МОЯ НРАВСТВЕННОСТЬ

ОСНОВНЫЕ ИСЛАМСКИЕ ЗНАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ РЕЛИГИИ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОСНОВНЫЕ ИСЛАМСКИЕ ЗНАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ РЕЛИГИИ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОЯ НРАВСТВЕННОСТЬ

Редакторы:
Профессор Др. Мехмет Эмин Озафшар – Профессор Др. Реджаи Доган

Главный редактор:
Др. Юксель Салман

Координатор:
Юнус Аккая

По проекту:
Комитет по делам религии. Отдел религиозного образования.

Уроки подготовили:
Урок 1-2-3-4: Доц. д-р Джелал Тюрер
Урок 5: Проф. д-р Эрдоган Пазарбашы
Урок 6: Доц. д-р Сулейман Акюрек
Урок 7: Доц. д-р Али Кушат

Корректор:
Айда Улусой

Графика
Угур Алтунтоп

Типография:
Başak Mat. Tanı. Hiz. İth. İhr. Tic. Ltd. Şti.
+90 312 397 16 17

Издание Управления по делам религии: 1229
Специальная литература: 109
Издание 1-е, 2016, Анкара

Решение Комиссии По Исследованию Произведений: 09.05.2016/17

2016-06-Y-0003-1229
ISBN 978-975-19-6558-5
Сертификат №: 12930

© Издательский отдел Управления по делам религии Турецкой Республики

Контакты:
Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü
Yabancı Dil ve Lehçelerde Yayınlar Daire Başkanlığı
Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulvarı No: 147/A 06800 Çankaya - ANKARA / TÜRKİYE
Tel.: +90 312 295 72 81 • Fax: +90 312 284 72 88
E-posta: yabancidiller@diyanet.gov.tr

СОДЕРЖАНИЕ

УРОК 1

Нравственность и человек

1. Понятие нравственности 7
2. Потребность в нравственности 7
3. Человеческие взаимоотношения и нравственность 9
4. Нравственные ценности в человеческих взаимоотношениях 10
5. Роль нравственных ценностей в период формирования характера 10
6. Роль нравственных ценностей в процессе развития общества 11

УРОК 2

Нравственность в Исламе

1. Связь религии и нравственности 17
2. Прекрасная нравственность с точки зрения Ислама 18
3. Значение нравственности в Исламе 23
4. Связь веры, поклонения и нравственности 26

УРОК 3

Идеальный человек, соответствующий исламской нравственности

1. Хорошие поступки и деяния, одобряемые исламской нравственностью 33
2. Негативные поступки и деяния, порицаемые исламской нравственностью 44

УРОК 4

Отношение Ислама к основным правам человека

1. Право на жизнь 63
2. Право на охрану здоровья 65
3. Право на образование 66
4. Свобода совести 67
5. Право на тайну личной жизни 68
6. Право на частную собственность 70

УРОК 5

Обязанность и ответственность

1. Обязанность и ответственность перед Аллахом 77
2. Обязанность и ответственность перед Пророком (с.а.в.) 78
3. Обязанность и ответственность перед самим собой 79
4. Обязанность и ответственность членов семьи по отношению к друг другу 80
5. Обязанность и ответственность перед близкими родственниками, соседями и обществом 84
6. Обязанность и ответственность перед окружающей средой 87
7. Обязанность и ответственность перед государством 88
8. Профессиональные обязанности и ответственность 89
9. Правила поведения и взаимоотношения 90

УРОК 6

Любовь и нравственность мусульманина

1. Любовь к Аллаху 97
2. Любовь к Пророку (саляллаху алейхи ва саллям) 99
3. Любовь к людям 101
4. Любовь к родителям 104
5. Любовь к животным и окружающей нас среде 108
6. Защита Родины и самоотверженность 111

УРОК 7

Модель поведения выдающихся личностей

1. Ахмед Яссави: Любовь к служению 121
2. Юнус Эмре: Любовь 124
3. Мавляна: Веротерпимость и снисходительность 126
4. Хаджи Байрам Вали: Любовь к людям 129
5. Мимар Синан: Профессиональная ответственность 131
6. Мустафа Кемаль Ататюрк: Любовь к Родине 133

Ответы..... 140

Литература 141

Введение

Всевышний Аллах, обладатель Милости и Милосердия, сотворил человека наилучшим образом, наделил его необыкновенными способностями и, сделав его объектом божественного обращения, возвысил и возложил на него ответственность. Он не оставил его без руководства и в земной жизни, чтобы помочь достигнуть света веры и прекрасной нравственности, как божественную милость, направил к нему пророков и книги.

Религия, которая появилась с первым человеком, является необходимым элементом существования человека. Религия, которая учит цели и смыслу жизни, устанавливает гармоничную связь между мирской и потусторонней жизнью, разумом и душой, помогает достичь духовного умиротворения, несет в общество любовь и справедливость, личные и общественные задачи превращает в ответственность в виде поклонений. Религия является сводом наставлений, обращенных ко всей жизни в целом.

Человек, который стремится познать себя, Вселенную и Творца, любящий Аллаха и связавший себя с Ним, следуя за Пророком (салляллаху алейхи ва саллям) и священным Кораном, устремился к поклонению и пониманию истины.

Это весьма важно с точки зрения рационального понимания потребности человека в религии и получения знаний из правильных источников.

С учетом того, что первостепенной целью религии является человек, очень важно, чтобы для ответа на насущные проблемы современной жизни постоянно обновлялись религиозные знания, в уме и душе освежались светлые послания Ислама, устанавливалась динамичная связь между знаниями и жизнью. С учетом всего этого, наше управление по делам религии поставилось целью удовлетворить потребность нашего народа в религиозных знаниях из достоверных источников, разъяснить вопросы веры, поклонений, нравственности, рассказать о жизни пророка Мухаммада (салляллаху алейхи ва саллям). Учитывая современные и научные открытия, была запланирована серия книг «Основные религиозные знания».

Книга, которую вы держите в своих руках, является четвертой в этой серии и носит название «Моя нравственность». Она была написана в соответствии с программой курсов «Основные исламские знания», организованных и находящихся в подчинении управления по делам религии.

В данном произведении раскрываются вопросы нравственности, которая является основным принципом Ислама. Здесь будут рассмотрены понятия нравственности; этические ценности; важность, которую Ислам уделяет вопросам морали; особенности личности, соответствующей исламской нравственности; отношение Ислама к основным правам человека; индивидуальные и общественные обязанности; тема любви в исламской нравственности; образец поведения выдающихся личностей, которые сделали вклад в дело становления и развития нашего культурного наследия.

Мы выражаем большую надежду на то, что данный труд будет полезен читателям.

Труды наши, а успех от Аллаха!

Управление по делам религии

УРОК

1

МОЯ НРАВСТВЕННОСТЬ

Нравственность и человек

1. Понятие нравственности
2. Потребность в нравственности
3. Человеческие взаимоотношения и нравственность
4. Нравственные ценности в человеческих взаимоотношениях
5. Роль нравственных ценностей в период формирования характера
6. Роль нравственных ценностей в процессе развития общества

Об этом уроке

На этом уроке мы рассмотрим понятие нравственности, необходимость морали, нравственные ценности в человеческих взаимоотношениях, роль нравственных ценностей в период формирования характера и общества.

Человек с одной стороны является биологическим существом, а с другой – членом общества. Человек, будучи биологическим существом, связан с природой, а своей духовной стороной связан с нормами человеческой морали. Как человек не сможет существовать без гармонии с природой, также он не может стать совершенным созданием, не обладая нравственностью. Целью нравственных ценностей является постепенное формирование и созревание личности и характера человека. Мир, который будет состоять из людей, обладающих прекрасной нравственностью, будет счастливым миром.

Цель изучения

Завершив этот урок, вы:

1. Узнаете о понятии нравственности.
2. Узнаете о терминах, связанных с нравственностью.
3. Разъясните необходимость нравственности для человека.
4. Расскажете о месте нравственных ценностей в процессе формирования характера.
5. Расскажете о месте нравственных ценностей в процессе общественного развития.

Работая над этим уроком

1. Постоянно размышляйте над тем, достигли вы поставленной цели или нет? Повторно прочитайте темы, при работе над которыми, как вы считаете, не достигли поставленной цели.
2. Обязательно добейтесь результата в изучении этой части, добросовестно выполняя имеющиеся в ней задания.
3. Чтобы изучить тему, не ограничивайтесь этой книгой. Старайтесь пополнить знания из доступных вам источников.

Изучим

Почему мы должны обладать прекрасной нравственностью? Узнайте мнение о нравственности окружающих вас людей.

1 Понятие нравственности

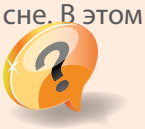
Нравственность можно рассматривать и изучать в различных аспектах. Обобщив все мнения, можно вынести следующее определение:

Подумаем

- Нравственность – это совокупность суждений о том, как нужно и как не следует относиться ко всем созданиям и к людям в частности.
- Нравственность – это свод общепринятых обязанностей и правил, соблюдение которых требуется в обществе.
- Нравственность – это система отношений, которые в обществе считаются допустимыми или нежелательными.

2 Потребность в нравственности

Проголодавшись, мы принимаем пищу; ощутив жажду – пьем; устав – отдыхаем; когда одолевает сон – спим. А почему мы едим, пьем, отдыхаем и спим? Мы все хорошо знаем ответы на эти вопросы. Любое живое существо: люди, животные, растения для того, чтобы сохранить свою жизнь, нуждается в пище, воде, отдыхе и сне. В этом отношении человек схож со всеми другими живыми существами.



Вы знаете?

Чтобы продолжать свою жизнедеятельность, каждое растение и животное обладает особенностями, свойственными лишь для него. Пауки, чтобы прокормить себя, вьют паутины; пчелы живут в ульях; птицы вьют гнезда; овцы едят лишь необходимые им травы. Каждое животное интуитивно знает: как прожить в естественной среде, что полезно, а что вредно для них.

Также же и удовлетворение телесных потребностей человека заложено в них от самого сотворения. Но наряду с инстинктами, в человеке имеются духовные, куль-

турные и общественные ценности, которые присущи только ему. Человек обладает способностью принимать решения, проявлять волю и размышлять.

Подумаем

- Воля – это сила, которая доминирует и направляет человека при принятии решений.
- Поступки человека, которые совершены сознательно, различаются от тех, которые совершены произвольным путем. Так как поступки, основанные на волеизъявлении, совершены сознательно, они и являются действительно свободными. Эти свободные действия мы назовем нравственными поступками.

Нормально развитые люди действуют не интуитивно и не с закрытыми глазами, а разумно и этично. Например, желание прохлады в жаркой комнате это вполне естественное желание. Соответственно этому у человек появляется желание открыть окно. Но если в этой комнате находится больной, здравомыслящий человек не станет открывать окно рядом с ним. Используя свой разум, он делает правильный выбор и совершает благие поступки. Таким же образом, голодный человек, не имеющий средств для приобретения пищи, предпочитает голодать, чем украсть или взять пищу без разрешения. Нравственное поведение, которое основано на подобном мышлении, есть истинная независимость человека.

Подумаем

- Независимость, свобода – это правильный выбор, совершаемый с использованием силы разума и воли.
- Независимость не означает совершение любых желаемых поступков. Так как ни природа, ни культурная среда, в которой живет человек, не дадут ему разрешения совершать все, чтобы он ни пожелал.

Независимость заставляет человека признать последствия, которые влекут за собой действия, то есть порождает ответственность.

Очередь за вами

За что человек несет ответственность?

Человек, являясь таковым, прежде всего, несет ответственность за свою жизнь и за все поступки, которые оказывают влияние на все сущее вокруг него.

Подумаем

Для того, чтобы человек был действительно свободным и мог всегда поступать ответственно, он должен четко различать хорошее и плохое.

Нравственные поступки мы называем хорошими, а те поступки, совершения которых мы должны избегать, называем плохими. Например, когда опоздавший на урок ученик на требование учителя объяснить причину опоздания честно отвечает, мы считаем это хорошим поступком. Ложь ученика мы характеризуем как отрицательный поступок.

3 Человеческие взаимоотношения и нравственность

Каждый, рождающийся на свет человек, находиться в определенных связях с бытием. Каждый человек находиться в некоторой связи с природным, историческим окружением и с другими людьми. И нравственность приобретает определенную форму, которая проявляется в тот момент, когда отношения и действия человека в практической жизни направлены к другим людям, благодаря чему между ними образуются связи. Связь человека с другими людьми обретает смысл и достигает определенной системы только в атмосфере нравственности.

Подумаем

Поддерживая отношения с окружающим его миром и обществом, человек постоянно оценивает собственное поведение и качества тех людей, с которыми связан.

Подумаем

Наши поступки и оценка происходящего вокруг оказывают воздействие не только на нас самих, но и на людей, с которыми мы находимся в определенных связях. Некоторые из поступков и оценок порой не имеют абсолютно никакого значения, а некоторые напротив настолько важны, так как оказывают воздействие на всю нашу жизнь.

Мы часто предъявляем свои требования к людям, с которыми мы поддерживаем отношения. Они, в свою очередь, желают от нас, чтобы мы совершали определенные действия и поступки. Выполняя их, мы должны следовать нормам этики, в основе которой лежит нравственность и мораль.

Для того, чтобы общество гармонично развивалось, люди устанавливают правила, принципы и нормы поведения. Каждое общество имеет свои правила, принципы и нормы поведения. Также очень важны традиции и устои народа. Говоря коротко, нравственность – это искусство совместного существования людей и народов.

Подумаем

Нравственность – это некая социальная сила, которая необходима всегда и во всех сферах человеческой жизнедеятельности. Ни одна из сфер жизни человека не может существовать без этики.

4 Нравственные ценности в человеческих взаимоотношениях

Нравственность может оцениваться как хорошая или плохая, как благая или порицаемая. Например, когда кого-либо спрашивают: «Как Вы оцениваете оказание помощи человеку?», и тот отвечает: «Это благородный поступок»; то данный ответ и является оценкой нравственности. И так же, когда на вопрос: «Как вы относитесь ко лжи», кто-либо отвечает: «Это плохо».

Подумаем

- Нравственные ценности – это правила, которые направляют наши поступки.
- Нравственные ценности показывают человеку что хорошо, а что плохо.
- Только через нравственные ценности человек может познать, что из себя представляет благая жизнь и как должен жить человек?
- Нравственные ценности постоянно напоминают нам о том, что мы являемся людьми.

Подумаем

Нравственными ценностями нельзя пренебрегать ни в коем случае, так как они являются основой человеческих взаимоотношений.

Где бы ни находился человек, везде существуют критерии оценки и происходит оценка. Эти критерии и оценка касаются как нас, так и остальных людей. Они оказывают глубокое воздействие на нашу жизнь и представляют собой огромную ценность.

5 Роль нравственных ценностей в период формирования характера

Самой главной обязанностью человека является раскрытие и понимание смысла, цели и сути жизни, а также передача этих знаний другим людям. Нравственные ценности – это ценности, которые человека делают человеком, формируют личность. Все наши поступки, манеры поведения и предпочтения являются проявлением нашей нравственности.

Подумаем

Характер – это суть человека, это основные признаки, которые отличают человека от других людей, и главные особенности, которые характеризуют его модель поведения.

Личность, характер человека формируются и совершенствуются через его образ жизни. Нравственная жизнь – это состояние гармонии, сохраняющееся в течение всей жизни и образующее собой личность человека. Нравственная жизнь – это жизнь, в течение которой мы сохраняем свои внутренние положительные черты и постоянно несем хорошие намерения. Нравственная жизнь, совершенствуя личность человека, созидает ее. Во время этого созидательного процесса человек преодолевает барьеры собственного эгоизма и познает внутреннее «я». Это внутреннее «я» испытывает уважение как к себе, так и к другим существам, и также чувствует ответственность перед всеми существами. Так как нравственность – ощущение ответственности, уважение к людям и к жизни.

Если мы дадим нравственности определение как «характера», то легко поймем, что мы вынуждены усовершенствовать свое «я», в которое вложены общепринятые всем человечеством ценности. Поэтому связь человека с положительным способствует развитию личности. Все, что препятствует и мешает развитию личности, является плохим. Для развития и совершенствования личности необходимо стремиться к хорошему, и избегать всего негативного.

6 Роль нравственных ценностей в процессе развития общества

Нравственность является основой межчеловеческих связей. В обществе человек получает возможность быть человеком только благодаря нравственным ценностям. Так как человек по своей природе является социальным существом, невозможно в одиночестве вне пределов общества вести нормальную человеческую жизнь.

Насколько в обществе глубоко пустят корни нравственные ценности, настолько в обществе вырастут высоконравственные люди с прекрасным характером. Человек постоянно должен находиться в тесной связи с высоконравственными личностями, ибо люди всегда оказывают влияние друг на друга. Для гармоничного развития общества необходимо руководствоваться и делиться друг с другом нравственными ценностями.

Подумаем

- Человек не может возвыситься, унижая других. Например, продавец, пренебрегающий правами потребителей, в скором времени не найдет покупателя, которого он мог бы обмануть. Поэтому, без акцента на этические нормы, невозможно сформировать нравственные поступки, и, следовательно, высоконравственное и умиротворенное общество.

- В обществе, где не доминируют морально-этические нормы, исчезает покой, возникают беспорядки, и даже со временем законы не будут иметь особой силы.

Вначале моральных ценностей стоит взаимное уважение людей. Поэтому, в одном понимании, нравственность означает внимательное отношение к окружающим, контроль за собственными поступками, и поддержание с другими нормальных связей.

Подумаем

Счастья становится больше, когда мы делимся друг с другом.

Нужно помнить, что человек становится счастливее, участвуя в общественных мероприятиях; дела, которые мы не можем совершать одни, можно сделать лишь вместе с другими людьми. Нужно всегда стремиться облегчать жизнь людям, помогая им в трудные моменты жизни; общими силами стремиться остановить пороки, справиться с которыми нам одним не под силу.

Краткое изложение этого задания

Нравственность можно понять как модель поведения и свод правил, которые мы обязаны соблюдать при взаимоотношениях с другими людьми. От других живых существ человек отличается тем, что обладает свободой выбора и волей. Воля - это сила, которая обеспечивает принятие решения. Совершение действий по собственной воле указывает на нашу свободу. Свободные и ответственные действия указывают на нравственность. Нравственность проявляется в процессе взаимоотношений. Нормы морали, которые регулируют отношения человека с другими людьми, мы называем нравственными ценностями. Следовательно, быть высоконравственным человеком означает соблюдать эти ценности. Нравственные нормы и ценности формируют нас, то есть, наш характер и личностные качества. Насколько глубоко в обществе пустят корни нравственные ценности, настолько высоко возвыситься это общество в моральном плане. В обществе, в котором моральные ценности не занимают доминирующее положение, отсутствует покой, царит хаос и беспорядок.

Повторим этот урок

1. Почему мы нуждаемся в нравственности?
2. Нравственность – это искусство сосуществования. Объясните, почему?
3. Какова роль нравственных ценностей в нашей жизни?
4. Какая связь существует между нравственными ценностями и формированием характера?
5. Какова роль нравственных ценностей в процессе формирования общества? Объясните на примерах.

Выберите правильный ответ

1. Какое из нижеприведенных слов дает определение нормам поведения и правилам, которые мы обязаны соблюдать в обществе?

А) Обычаи и традиции. Б) Ответственность.

В) Нравственность. Г) Интуиция.

2. Какое из нижеприведенных выражений являются нормами морали, которые регулируют наши действия и направляют нашу жизнь, т.е. учат нас тому, как нам следует жить?

А) Научные данные. Б) Нравственные ценности.

В) Пережитки прошлого. Г) Интуитивные действия.

3. Какое из нижеприведенных качеств указывает на индивидуальную особенность личности, которая отличает его от всех других людей, или же указывает на ту особенность, которая формирует поведение человека:

А) Ответственность. Б) Пол

В) Строение Г) Характер

4. Общества для гармоничного развития нуждается в нравственных ценностях. Какое из нижеприведенных выражений <u>не указывает</u> на эту необходимость?

А) Так как человек является общественным существом

Б) Для формирования счастливого общества

В) Для нормальной человеческой жизни

Г) Чтобы жить согласно интуиции.

5. Какие из нижеприведенных явлений <u>невозможно встретить</u> в гармоничном обществе, которое живет по морально-нравственным принципам?

А) В этом обществе распространены беспорядки

Б) В этом обществе усовершенствованы братские чувства

В) В этом обществе распространены чувства взаимопомощи

Г) В этом обществе совместно совершают благие поступки.

УРОК

2

МОЯ НРАВСТВЕННОСТЬ

Нравственность в Исламе

1. Связь религии и нравственности
2. Прекрасная нравственность с точки зрения Ислама
3. Значение, которое Ислам придает нравственности
4. Связь веры, поклонений и нравственности

Об этом уроке

Ислам предлагает людям такой образ жизни, который приведет их к счастью как в этом мире, так и в вечном. Понимание и проникновение этой истиной делает человека носителем нравственности Ислама. Жить так, как предписывает религия, означает жить по критериям высокой нравственности. Нравственность связана с верой, и источником ее является религия. Священный Коран, слова и поступки любимого Пророка (саляллаху алейхи ва саллям) составляют основу исламской этики. Нравственность Ислама ставит своей целью формирование общечеловеческих принципов, личности и общества таким образом, чтобы достичь довольства Всевышнего Аллаха и счастья обоих миров. Так как нравственность Ислама основана на принципах веры, она устанавливает неразрывную связь между верой, этикой поведения и поклонением.

В этом уроке, как было кратко изложено выше, будут изучены связь религии и нравственности; нравственность с точки зрения Ислама, ее определение и содержание; источники нравственности; важность, которую Ислам придает нравственности; связь между верой, нравственностью и поклонением.

Цель изучения

В конце этого урока достичь следующих задач:

1. Суметь объяснить связь религии и нравственности.
2. Знать классификацию источников исламской нравственности.
3. Суметь рассказать о значении, которое Ислам придает нравственности.
4. Суметь рассказать о пользе, которую приносит нравственность с точки зрения отдельной личности, общества и всего мира.
5. Понимать связь между Исламом, поклонениями и нравственностью.

Работая над этим уроком

1. Постоянно размышляйте над тем, достигли вы поставленной цели или нет? Повторно прочитайте темы, при работе над которыми, как вы считаете, не достигли поставленной цели.
2. Обязательно добейтесь результата в изучении этой части, добросовестно выполняя имеющиеся в ней задания.
3. Чтобы изучить тему, не ограничивайтесь этой книгой. Старайтесь пополнить знания из доступных вам источников.

Изучим

Что означает выражение «Религия – прекрасная нравственность»?

1 Связь религии и нравственности

На протяжении всей истории человечества религия и нравственность всегда находились в тесной и неразрывной связи друг с другом. Нравственность находится в центре религии, без нее религию невозможно представить. Суть религии – это нравственность, для которой главное – достижение милости Аллаха.

Подумаем

- Основная цель Ислама – формирование человека и общества на основе высокой нравственности.
- Наша возвышенная религия Ислам, предоставляя людям образец нравственной жизни, открывает им возможности для нравственного роста. Эта цель ясно и четко обозначена тем фактом, что Пророк Мухаммад (саляллаху алейхи ва саллям) был послан, «чтобы завершить прекрасную нравственность».

Религия направлена на совершенствование личных качеств и поступков человека. Религия содержит морально-этические ценности, касающиеся всех сфер жизни. Жить так, как предписывает религия, означает жить по критериям высокой нравственности. Следовательно, религии можно дать следующее определение: «система нравственных ценностей, которой люди следуют в своей жизни для достижения счастья». Исходя из этого определения, самым добродетельным с точки зрения веры, превосходящим других является тот, кто обладает самой прекрасной нравственностью.

Религия, объясняя человеку, верующему в Аллаха, обязанности по отношению к себе самому, людям и всем созданным, играет роль проводника духовных ценностей. Религия направляет человека к тем идеалам, к которым он должен стремиться, учит, как нужно поступать и какой характер вырабатывать. Жить так, как предписывает религия, означает жить по критериям высокой нравственности. Исламская нравственность, представляющая собой свод правил, упорядочивающих отношения между людьми, имеет целью привести людей к счастью, так как цель божественного призыва – это люди с прекрасным нравом. Люди могут быть счастливы только в том случае, если последуют этому призыву. Самым главным источником религиозного знания является Аллах, Его повеления направляют к прекрасной нравственности. Значит, обрести высокую нравственность возможно только в случае следования религиозным предписаниям. Поэтому, когда верующий выполняет свои обязанности, он думает о том, что получит награду. Аналогично, в случае пренебрежения установленными нормами морали и нравственности, он понимает, что совершил греховный поступок.

Религия дает нам знание о существовании находящегося за пределами нашего – другого мира, который нам незнаком, неосязаем, но связан с нашей жизнью. Следовательно, когда мы видим мир с точки зрения религиозных понятий, его пределы расширяются и ценность возрастает, и этот взгляд раскрывает перед человеком новые горизонты понимания вопроса нравственности.

Подумаем

- Религия знакомит нас с глубокими сторонами нравственной жизни.
- Религия самую совершенную нравственную жизнь показывает на примере пророков.

О той нравственности, к которой следует стремиться, люди легко могут узнать из примера поведения пророков. Для того чтобы стать обладателем прекрасной нравственности, так как это значительно облегчает жизнь человека, нужно в реальной жизни во всем следовать примеру пророков. Без примера и модели поведения практически невозможно претворить в жизнь нравственный образ.

2 Прекрасная нравственность с точки зрения Ислама

Подумаем

- Ислам предлагает человеку образ жизни. Устанавливает правила, следуя которым, он обретает счастье.
- С точки зрения Ислама, нравственность – это признание ценностей и искреннее соблюдение принципов, предложенных Исламом.

Ислам считает, что нравственность неразрывно связана с религией. Нравственность является одной из ее основ. С точки зрения Ислама, нравственные принципы не являются набором выдуманных правил. Они отражают нормы поведения, соответствующие природе человека. В этом отношении исламская нравственность опирается на 3 китов – природу, опыт и разум человека. Человеческая натура служит источником ощущений и чувств. Опыт человека применим для отбора полезного и необходимого. А разум, логически систематизировав полученную информацию, создает ясную и четкую форму понятия нравственности.

Цель Ислама – направить человека к истине, чтобы сформировать из него честную, правдивую и надежную личность. Выступить свидетелем истины может только человек, обладающий высокими личными качествами, достигший нравственного совершенства, который встанет на сторону правды. Ислам считает нравственную жизнь продолжением веры и обращает внимание на то, что поступки, нравствен-

ность и вера не являются обособленными друг от друга.

Если нравственность понимать как «благочестие», то:

«Благочестие состоит не в том, чтобы вы обращали ваши лица на восток и запад. Но благочестив тот, кто уверовал в Аллаха, в Последний день, в ангелов, в Писание, в пророков, кто раздавал имущество, несмотря на свою любовь к нему, родственникам, сиротам, бедным, путникам и просящим, расходовал его на освобождение рабов, совершал намаз, выплачивал закят, соблюдал договора после их заключения, проявлял терпение в нужде, при болезни и во время сражения. Таковы те, которые правдивы. Таковы богобоязненные» *(аль-Бакара, 2/177)*.

Пророк Мухаммад (саляллаху алейхи ва саллям), который был образцом в вере и нравственности, находился на прямом пути и обладал возвышенным нравом, своим высказыванием: *«Я был послан, чтобы завершить прекрасную нравственность»* (Малик, Муватта, «Хуснуль-хуль» 8/2/904) провозгласил, что в самой сути Ислама заключена нравственность.

Нравственные принципы Ислама, как в самом Священном Коране, так и в высказываниях Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям), изложены настолько просто и доходчиво, что их могут понять люди любого уровня. Эти принципы, связанные с верой человека в Аллаха, касаются обязанностей в отношении самого себя, семьи, родины, государства, материальной и духовной среды обитания.

Нравственные правила Ислама поощряют людей совершать добрые дела, избегать порицаемых поступков и выполнять свои обязанности. Поклонения также удаляют человека от дурных дел и нравственно совершенствуют. С этой точки зрения, нравственность можно представить как совокупность поступков, которые возвышают личность и общество до вершин почета.

«Ахляк» (нравственность), ее определение и суть

Слово «ахляк» является множественной формой арабского слова «хульк». Слово «хульк» имеет такие значения, как «религия», «природа», «характер». Вместе с тем, что слово «ахляк» имеет словарное значение «религия», «характер», «состояние» и «образ действий», оно также обозначает личные качества и свойства характера человека, которыми он обладает.

Подумаем

Ахляк – это сложившийся навык, благодаря которому все поступки совершаются без всяких затруднений и раздумий.

Проанализировав это определение ахляка, можно прийти к следующим выводам:

1. Нравственность представляет собой совокупность духовных способностей и служит источником, из которого возникают мотивы действий и поступков людей. Следовательно, поступки сами по себе не являются нравственностью, а означают ее проявление и следствие.
2. Нравственность не означает только хороший нрав. Лексическое значение этого слова выражает присутствие как положительных, так и отрицательных сторон характера. Таким образом, обладателя хорошего характера называют человеком с «хорошей нравственностью». А того, у кого дурной характер, называют человеком с «плохой нравственностью».
3. Ахляк не является чем-то временным. Он представляет собой способности и навыки, заложенные в духовной структуре человека. Это свойство означает, что наши поступки в определенной мере отличаются постоянством.
4. Благодаря нравственности, человек может совершать поступки без всяких

затруднений и раздумий, с большим желанием и радостью выполнять свои обязанности. Все, что нравится и вызывает желание, является важным фактором для совершенствования нравственности, так как воспитание характера – это воспитание воли.

Источники исламской нравственности

Исламская нравственность складывается из направляющих жизнь принципов. Основным источником этих принципов является:

а) Священный Коран; б) жизнь и высказывания Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям).

Священный Коран

Подумаем

- Первоисточником исламской нравственности является Священный Коран. Вся красота и духовные критерии, раскрываемые в Священном Коране, олицетворяют исламскую нравственность.
- Прежде всего, Коран исходя из природных качеств человека и его естественного поведения в обществе, ведет к высокой нравственности и устанавливает всеобщие правила поведения.
- Священный Коран, учитывая особенности человека, стремится пробудить сознание в верующем человеке. Это состояние осознанности связано с такими главными темами Корана, как вера, поклонение и нравственность.

Священный Коран раскрывает нам нравственные ценности и изъяны в самой прекрасной и наиболее доходчивой форме.

«О те, которые уверовали! Избегайте многих предположений, ибо некоторые предположения являются грехом. Не следите друг за другом и не злословьте за спиной друг друга. Разве понравится кому-либо из вас есть мясо своего покойного брата, если вы чувствуете к этому отвращение? Бойтесь Аллаха! Воистину, Аллах – Принимающий покаяния, Милосердный» *(аль-Худжурат, 49/12).*

Разъяснив людям, что есть хорошо, а что плохо, Священный Коран сообщает о конце тех, кто выбрал тот или иной путь. Сообщая заранее последствия поступков, он дает людям возможность выверить и исправить себя.

Призывая к добру и красоте, Коран желает, по возможности, очистить души от безнравственных переживаний, намерений и мыслей. Постоянно привлекая внимание к вере и праведным поступкам, Коран желает, чтобы люди жили в соответствии со своей верой.

Жизнь и высказывания пророка Мухаммада (саляллаху

алейхи ва саллям)

Вторым источником исламской нравственности является Сунна, то есть жизнь и высказывания Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям). Наш любимый Пророк (саляллаху алейхи ва саллям), который в полной мере сообщал людям повеления Аллаха и наилучшим образом воплощал их в своей жизни, является лучшим примером для подражания.

Подумаем

- Нравственность, как образ жизни, в чистом виде была сконцентрирована в Пророке Мухаммаде (саляллаху алейхи ва саллям). Он показал модель совершенного человека, которая является целью исламской религии. Поэтому брать пример с нашего Пророка (саляллаху алейхи ва саллям) является религиозной и личной обязанностью каждого мусульманина.
- Всевышний Аллах повелевает, обращаясь к Пророку Мухаммаду (саляллаху алейхи ва саллям): **«Воистину, твой нрав превосходен»** (аль-Калям, 68/4) и к людям: **«В Посланнике Аллаха был прекрасный пример для вас, для тех, кто надеется на Аллаха и Последний день и премного поминает Аллаха»** (аль-Ахзаб, 33/21).

Наш Пророк (саляллаху алейхи ва саллям), который был послан для завершения прекрасной нравственности, своим образом жизни и наставлениями выполнял миссию наставника. Образец для подражания нужно видеть во всем его образе жизни, полностью соответствующем вере. Бесспорно, чтобы понять его методы нравственного воспитания и учение, нужно подробно изучать его жизнь.

Очередь за вами

Вопрос, возникающий в отношении нашего Пророка (саляллаху алейхи ва саллям), как модели нравственности, следующий: «Возможно ли людям через 14 веков после Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям), живущим в других культурных, временных, геополитических условиях, следовать его примеру? Если возможно, как это должно выглядеть?» Рассмотрим эти вопросы по порядку.

Брать пример с нашего Пророка (саляллаху алейхи ва саллям) является как религиозной, так личной обязанностью каждого верующего человека, поэтому он является образцом для подражания во все времена. Но для того, чтобы суметь во всем брать с него пример, существует ряд условий. Прежде всего, тщательное изучение Корана, так как наш Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) свою жизнь строил согласно повелениям Корана. Его жизнь подобна практическому разъяснению Корана. Когда у благочестивой Айши (радыйаллаху анха) спросили о нравственности Пророка (саляллаху алейхи ва саллям), она ответила: *«Его нравственностью был Коран»* (Али аль-Кари, Шархуш-шифа, 1/222).

Вторым важным условием является хорошее знание его поведения в той или иной ситуации. Это возможно лишь при основательном изучении его жизни, так как жизнь нашего Пророка (саляллаху алейхи ва саллям) – это претворенные в жизнь общества религиозные предписания и божественные откровения. Тщательное

изучение Корана и сунны нашего Пророка (саляллаху алейхи ва саллям) даст нам знание о том, каким образом мы должны брать с него пример.

Необходимым условием понимания исламской нравственности является понимание Священного Корана и сунны. Но занимаясь этим, мы не можем пренебречь 14-вековым историческим и общественным опытом Ислама. Необходимо учесть накопленный опыт и традиции Ислама в понимании нравственных ценностей Корана и сунны, содержащиеся в толкованиях, комментариях и др. духовной литературе.

Очередь за вами

Не помешает ли наше стремление понять эти традиции внедрению в жизнь исламской нравственности? Проведите диспут на эту тему.

3 Значение, которое Ислам придает нравственности

Подумаем

- Ислам – это свод ниспосланных духовных ценностей, призванных направлять людей на истинный путь, чтобы они не отклонились от первоначальной цели прихода в этот мир и продолжали сохранять связь с Творцом. Жить с признанием и в соответствие с единством этих ценностей, определяющих исламскую нравственность, является жизнью.
- Ислам – это естественная религия, которая была послана человечеству для формирования совершенной нравственности.
- В Исламе нравственное совершенство человека является конечной целью веры и поклонений. Ислам придает большое значение нравственным основам для создания единства и сохранения порядка между всеми созданиями. Поэтому исламская нравственность включает не только отношения между людьми, но и отношения с другими созданиями.

Очередь за вами

Проведите диспут на тему: «Какие принципы исламской нравственности существуют в отношении к другим существам».

Индивидуальная польза нравственности

Нравственные требования Ислама соответствуют природе человека. Исламская нравственность придает большое значение человеку, который является самым совершенным из созданных. Человек выделен из всех других творений способностью мыслить. Человек есть самый прекрасный плод древа бытия, венец боже-

ственного творения. Поэтому принципы нравственности, к которым призывает Ислам, ставят на первый план совершенствование человека, являющегося высшим творением, тем самым сохраняя его ценность. Ценность других вещей определяется по их месту в жизни человека и в зависимости от влияния на его жизнь.

Подумаем

- Прежде всего, Коран рассматривает качества человека и направляет его к размышлениям об этом.
- Личность, которая интересует Ислам – это человек, избавившийся от эгоизма, знающий о своем сотворении, понимающий свои обязанности и возможности и верящий в это. Благодаря осознанию этого, человек совершенствует себя и становится обладателем высокой нравственности. Нравственность, которая обретается таким образом, это совершенная нравственность, которая не навязана насильно извне, а возникает из самой природы человека.

Исламская нравственность, расширяя жизненные горизонты, увеличивает возможности личности. На этих просторах жизни наибольшего благородства достигают те, кто обладает самой прекрасной нравственностью. Это свидетельствует о том, что нравственность действительно является признаком настоящего верующего. Только нравственное совершенство, основанное на уважении к Аллаху, облагораживании личных качеств и общественных отношений является единственным критерием обретения ценности.

Очередь за вами

Проведите диспут на тему: «Нравственный человек не тот, кем управляют извне, а тот, кто управляет собой».

Общественная польза нравственности

Человек, который является существом общественным, ощущает необходимость в социальной среде. Для того, чтобы человек имел достойный образ жизни и достиг счастья, он должен жить в гармонии с социальной средой. Разумеется, социальная гармония достигается через знание своих обязанностей каждым членом общества, понимание мудрости сотворения и избегания поступков, нарушающих порядок в обществе. Общество, состоящее из отдельных личностей, избегающих нарушения порядка и нанесения вреда своими действиями кому бы то ни было, достигает полной гармонии. Поэтому целью нравственного воспитания является достижение того, чтобы человек был в мире не только с самим собой, но и с обществом, в котором он живет. Пророк Мухаммад (саляллаху алейхи ва саллям) охарактеризовал такого человека так:

«Верующий – это человек, который быстро находит общий язык с людьми, и с кем люди находят общий язык. Нет ничего хорошего в том человеке, который ни с кем не может установить тесные связи, и с кем никто не может установить тесные связи» (Ахмад, Муснад, 2/400).

Общество, члены которого обладают прекрасной нравственностью, будет спокойным и счастливым.

Подумаем

С точки зрения Ислама, общество людей – это идеальное общество, которое в проявлении хорошего и прекрасного и неприятии плохого и низкого может быть моделью для всего человечества.

Конечно, эта модель общества будет основана на добре и благочестии; желании для других того, что желаешь себе; предпочтении общественных интересов личным; прикрывании ошибок брата; призыве к добру; и будет состоять из ценных личностей, обладателей прекрасной нравственности.

Универсальная польза нравственности

Ислам желает привести к совершенству все стороны жизни человека, и через совершенствование человека духовно исправить общество и весь мир. Этот процесс исправления от личности к обществу и всему миру носит универсальный характер. Следовательно, исламская нравственность имеет всеобщую пользу. В Священном Коране порицается то, что мешает этому процессу исправления всего человечества. Всемогущий Аллах повелевает:

«Когда он уходит, то начинает распространять нечестие на земле, уничтожать посевы и губить потомство. Но ведь Аллах не любит нечестия» (аль-Бакара, 2/205).

Подумаем

- Нравственные принципы Ислама – это глубокие, носящие всеобщий характер, всеобъемлющие правила, которые обращены ко всем людям и касаются связи со всеми созданными.
- Нести за все ответственность, уважать жизнь, соблюдать и охранять основные права, призывать к хорошему, быть снисходительным, сохранять физическую и духовную чистоту, быть милосердным, справедливым – эти понятия представляют собой ценности, отражающие всемирный характер исламской нравственности.

Всемирные принципы исламской нравственности исходят от Аллаха – источника истины и всего сущего.

4 Связь веры, поклонений и нравственности

Подумаем

- Настоящий мусульманин проявляет в повседневной жизни нравственность, соответствующую его вере.
- Вера формирует убеждения, на которых строятся наши поступки. Это убеждение, подкрепленное поклонением, формирует стиль жизни, человек становится нравственным созданием. Таким образом, между верой, поклонением и нравственностью имеется тесная связь.

Связь веры и нравственности

С точки зрения Ислама, между нравственной жизнью и верой существует тесная связь, так как правда и истина проявляются только в тех людях, которые честны в своих словах и поступках. Об их целостности в Священном Коране говорится:

«Воистину, те, которые сказали: «Наш Господь – Аллах», - и последовали прямым путем, не познают страха и не будут опечалены» (аль-Ахкаф, 46/13).

«Воистину, к тем, которые сказали: «Наш Господь – Аллах», - а потом были стойки, нисходят ангелы: «Не бойтесь и не печальтесь, а возрадуйтесь Раю, который был обещан вам (Фуссылат, 41/30).

Ислам, который характеризует целостность веры и нравственности как «истикамат» (следование по правильному пути), считает веру душой и сутью поступков человека. Дух – это название высокой нравственности, намерений и решений, имеющих своей целью украшение жизни красивыми поступками.

Так как между верой и поступками существует тесная связь, то, с точки зрения религии, самым лучшим из людей считается тот, кто обладает прекрасным нравом и хорошим характером. Ибо, какой должна быть вера, и каким должен быть нрав показал нам Пророк (саляллаху алейхи ва саллям), который «шел путем истины и обладал самым великолепным нравом».

Связь поклонений и нравственности

Поклонение – это осознание человеком своей сути перед Аллахом, Владыкой всего сущего и выражение в доступной ему форме глубокого преклонения перед Ним.

Ислам устанавливает крепкую связь между поклонением и нравственностью. Так

как поклонение – это практическое выражение в жизни веры человека. Аят Корана **«Разве Я не завещал вам поклоняться Мне? Это – прямой путь»** (Йасин, 36/61) указывает именно на эту связь.

Поклонения усиливают нашу веру в сердцах, а также способствуют улучшению нравственности. Например, пятикратный намаз постоянно напоминает об Аллахе и ограждает от различного рода дурных поступков. Пост развивает чувство доброты и милосердия, защищая руки от запретного и язык – от лжи. Закят (ежегодный налог) спасает от скупости, усиливает чувство взаимопомощи, делает человека полезным для общества. Таким образом, вера, подпитываемая поклонением, приносит плоды прекрасной нравственности и помогает человеку обрести истинную ценность.

Изучим

Проведите диспут по словам Джалалетдина Руми: «Я изучил весь мир, но ничего лучшего, чем нравственность, не нашел».

Краткое изложение этого задания

Основная цель Ислама – формирование человека и общества на основе высокой нравственности. Религия, объясняя человеку, верующему в Аллаха, обязанности по отношению к себе самому, к людям и всем созданным, играет роль проводника ценностей. Пророк Мухаммад (саляллаху алейхи ва саллям), который был образцом в вере и нравственности, находился на прямом пути и обладал возвышенным нравом, своим высказыванием: «Я был послан, чтобы завершить прекрасную нравственность» провозгласил, что сама суть Ислама заключена в нравственности.

Первоисточником исламской нравственности является Священный Коран. Священный Коран раскрывает нам нравственные ценности и изъяны в самой прекрасной и наиболее доходчивой форме. Вторым источником исламской нравственности является Сунна, то есть жизнь и высказывания Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям).

Исламская нравственность, расширяя жизненные горизонты, увеличивает воз-

можности личности. На этих просторах жизни наибольшего благородства достигают те, кто обладает самой прекрасной нравственностью. Общество, члены которого обладают прекрасной нравственностью, будет спокойным и счастливым. Ислам желает, чтобы нравственная жизнь человека соответствовала его вере. Ислам, который целостность веры и нравственности характеризует как «истикамат» (следование по правильному пути), считает веру душой и сутью поступков человека.

Повторим этот урок

1.Расскажите о связи нравственности и религии.

2. Что является источником исламской нравственности?

3. Какая польза в нравственности для человека и общества?

4. Расскажите о связи нравственности и веры.

5. Расскажите о связи поклонения и нравственности.

Выберите правильный ответ

1. Что из перечисленного является главной целью Ислама?

А) Призывать людей к испытаниям.

Б) Запугать людей.

В) Толкать людей на безрассудные поступки.

Г) Образовать общество, основанное на высокой нравственности, живущее согласно своей вере.

2. Какой из следующих хадисов свидетельствует о том, что Ислам представляет собой прекрасную нравственность?

А) «Чистота – половина веры».

Б) «Я послан, чтобы завершить прекрасную нравственность».

В) «Улыбающееся лицо – милостыня».

Г) «Кто обманул нас, тот не из нас».

3. Что из перечисленного является источником исламской нравственности?

А) Предрассудки.

Б) Легенды и мифы.

В) Традиции и обычаи

Г) Жизнь и слова Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям)

4. Что из перечисленного не относится к пользе нравственности для человека?

А) Обеспечивает нормальную жизнь человека

Б) Способствует достижению ценности личности в обществе

В) Склоняет человека к эгоистическим устремлениям

Г) Способствует обретению любви Всевышнего Аллаха

5. Какое утверждение не отражает связь поклонений и нравственности?

А) Совершение намаза ограждает нас от разного рода негативных поступков

Б) Соблюдение поста развивает чувство доброты и милосердия.

В) Выплата закята предохраняет нас от скупости.

Г) Оказание помощи другим делает нас известными

УРОК 3

МОЯ НРАВСТВЕННОСТЬ

Идеальный человек, соответствующий исламской нравственности

1. Хорошие поступки и деяния, одобряемые исламской нравственностью
2. Негативные поступки и деяния, порицаемые исламской нравственностью

Об этом уроке

В этом уроке будет рассказано о хороших поступках и деяниях, одобряемых исламской нравственностью и о негативных поступках и действиях, порицаемых исламской нравственностью. Идеальный человек, образ которого соответствует исламской нравственности, – это хороший и правдивый человек, помогающий материально другим; хранящий вещи, данные ему на хранение; сострадательный и прощающий; терпеливый, скромный; выполняющий свои обещания; предусмотрительный; прекрасно уживающийся с людьми; употребляющий только хорошие слова; любящий помогать другим.

Идеальный человек, образ которого соответствует исламской нравственности, далек от таких унижающих человеческое достоинство качеств и поступков, как скупость, клевета, попрекание добром, злословие, гордыня, смутьянство, зависть, убийство, ложь, расточительство; воровство, издевательство над людьми, совершение дел напоказ, прелюбодеяние, азартные игры и употребление алкоголя, колдовство, взяточничество.

Цель изучения

В конце этого урока достичь следующих задач:

1. Узнать об особенностях человека, соответствующего исламской нравственности.
2. Суметь рассказать о поступках, одобряемых исламскими нормами поведения.
3. Суметь рассказать о поступках, порицаемых исламскими нормами поведения.
4. Обрести стремление стать тем идеальным человеком, который соответствует исламской нравственности.

Работая над этим уроком

1. Постоянно размышляйте над тем, достигли вы поставленной цели или нет? Повторно прочитайте темы, при работе над которыми, как вы считаете, не достигли поставленной цели.
2. Обязательно добейтесь результата в изучении этой части, добросовестно выполняя имеющиеся в ней задания.
3. Чтобы изучить тему, не ограничивайтесь этой книгой. Старайтесь пополнить знания из доступных вам источников.
4. В конце учебника приводится список литературы. Изучите источники, которые вам доступны.

Обсудим

Что означает выражение: «Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) был для мусульман образцом для подражания»?

1 Хорошие поступки и деяния, одобряемые исламской нравственностью

Для правильного формирования личности человека необходимо совершение поступков и деяний, одобряемых исламской нравственностью. Так как нравственность человека формирует его жизненную позицию, то прекрасные принципы нравственности должны стать привычкой и поступками.

Доброта и правдивость

В Исламе этическое понятие «доброта» имеет множество синонимов. Слова «салах», «бирр», «хайир», «маруф», «хасан», «ихсан», приведенные в разных контекстах, можно перевести как «доброта и хороший поступок». Общий смысл этих слов следующий: совершение хороших поступков, являющихся проявлением искренней веры.

Подумаем

Добрые отношения с людьми, благие дела в этом мире и высокие степени, на достижение которых мы надеемся в ином мире, достигаются только благодаря доброте.

Умный человек – это тот, кто видит пользу в добрых делах и вред – в дурных поступках. Поэтому каждый, по мере сил и возможностей, должен стараться улучшить свой нрав, совершать благие и красивые поступки. Надо знать, что наслаждение от совершения добрых дел нельзя сравнить ни с одним наслаждением этого мира. Радость, которая возникает от совершения доброго дела, будет гораздо больше, чем радость того, кому сделали добро. Всевышний Аллах, повелевая в Священном Коране: **«...Аллах любит творящих добро»** (аль-Бакара, 2/195), **«Воистину, благочестивые окажутся в блаженстве» (**аль-Инфитар, 82/13), сообщает о награде за добрые деяния.

Подумаем

- Правдивость, которая представляет собой суть Ислама, означает соответствие внутреннего и внешнего, сути и слов.
- Правдивость – это соответствие слов и поступков человека.
- Правдивость – это качество, которое отличает человека с прекрасной нравственностью.

Правдивость, которая в Коране выражена словами «сыдк» и «хакк», по выражению Мавляны, это состояние человека, когда он ведет себя так, как есть на самом деле,

или он на самом деле такой, каким кажется. Ученые описывают правдивость как плод личности, основу благородства, благой характер и украшение человека.

Правдивость – это образ жизни, который диктует природа человека. Человек должен быть правдивым ради достижения милости Аллаха, а не ради материальной выгоды. Так как правдивость, как и добро, является причиной избавления от ответственности, как в этом мире, так и в ином, то является такой добродетелью, которая поможет достичь высокой степени среди людей.

«Аллах сказал: «Это - день, когда правдивым людям принесет пользу их правдивость. Им уготованы Райские сады, в которых текут реки. Они пребудут там вечно». Аллах доволен ими, и они довольны Им. Это – великое преуспеяние!» (аль-Маида, 5/119).

Подумаем

Как и любое другое нравственное достоинство, правдивость проявляется в отношениях с людьми. Человек, который непорядочен в отношениях с людьми, характеризуется как лгун, обманщик или лицемер. Лицемер – тот, у кого слова и поступки не соответствуют истинным чувствам и намерениям. Такие люди не относятся к правдивыми, а являются лживыми.

Оказывать другим материальную помощь (инфак)

Подумаем

Одним из деяний человека, которое предусматривает исламская этика, является оказание материальной помощи. Инфак – это, ради Аллаха, оказание мусульманином материальной помощи родственникам, нуждающимся, бедным и тем, кто нуждается в благотворительности.

Инфак – это деяние, благодаря которому обеспечивается социальное равновесие, достойное зрелого человека. Все средства человека на самом деле принадлежат Аллаху и по праву были даны ему во временное пользование. Распоряжаться этим имуществом человек может как доверенное лицо. То есть, направлять туда, куда прикажет Истинный Владелец.

«Раздавай должное родственнику, бедняку и путнику, но не расточай чрезмерно. Воистину, расточители – братья дьяволов, а ведь сатана неблагодарен своему Господу» (аль-Исра, 17/26-27).

Оказание помощи другим нужно считать не удовлетворением чужой нужды, а человеческим качеством. То есть, человек должен оказать помощь другому человеку только потому, что это его обязанность, а не по какой-либо другой причине. Ибо путь достижения совершенства проходит через протянутую руку помощи. Поэтому, нужно считать, что в помощи больше нуждаются не те, кто испытывает нужду, а те, кто обладает материальными возможностями. Такое понимание приводит к уста-

новлению равновесия в обществе и освобождению от неравенства людей.

Быть целомудренным (хранить честь)

Целомудрие, которое является проявлением высокой нравственности, является уделом счастливых, умиротворенных людей, удостоившихся почета в этой жизни и достигших близости к Аллаху в Ахирате.

Целомудрие – это проявление чистоты души, удаленности от грехов и грубости. Целомудрие также означает «не обращать внимания на то, что тебе не принадлежит, довольствуясь тем, что имеешь». Это человек, который довольствуется законным и честным заработком, довольный своей судьбой. Но обычно, когда говорят о целомудрии, на ум приходит сохранение и соблюдение чести. В принципе, проявление уважения к чести другого человека, как к своей, означает сохранение собственной чести.

Как известно, одной из основных человеческих слабостей является страсть. Так называется, в том числе, влечение к противоположному полу, мужчины – к женщине и женщины – к мужчине. Отвратительно, поддавшись страстям, совершать прелюбодеяние, но также недопустимо подавление естественных желаний. Реализация своего желания в рамках шариата называется целомудрием. Эта положение, являющееся сутью религии, означает терпение в отношении всякого рода желаний, в том числе желаний плоти.

«Скажи верующим мужчинам, чтобы они опускали свои взоры и оберегали свои половые органы. Так будет чище для них. Воистину, Аллаху ведомо о том, что они творят. Скажи верующим женщинам, чтобы они опускали свои взоры и оберегали свои половые органы» (ан-Нур, 24/30-31).

Целомудренный человек обладает чувством стыда. Это чувство удерживает его от греховных и скверных слов, действий и поступков. Потеря чувства стыда, употребление в обществе скверных слов и совершение мерзких поступков является причиной падения нравов. Отмечая, что стыдливость является ветвью веры, приводящей к благому, наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) призывал верующих к стыдливости. Он говорил, что Аллах любит стыдливых людей.

Беречь вещи, данные на хранение (аманат)

Так как это качество связано с сущностью человека, оно включает широкий спектр понятий. При слове «аманат» на ум обычно приходит хранение вещей, данных на хранение, и которые нужно отдать по первому требованию владельца. Но понятие «аманат» включает все обязанности человека от самых малых до великих. Под этим понятием подразумевается и слежение за своим здоровьем, хранение секретов, соблюдение тайны супружеских отношений, правильное использование вещей, выполнение каких-либо обязанностей, честное ведение торговли и т.д.

Хранение аманата, в принципе, является естественным свойством надежного

человека. Исламская религия желает воспитания надежного в своих нравственных принципах человека. Этот принцип отражен в хадисе нашего любимого Пророка (салляллаху алейхи ва саллям): *«Мусульманин – это такой человек, который не нанесет вреда ни языком, ни руками»* (Тирмизи, Иман, 12).

Выражение «который не нанесет вреда ни языком, ни руками» в широком смысле означает человека, который не навредит ни знаниями, ни действиями. Человек, действия которого не соответствуют знаниям, осуждается в Коране и хадисах.

«О те, которые уверовали! Почему вы говорите то, чего не делаете? Велика ненависть Аллаха к тому, что говорите то, чего не делаете» (ас-Сафф, 61/2-3).

Подумаем

Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) сказал: *«Кто обманывает, тот не из нас»* (Муслим, Иман, 164), обозначив соблюдение «аманата» как ясное качество совершенного человека

Быть справедливым

Можно дать следующее определение справедливости: «расставлять все по местам», «воздавать каждому по праву, причем ни больше, ни меньше». Противоположность справедливости – притеснение и зло. Развитие, общества, установление и укрепление прогрессивного строя возможно только на основе справедливости.

Справедливость – это нравственная ценность, которая должна стать образом жизни. Сделать справедливость образом жизни означает добросовестно выполнять порученное дело. Говоря иначе, справедливость – это выполнение работы требуемым образом.

«Воистину, Аллах велит вершить справедливость, добрые деяния и одаривать родственников. Он запрещает непристойные и предосудительные деяния и беззаконие. Он наставляет вас, – быть может, вы последуете совету» (ан-Нахл, 16/90).

Так как справедливость представляет собой основную нравственную добродетель, на которой должны строиться все взаимоотношения между людьми, то для сохранения покоя человека и всего общества, следует проявлять особое внимание к ее соблюдению. Если в обществе не будут соответствующим образом выполняться обязанности, принятие решений не будет поручено специалистам и знающим людям, не будет воздаваться каждому по его заслугам, то невозможно говорить о развитии и благополучии общества. В таком обществе будут править зло и анархия и нарушаться права. Хадис предупреждает: *«Когда дела будут поручаться незнающим людям, ждите Конца света»* (Бухари, Ильм, 2).

Поручать несведущим людям дела, в которых они не разбираются, означает несоблюдение прав. Люди потеряют веру в том обществе, где не соблюдаются права и отсутствует справедливость. Мир в этом обществе будет нарушен. Обеспечение мира в обществе возможно только при соблюдении справедливости. А соблюсти справедливость можно только, если все члены общества живут честно, а руководители ни на шаг не отступают от справедливости. Выражение «справедливость –

основа мироздания» является напоминанием об ответственности, в особенности, для лидеров и правителей.

Текст для чтения

К Пророку Мухаммаду (салляллаху алейхи ва саллям) привели женщину, обвиняемую в совершении кражи. Она происходила из уважаемого знатного семейства. Ее заступники прилагали все усилия, чтобы ее не подвергали наказанию. Но никто не решался пойти с этой просьбой к Пророку (салляллаху алейхи ва саллям). Наконец, было решено отправить к нему его любимца Усаму бин Зайда. И тогда Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) продемонстрировал непреклонность, которая с течением времени приобретает все большую ценность:

«Народы прошлого, жившие до вас, были уничтожены именно по этой причине. Если преступление совершал кто-то из знатных людей, на все закрывали глаза. Если же преступление совершали бедные люди, не имеющие родственников, их сразу наказывали. Клянусь Аллахом, если моя дочь Фатима совершит кражу, я, не колеблясь, накажу ее» (Бухари, Худуд, 12).

Братство

Одной из нравственных ценностей, составляющих основу исламского общества, является братство. Священный Коран говорит о всяком братстве, но потом особо выделяет братство по вере. Аят Корана: **«Воистину, верующие – братья. Посему примиряйте братьев и бойтесь Аллаха...»** (аль-Худжурат, 49/10), сообщает, что братство определяется не только единой кровью или молоком матери, а зависит от веры. Людей делает братьями вера и привязанность души. В этом аяте подразумевается братство в этом и вечном мире. Такое братство основано на любви, не связанной с материальными интересами, очищенной от корысти и выгоды. Братство, которое связывает людей в Исламе – это вера.

Подумаем

Братство по вере связывает людей самыми крепкими духовными связями, роднит и сближает сердца. Поэтому не приходится удивляться примерам этой братской любви, в которых проявляется возвышенность чувств, чистота, глубина и беспримерная преданность. Эта любовь в Исламе называется любовью ради Аллаха. Следовательно, исламское братство основывается на любви в единой вере, и эта любовь охватывает все живое. В основе этой любви, по выражению Юнуса Эмре, лежит понимание: «любить все творения ради Творца».

Братство означает единство и пребывание рядом. Хотя человек индивидуален, верующие одной общины, дополняющие и поддерживающие друг друга, подобны прочному зданию. Проблемы и трудности одного верующего касаются и других. Их единство и солидарность являются следованием идеалу и выражением искренних чувств. Этот идеал должен постоянно получать подпитку. Своим высказыванием: *«Вы не будете считаться уверовавшими до тех пор, пока не будете желать*

для другого того, чего желается для себя» (Бухари, Иман, 7), Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) установил критерий братства. Согласно этому критерию, верующие должны желать своим братьям только добра. Ибо понимание, сближение, единство возможны только при благих намерениях, искренности и добрых пожеланиях.

Подумаем

Где нет братства, там не возникнет любовь, и там, где нет любви, не будет единства, солидарности и братства.

Братство на пути Аллаха требует нахождения рядом друг с другом. Когда один из друзей по какой-то причине или из-за материальной выгоды оставляет другого, то вслед за этим исчезает любовь и, когда заканчивается братство, основанное на любви, наступает разлука.

Своей жизнью Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) показал, насколько важно братство. Вместе с братьями по вере Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) совершил «хиджру» (переселение), вместе с братьями строил государство. Вместе с братьями сражался в битвах Бадр, Ухуд, Хандак, вместе с ними радовался и огорчался.

Нужно трепетно хранить чувство братства, которое является движущей силой единства и сплоченности, и для этого не надо жалеть сил души. Нужно избегать плохих предположений, сплетен и злословия, которые являются самым главным разрушителем братских уз, не преследовать корыстных интересов. Не стоит забывать, что от превалирования низких отношений будет нанесен ущерб не одному или не нескольким людям, а всему обществу.

Снисходительность и прощение

Говоря о прекрасной нравственности, нельзя не затронуть такой принцип, как снисходительность. Она имеет следующее определение: «относиться ко всему с пониманием и, по возможности, проявить снисхождение». Снисходительность характеризуется более глубокой духовной степенью, чем терпимость.

По своей сути снисходительность является естественным человеческим чувством и добродетелью. С рождения человек наделен правами, которые называются «правами человека», следствием которых является снисходительность. То есть, снисходительность представляет собой такую форму поведения, при которой человек уступает другим место в бытие. Вместо таких западных понятий, как «жизнь – это борьба», «среди волков жить – по-волчьи выть», которые противоречат природе человека и пропагандируют фанатизм, выражение «уступить место в бытие» означает проявлять любовь, солидарность и сохранять все виды жизни. Существует огромное количество разных видов живых существ. При всем разнообразии этих видов обеспечить их комфортное существование возможно на основе снисхождения, справедливости и душевного отношения.

Справедливость, открывающая путь снисходительности, означает, что каждое

существо имеет право на свое жизненное пространство и доброе отношение. Справедливость в этом смысле является не милостью, оказанной человеку, а ответственностью зрелой личности. Другим источником снисходительности является душа. Душа – это место взора Всевышнего Аллаха, где соединились любовь, уважение, милосердие и умиротворение. Это милость Аллаха. Истинное постижение смысла этой священной истины откроет человеку суть выражения «ради Аллаха относиться ко всем со снисхождением».

«О те, которые уверовали! Воистину, среди ваших жен и ваших детей есть враги вам. Остерегайтесь их. Если же вы будете снисходительны, проявите великодушие и простите их, то ведь Аллах – Прощающий, Милосердный» (ат-Тагабун, 64/14).

Проявляя снисходительность, то есть, уступая другим место в бытие, человек на самом деле способствует собственному обретению духовного покоя и счастья. Таким образом, снисходительность является не оказанным ему милосердием, а обязанностью. Это нравственная обязанность, лежащая в основе существования. Следовательно, человек не имеет права не проявлять снисходительность.

Терпение перед различными трудностями

Как известно, в жизни происходят не только счастливые события. Трудности, постигающие человека с рождения до смерти, есть реалии жизни, которые мы должны признать. Истина в том, что трудности и проблемы являются необходимыми этапами для достижения человеком духовного совершенства. Проявление терпения в трудностях называется «сабр». После того, как человек уверовал, его образ жизни потребует от него терпения. Исламские ученые обращают внимание на две стороны терпения. Первая – проявляя терпение в трудные минуты, человек ожидает в конце только хорошее. Вторая – человек, избегая всего, что усиливает тягу к скверному, ограждает себя от печальных последствий.

Подумаем

Терпение означает проявление силы воли в первые минуты испытания и символизирует стойкость. Также терпение означает избегание грехов и неукоснительное соблюдение религиозных предписаний.

Жизненные трудности и невзгоды, по мнению большинства исламских ученых, являются своеобразным путеводителем человека, так как в этом мире ничего не достигается без усилий. Только благодаря терпению человек может вынести трудности. Терпение – это противоядие, нейтрализующее яд жизненных невзгод. Терпение могут проявить только те, кто видит конечный результат. Без ответа человек не может продолжать нормальную жизнь. Следовательно, терпение есть образ мыслей и действий, при котором человек не сомневается в победе.

«Мы испытываем *[людей]* страхом, голодом, недостатком в имуществе, людях и плодах. Обрадуй же терпеливых» (аль-Бакара, 2/155).

Проявление терпения в сложные моменты удаляют от человека беды и страдания. Верующий, обладающий высокой нравственностью, должен и радостные моменты жизни, и трудности считать испытанием Аллаха. В благополучии нужно благодарить Аллаха, а в трудные моменты – проявлять терпение. Такая манера поведения совершенствует человека, увеличивает его жизненные силы и сопротивление, а также способствует получению награды (саваб). Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) это состояние объяснял следующим образом: «*Положение мумина (верующего) удивительно (достойно зависти и восхищения), потому что каждая ситуация для него благо, и не дано такого никому, кроме него. Если постигло его событие радостное, то он делает «шукр» – благодарит Аллаха, и это благо для него. А если постигла его беда, то он терпит – и это тоже для него благо*» (Муслим, Зухд, 64).

Скромность

Скромность является одним из лучших человеческих качеств. Это достоинство исходит от осознания своей ничтожности перед величием Аллаха. Скромность является противоположностью высокомерия, ступенью к духовному восхождению и почету. Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям), сказав, что скромность является самым высоким видом поклонения, указал на важность этого качества.

Скромность приобретает ценность, если проявляется с благими намерениями и ради Аллаха. Противоположностью скромности является высокомерие, надменность, гордыня. Можно встретить множество скромных на вид людей, но на самом деле их сердца наполнены высокомерием. Скромность не имеет ничего общего с подхалимством. Какое бы социальное положение ни занимал человек, он не должен забывать о своей слабости и ничтожности перед Величием Создателя. Будучи человеком, он ничем не отличается от других. Если он наделен рядом благ и достоинств, то не должен считать их своими личными достижениями, а всегда помнить, что все это есть милость Аллаха, и в любой момент Он может забрать все обратно. Скромные люди всегда вызывают у живущих рядом с ними людей состояние покоя и безопасности.

Как созревшие колосья склоняются к земле, так и люди, занимающие высокое положение и имеющие материальный уровень, должны проявлять еще большую скромность.

«Рабы Милостивого – это те, которые ступают по земле смиренно, а когда невежды обращаются к ним, говорят: “Мир!”» (аль-Фуркан, 25/63).

Держать данное слово

Выполнение данных обещаний также является одним из нравственных достоинств, указывающих на правдивость и порядочность человека. Выполнение обещаний

важно как для отдельного человека, так и для всего общества. Мы видим, что каждый момент жизни, начиная с обыденных дел, работы, приобретения покупок до отношений в семье, связан с выполнением обещаний. Нравственность человека оценивается тем, насколько он правдив и держит данное слово. В таком случае, правдивость и верность данному слову упорядочивают отношения верующего со Всевышним Аллахом, с семьей, с другими людьми.

«Будьте верны завету с Аллахом, который вы заключили; не нарушайте клятв после того, как вы их скрепите» (ан-Нахль, 16/91). «Они верны своим обетам и страшатся дня, бедствия которого простираются [повсюду]» (аль-Инсан, 76/7).

Подумаем

Выполнение обещаний связано с требованиями нравственности и гуманизма. Нарушение договора портит отношения между людьми и возмущает общественный порядок. Данное обещание накладывает обязанность выполнить его, так это является нравственным долгом целостного человека. Если человек не может выполнить свои обещания, он не должен давать их.

Невыполнение обещаний Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) считал признаком лицемера.

«У лицемера три признака: при разговоре лжет, не выполняет обещания и не хранит вещи, данные ему на хранение» (Муслим, Иман, 107).

Быть воспитанным человеком

Одно из правил обретения счастливой жизни – быть воспитанным человеком. Это означает поддерживать везде хорошие, предупредительные отношения с людьми и таким образом обеспечить покой и счастье человека и общества. Соблюдение правил хорошего тона в повседневной жизни является причиной сохранения покоя и порядка. Таким образом, общество обретает покой. Правила поведения в том или ином обществе могут различаться в зависимости от религии, уровня развития общества, жизненного уклада, обычаев и традиций. В основе культуры поведения лежат знания. Воспитанность является одним из важных качеств, которые придают красоту и ценность человеческим деяниям. Главным проявлением воспитанности является уважение к людям, воспитанный человек ценит людей и помогает им.

Плевать под ноги, мусорить на улице, загораживать путь прохожим, бросать на дорогу инородные предметы – все это является проявлением невоспитанности. Неприятно видеть кричащих, толкающихся людей при посадке в транспорт или в очереди. Правила поведения рекомендуют быть более оживленным и радостным, чем обычно, находясь на свадьбе или празднике, быть щедрым, дарить подарки старшим и младшим, просить дуа (благословления) и давать дуа (благословение). Важно не обижать людей ни действием, ни словами. К правилам поведения относятся принципы мирного сосуществования друг с другом, взаимопомощь, как в

горе, так и в радости, приветствие при встрече, выражение интереса к состоянию и настроению человека, удовлетворение его потребностей.

«Когда вас приветствуют, отвечайте еще лучшим приветствием или тем же самым. Воистину, Аллах подсчитывает всякую вещь» (ан-Ниса, 45/86).

Хорошо относиться к людям и говорить им добрые слова

Хорошо относиться к людям и говорить им добрые слова также является одним из нравственных принципов Ислама. Обращенные к ним добрые слова люди обычно расценивают как внимание, любовь и луч надежды. Но добрые слова не ограничиваются этим.

К добрым относятся все слова, которые не унижают чужого достоинства, не вызывают обиду, отражают истину и правду. Любовь, возвышение истины, избавление от ненависти и вражды возможны лишь благодаря словам истины и правды. Самыми лучшими из слов являются слова Аллаха. Поэтому лучшими из слов являются те, которые призывают к Аллаху и прекрасной нравственности.

Во многих хадисах говорится, что Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) повелевал употреблять только добрые слова и в течение всей своей жизни избегал употребления грубых слов. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) говорил: «*Хорошее слово – милостыня*» (Бухари, Сулх, 11; Муслим, Закят, 65).

«*Верующий не сплетничает, никого не проклинает, не совершает дурных поступков и не говорит скверных слов*» (Тирмизи, Бирр, 48).

Хорошее отношение к людям и употребление добрых слов является обычаем великих людей. Об этом говорят аяты Корана и хадисы.

«Не равны добро и зло. Отринь [зло] тем, что лучше, и тогда тот, с кем ты враждуешь, станет таким, как твой близкий друг» (сура Фуссилат, 41/34).

Оказание помощи

Одним из нравственных принципов, необходимых для счастливой и спокойной жизни общества, является солидарность и взаимопомощь. Взаимопомощь имеет две стороны – материальную и моральную. Что касается материальной помощи и солидарности, каждый мусульманин ради Аллаха обязан помочь своему брату, испытывающему нужду.

«Тем, кто расходует свое имущество ночью и днем, тайно и явно, уготована награда у их Господа. Они не познают страха и не будут опечалены» (аль-Бакара, 2/274).

В соответствии с Исламом, материальная взаимопомощь является основой человечности и религиозным предписанием. Мудрость оказания помощи верующим, вложенная в понятия «закят», «ихсан», «инфак» и милостыня (садака), представлена в Исламе как поклонение. Развитие общества возможно лишь через солидарность и оказание взаимопомощи. Поэтому каждый верующий должен осознать, что подъема и развития можно достичь сообща, объединенными усилиями.

«Веруйте в Аллаха и Его Посланника и расходуйте из того, что Он дал вам в распоряжение. Тем же из вас, которые уверовали и расходовали, уготована великая награда» (аль-Хадид, 57/7).

Другая сторона взаимопомощи – моральная. Мусульмане обязаны обмениваться знаниями, призывать к благому и правильному, наставлять и удерживать друг друга от всего вредного и недостойного. Достижение покоя в обществе возможно только в случае выполнения этих обязанностей.

«Помните милость Аллаха к вам, а также завет, который Он заключил с вами, когда вы сказали: «Мы слышали и повинуемся». Страшитесь же Аллаха, ибо Аллах знает то, что таится в сердцах» (аль-Маида, 5/7).

2 Негативные поступки и деяния, порицаемые исламской нравственностью

С одной стороны, Ислам требует от человека совершать хорошие и одобряемые поступки, и с другой стороны желает, чтобы люди избегали негативных и порицаемых поступков. Так как эти поступки и деяния, которые разрушают душу человека и унижают его достоинство.

Скупость

Первой в перечне негативных и порицаемых поступков идет скупость. Скупость – это противоположность щедрости, стремление избегать всяких расходов и трат. Причиной скупости чаще всего бывает страх перед бедностью, недостатком материальных средств или чрезмерной любви к деньгам. Также причиной скупости может стать алчность, возникшая в душе человека из-за потери любви и сострадания к людям. Исламские ученые считают, что те, кто из-за страха перед бедностью проявляют скупость, имеют плохое мнение о Всевышнем Аллахе, который всех наделяет пропитанием.

«Те, которые скупы на полученное ими от Аллаха, пусть не думают, что скупость для них лучше. Напротив, она хуже для них. В День воскресения они будут закованы в ожерелья из того, что они жалели. Аллах наследует небеса и землю, и Аллах ведает о том, что вы совершаете» (Али Имран, 3/180).

Скупой человек не доверяет ни себе, ни другим. Источником надежды и гарантии считает деньги и материальные ценности. Чем больше у него денег, тем в большей безопасности он ощущает себя. У скупого нет друзей, уважения и почета в обществе. Это нравственное состояние лишает чувство надежды на Аллаха и представляет опасность с точки зрения веры. Этот образ жизни несет вред, разрушая покой и счастье общества.

Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) говорил: «*Опасайтесь скупости, так как скупость уничтожила народы, жившие до вас; заставила их проливать кровь; считать запретное дозволенным*» (Муслим, Бирр, 56).

Вместо скупости Коран предлагает: «[Рабы Милостивого] **– это те, которые не расточительствуют и не скупятся, а тратят умеренно»** (аль-Фуркан, 25/67).

Клевета

Клевета – это обвинение человека в том, что он не совершал. Ислам порицает такое поведение, относя к греху. Ибо клевета не просто порок, это преступление. Легкомысленно брошенная клевета становится причиной разрушения семьи и товарищеских уз. Поэтому клевета несет настолько большой вред, какой только можно нанести человеку и всему обществу.

Подумаем

Клеветник, даже не осознавая этого, наибольший вред, наносит себе. Ибо, когда его клевету, в конце концов, разоблачают, от него отворачиваются люди, оставляя в одиночестве, или изгоняют из общества.

Когда речь заходит о клевете, первое, что можно представить, это обвинение непорочных людей в прелюбодеянии.

«Воистину, те, которые обвиняют целомудренных верующих женщин, даже не помышляющих о грехе, будут прокляты в этом мире и в Последней жизни! Им уготованы великие мучения в тот день, когда их языки, руки и ноги будут свидетельствовать против них о том, что они совершили» (ан-Нур, 24/23-24).

В нашей религии клевета считается одним из тяжелых грехов и поступком, которого приходится стыдиться. Здравомыслящие люди, верящие в Аллаха и Судный день, избегают совершения таких поступков, подобных клевете, которые доставляют страдания и наносят вред окружающим, посягают на честь и достоинство людей.

Попрекать сделанным добром

Попрекание человека сделаным ему добром является одним из низких и порицаемых поступков. Такое поведение свойственно только тем, кто неискренен и безнравственен. Рассказывая всем о своей услуге или добром деле ради какого-то человека, они ставят его в неловкое положение и, вместо того, чтобы облегчить его дела, только усугубляют их.

«Тем, кто расходует свое имущество на пути Аллаха и не сопровождает свои пожертвования попреками и оскорблениями, уготована награда у их Господа. Они не познают страха и не будут опечалены» (аль-Бакара, 2/262).

Гордому человеку легче испытывать духовные и физические муки, чем выносить попреки. Люди с чистыми сердцами, благородные личности никогда не обращаются к таким людям с просьбами, чтобы не становиться объектами их обсуждения.

Сплетни (гайбат)

Одним из низких поступков, которых нужно избегать, являются сплетни. Арабское название этого порока – гайбат.

Подумаем

Сплетни (гайбат) – говорить о другом человеке то, что ему может не понравиться. Даже если эти слова являются правдой, никому не дано право обсуждать других за спиной. А распространение о человеке лживых слухов является клеветой.

Сплетни являются причиной потери доверия между людьми. Потеря доверия между людьми нарушает покой человека и общества, между людьми ослабевают чувства братства и взаимопомощи.

«О те, которые уверовали! Избегайте многих предположений, ибо некоторые предположения являются грехом. Не следите друг за другом и не злословьте за спиной друг друга. Разве понравится кому-либо из вас есть мясо своего покойного брата, если вы чувствуете к этому отвращение? Бойтесь Аллаха! Воистину, Аллах – Принимающий покаяния, Милосердный» (аль-Худжурат, 49/12).

Как видим, в аяте говорится, что злословие является отвратительным поступком, унижающим честь человека, сравнимым с поеданием его мяса и крови. Каждый человек, каждое общество должны избегать подобной манеры поведения и удерживать от этого других.

Необходимо избегать злословия, которое унижает человека, и является причиной обид и вражды. Злословие – это кинжал, вонзившийся в брата; это огонь, который гасит любовь. Это источник смуты и разногласий, разрушающий единство и сплоченность людей. Это болото грехов.

Высокомерие

Одним из порицаемых качеств, которые отрицательно действуют на взаимоотношения людей, является высокомерие. Высокомерие (надменность, заносчивость) – презрительное отношение кого-либо к окружающим, когда он считает себя выше других, присваивает права, которые ему не принадлежат.

«Не отворачивай своего лица от людей из высокомерия и не шествуй по земле кичливо. Воистину, Аллах не любит всяких гордецов и бахвалов» (Лукман, 31/18).

Истинная причина того, что высокомерие является отрицательной чертой характера, и того, что Аллах не любит высокомерных людей, объясняется неправильным пониманием человеком данных ему способностей и благ, его ошибочной оценкой происходящих вокруг событий и явлений. Надменное поведение свидетельствует

о том, что человек не знает истинного Владыку всех благ и не познал самого себя.

Согласно учению Единобожия, составляющего основу Ислама, Всевышний Аллах является владыкой всего сущего. Все величие и почет принадлежат Ему. Человек, который знает эту истину, не должен вести себя высокомерно.

«Человек, в сердце которого есть вера величиной с горчичное зернышко, не попадет в Ад. Человек, в сердце которого есть высокомерие величиной с горчичное зернышко, не войдет в Рай» (Муслим, Иман, 39).

Когда существует такая прекрасная черта, как скромность, которая вызывает уважение и возвышает человека, не пристало здравомыслящему человеку выбирать высокомерие, которое лишает человека авторитета и принижает его достоинство.

Ифсад (смута)

«Ифсад» (смутой) называются действия, направленные на разрушение порядка на земле, установленного божественной волей, нарушающие общественный покой, представляющие угрозу мирской и религиозной жизни, имуществу, правам, независимости, нравственности человека, условиям его труда, безопасности отдельных людей и всего общества. Человека, создающего смуту, называют «муфсид». Ифсад прежде всего нарушает гармонию существования созданных. Изъян может возникнуть, как в душе человека, так и в физическом теле, так и во внешнем мире.

Смута направлена на разрушение нравственных и общечеловеческих ценностей ради удовлетворения личных амбиций и алчности. Самой опасной смутой является «ширк» (придавание сотоварищей Творцу), так как в этом случае могущество и ценности, свойственные только Аллаху, приписываются созданным. Смута, которую распространяют люди, наполняет землю беспорядками и несчастьем.

«Зло появляется на суше и на море по причине того, что совершают людские руки, чтобы они вкусили часть того, что они натворили, и чтобы они вернулись на прямой путь» (ар-Рум, 30/41).

Подумаем

Ислам повелевает принимать меры предосторожности против людей и групп, сеющих беспорядки, и делать все возможное для установления мира.

Зависть (хасад)

Зависть – чувство раздражения и досады, неприязни и враждебности, вызванное благополучием, успехом и превосходством другого человека и желание, чтобы он лишился этих благ. Говоря иначе, зависть – это ненависть к тем, кто обладает чем-либо, чего нет у завистника. Зависть – это отвратительная черта, которая возникает в результате невежества и алчности.

В мире много прекрасного и особенного. Один человек не может вместить в себя все. Если человек завидует качествам другого человека, которыми не обладает, значит у него такой характер, что от него можно ожидать все, что угодно. Если человек вместо зависти старается походить на того, кто обладает рядом достоинств, то это называют «гыбта». Это качество духовно совершенствует человека, в то время как зависть – отвратительная черта характера, которая морально принижает человека. Зависть является настолько плохим качеством, что Священный Коран учит нас прибегать к защите Всевышнего Аллаха следующей молитвой:

«Скажи: «Прибегаю к защите Господа рассвета от зла того, что Он сотворил, от зла мрака, когда он наступает, от зла колдуний, дующих на узлы, от зла завистника, когда он завидует» (аль-Фаляк, 113/1-5).

Исламская религия своими нравственными принципами призывает к братским отношениям, основанным на любви и уважении. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) учил:

«Не гневайтесь друг на друга, не завидуете друг другу. Не поворачивайтесь спинами друг к другу. О рабы Аллаха, будьте братьями. Не дозволено мусульманину более трех дней держать обиду на своего брата» (Бухари, Адабуль-муфрад, 1/491).

«Как огонь пожирает дрова, так и зависть уничтожает добрые деяния» (Абу Дауд, Адаб, 44).

От зависти можно избавиться только знанием того, что все блага исходят от Аллаха. Вместо того, чем думать: «Почему у него есть, а у меня нет», лучше обращаться с мольбой к «Аллаху, который дал ему, даст и мне», и прилагать к этому усилия.

Убийство человека

Согласно Исламу, после «ширка» (придавание сотоварищей Аллаху), убийство человека считается одним из больших грехов. Посягательство на жизнь невинного человека является диким преступлением, наносящим вред и лишающим покоя все общество. Всевышний Аллах запретил преднамеренное убийство, а убийство невинного человека приравнял к убийству всего человечества.

«Если кто-либо убьет человека не в отместку за [убийство] другого человека и [не в отместку] за насилие на земле, то это приравнивается к убийству всех людей» (аль-Маида, 5/32).

«А если кто убьет верующего по умыслу, то возмездие ему – ад, где пребудет он вечно» (ан-Ниса, 4/93).

Подумаем

Самое святое право, которое дал Творец, это право на жизнь. Никто не может посягнуть на это право. Это право принадлежит только Всевышнему Аллаху. Поэтому жизнь человека священна. Не только убийство человека, даже причинение мучения и проявление неуважения есть восстание против Аллаха.

Естественно, что тот, кто пренебрегает правом на жизнь, не будет брать во внимание и другие права человека. Если своевременно не принять меры против этого преступления, на земле невозможно будет предупредить хаос и анархию. Священный Коран в этом отношении показывает путь, который воспрепятствует распространению беззакония и злодеяния:

«Вы являетесь лучшей из общин, появившейся на благо человечества, повелевая совершать одобряемое, удерживая от предосудительного и веруя в Аллаха...» (Али Имран, 3/110).

Ложь

Ложь – это утверждение, заведомо не соответствующее истине и высказанное в таком виде сознательно. Ложь означает утверждать то, чего не было, и отрицать то, что было. Ложь является отвратительным поступком. Лживые слова приводят человека к унижению собственного достоинства и потере уважения в глазах других людей. Об этом прекрасно знает и сам лжец, так как не желает прослыть лжецом.

Ложь ставит человека в такое положение, что он теряет веру и уважение окружающих. Так как большинство лжецов – завистники и скупцы, то таким людям совершенно обоснованно никто не верит. Насколько правдивость является благородным и достойным человека качеством, настолько и ложь представляет собой безнравственное и недостойное поведение. Ибо вред лжи не ограничивается разрушением связей между людьми, она, в тоже время, может стать причиной нарушения прав людей, сделав тех, кто прав, неправыми.

Ислам самым жестким образом запрещает ложь, которая лишает возможности создания здоровых и искренних связей:

«...Избегайте лживых речей» (аль-Хадж, 22/30).

«Воистину, ложь измышляют те, которые не веруют в знамения Аллаха. Они и есть лжецы» (ан-Нахл, 16/105).

Наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям), причисляя ложь к великим грехам, назвал ее одним из признаков лицемерия.

Там, где присутствует ложь, нормальные человеческие отношения невозможны. Ложь разрушает связи, которые человек тщательно создавал в течение времени. Он теряет авторитет, переставая быть личностью, с которой считаются. Поэтому

не приветствуется даже ложь, сказанная в шутку. В большинстве случаев ложь препятствует установлению справедливости. По этой причине категорически запрещается лжесвидетельство в клятвенной форме.

Исраф (расточительство)

Ислам считает неприемлемым любой вид расточительства и излишеств, которые нарушают баланс равновесия человека и общества.

Исраф – это безрассудная трата чего-либо, когда человек свои слова, силы, время, имущество тратит на запретные вещи и деяния; когда использует их неуместно; совершает необдуманные поступки. Но чаще всего слово «исраф» используют для обозначения чрезмерных и напрасных материальных расходов. Человека, совершающего непомерные расходы, называют «мусриф».

Основной принцип, положенный Кораном в отношении расточительства, следующий:

«Ешьте и пейте, но не расточительствуйте, ибо Он не любит расточительных» (аль-А'раф, 7/31).

Для нормальной жизни человеку необходимы две вещи: иметь доход и тратить имеющиеся средства в меру и к месту. Если выпадает одна из этих составляющих, нарушается гармония жизни, возникают трудности, пропадает покой. Ценить то, что имеешь, тратить уместно и по необходимости – очень важная обязанность.

Как и в каждом деле, в этом вопросе важно выдержать середину, то есть, правильно расходовать. Это одно из хороших качеств человека. Расточительство порицаемо по той причине, что оно нарушает принципы гармонии. Так как чрезмерные расходы одного человека вынуждают другого тратить меньше, чем ему необходимо. Всевышний Аллах расстилает свои блага на земле перед своими созданиями в равновесии и соразмерности. Тот, кто непомерно тратит, нарушает это равновесие в свою пользу. Сохранение этого равновесия является обязанностью людей.

«Когда они делают пожертвования, то не расточительствуют и не скупятся, а придерживаются середины между этими крайностями» (аль-Фуркан, 25/67).

Воровство

Кража – это скрытое присвоение ценностей и имущества, принадлежащих другим. Воровство запрещено нашей религией, так как кража становится причиной легкого заработка и нарушения чужих прав. Воровство является признаком нравственного падения общества. Предупреждение воровства посредством физических и нравственных методов является человеческой обязанностью.

Ислам признает все, что является чистым и прекрасным, и отвергает то, что является грязным и низким, относя к разряду запрещенного (харам). Чистый заработок – заработанный честным путем. Наша религия не считает достаточным предписание честно зарабатывать. Удаляя людей от путей, ведущих к воровству, Ислам предписывает выплачивать закят, помогать друг другу, давать милостыню, давать деньги в долг и тем самым направляет на путь обеспечения социальной безопасности. Чувство веры побуждает верующих выполнять эти предписания религии.

«О вы, которые уверовали! Не стяжайте имущества друг друга неправедным путем, а только путем торговли по взаимному вашему согласию. И не убивайте друг друга. Воистину, Аллах милостив к вам» (ан-Ниса, 4/29).

Унижение людей

Безнравственным является оскорбление и унижение людей. Человек живет в обществе. Жизнь в обществе вынуждает человека устанавливать взаимоотношения с людьми. Кто возносится над людьми или обижает их, изначально лишает себя возможности установить здоровые отношения с окружающими.

Насмешки над людьми исходят от чувства собственного превосходства над ними. Ввергая себя в грех гордыни, человек, который смеется над другими, кроме того, своим поведением наносит обиду своему брату-мусульманину. Как гордыня является «харамом», так и причинение мучений верующим также является запретным. Насмешки и издевательства могут стать причиной ослабления и прекращения братских связей, возникновению враждебных чувств между людьми.

В нашей религии честь и достоинство каждого человека неприкосновенны. Нельзя очернять честь и достоинство человека, которые определяют моральную ценность личности. Первой из низких поступков, задевающих достоинство человека, можно выделить насмешку. Принципом Ислама является защита прав и свобод, чести и достоинства человека. Поэтому внутренняя жизнь мусульманина взята под охрану посредством повелений Священного Корана:

«О те, которые уверовали! Пусть одни люди не насмехаются над другими, ведь может быть, что те лучше них. И пусть одни женщины не насмехаются над другими женщинами, ведь может быть, что те лучше них. Не обижайте самих себя (друг друга) и не называйте друг друга оскорбительными прозвищами. Скверно называться нечестивцем после того, как уверовал. А те, которые не раскаются, окажутся беззаконниками» (аль-Худжурат, 49/11).

Подумаем

Отношения в обществе должны строиться на искренности. А искренность – в сердце человека.

Люди видят внешнее, но не видят внутренний мир другого человека. Всевышний Аллах оценивает не по внешнему виду, а по искренности души. Знания людей недостаточны для понимания и осознания этого. Поэтому никто не должен унижать окружающих их людей и не обижать, насмехаясь над кем-то.

Рия (совершение дел напоказ)

Совершать действия и поступки не с намерением обрести милость Аллаха означает совершать действия и поступки ради достижения благосклонности людей. «Рия» имеет своим источником высокомерие и двуличие. Людей, совершающих «рия» называют «риякар».

Рия совершают с целью достижения положения в обществе, почета, славы, получения материальной пользы. Злоупотребление чувствами привязанности и уважения людей к священным ценностям, ради получения духовной и материальной выгоды земного мира, представляет собой наихудшую форму «рия». Подобные действия лживы и представляют собой обман. Это унижает достоинство человека, бросая на него тень.

Неискренность в словах и в поведении человека становится понятна другим через некоторое время. Никто не будет доверять такому человеку. Хотя любое выставление напоказ безнравственно, но особенно позорным считается притворство при совершении поклонений, так как поклонение совершают только ради Аллаха. Совершение поклонений с другой, кроме обретения милости Аллаха, целью лишает человека милости Аллаха. Чтение Корана, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, хадж, милостыня с целью показать это людям и с намерением получить моральную или материальную выгоду, сводит к нулю все поклонения.

«О те, которые уверовали! Не делайте ваши подаяния тщетными своими попреками и оскорблениями, подобно тому, кто расходует свое имущество ради показухи и не веруют при этом в Аллаха и в Последний день. Притчей о нем является притча о гладкой скале, покрытой слоем земли. Но вот выпал ливень и оставил скалу голой. Они не властны ни над чем из того, что приобрели. Аллах не ведет прямым путем неверующих людей» (аль-Бакара, 2/264).

В таком случае, занятия наукой не ради Аллаха, а ради того, чтобы люди называли ученым, выплачивание закята и милостыни с целью прослыть щедрым является низким фальшивым поступком. Вместе с тем, что «рия» имеет множество форм, общим для всех них является желание под маской религиозности или праведности получить выгоду и достичь высокого положения среди людей.

Подумаем

Искренне проявляя себя перед Аллахом и людьми, избегая показных поступков, отстранившись от желания похвалы и славы или страха осуждения от людей, направиться к желанию довольства Аллаха, является нравственным принципом мусульманина.

Зина (прелюбодеяние)

Прелюбодеяние – это внебрачная половая связь мужчины и женщины. Так как прелюбодеяние разрушает душу и тело человека, посягает на семью и общественную нравственность, оно запрещено нашей религией. В Священном Коране повелевается следующее: **«Не приближайтесь к прелюбодеянию, ибо оно является мерзостью и скверным путем»** (аль-Исра, 17/32). Здравомыслящий человек не станет ни совершать это мерзкое деяние, ни допускать мыслей о нем. Невозможно представить более отвратительного поступка, бросающего тень на честь человека, разрушающего общественные устои.

Причина запрета прелюбодеяния состоит в том, что оно разрушает семью, являющуюся ячейкой общества, подрывает здоровье человека, вызывает моральную депрессию, превращает женщину в объект физического и морального угнетения. Прелюбодеяние несовместимо с нравственным обликом верующего, ибо невозможно представить вместе совершенную веру и это низкое деяние. Также это деяние препятствует созданию семьи или является причиной разрушения сформировавшейся семьи.

Прелюбодеяние лишает человека одного из величайших чувств, такого как чувство любви и милосердия. В каком бы обществе ни распространялось прелюбодеяние, оно приводило к упадку общества. Прелюбодеяние подрывает здоровье человека. Медицина подтверждает, что причиной большинства половых заболеваний являются случайные половые связи. Также при внебрачных связях возникают проблемы с определением наследников с юридической точки зрения.

Каждый человек и все общество обязаны приложить все усилия и принять меры по предупреждению этого зла. Прежде всего, каждый должен учиться, не поддаваясь страстям, держать себя в руках. Таким образом, человек удостаивается милости Аллаха. Он получает право вхождения в рай и обретает одну из великих милостей Аллаха, так как в Священном Коране сказано:

«Они не взывают помимо Аллаха к другим богам, не убивают людей вопреки запрету Аллаха, если только они не имеют права на это, и не прелюбодействуют. А тот, кто поступает таким образом, получит наказание» (аль-Фуркан, 25/68).

Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) говорил:

«Кто мне даст слово, что оградит язык и срамные места от греховных дел, я ему гарантирую, что он войдет в рай» (Бухари, Рикак, 23).

Пьянство и азартные игры

Ислам взял под свою охрану разум, тело, потомство, религию человека и предписал, как с этим правильно обращаться. Ислам запретил нанесение вреда этим человеческим ценностям любым способом. Ислам запретил употребление опьяняющих разум веществ и азартные игры, которые лишают счастья земной и вечной жизни, нарушают покой семьи и общества.

Подумаем

Пьянство и азартные игры в течение всей истории человечества приносили только беды и становились причинами мучений и гибели множества людей, разрушения семей и распространения болезней. Эти нравственные пороки имеют социальные, моральные и экономические последствия.

Эти две вредные привычки являются злейшими врагами человечества. Ибо они, непосредственно овладевая человеком, становятся причиной физических и духовных болезней. Ряд людей, страдающих алкогольной зависимостью или игроманией, мало того, что тратят весь заработок на свою страсть, они также растрачивают средства своих детей. Переходя все пределы разумного, они наносят физический и моральный вред супруге и детям, и даже, преступив черту, идут на преступления. Пьянство и азартные игры влекут за собой различные проблемы, становятся причиной ссор между людьми, источником раздоров, драк и других безобразных поступков.

Об этом в Священном Коране сообщается следующее:

«О те, которые уверовали! Воистину, опьяняющие напитки, азартные игры, каменные жертвенники (или идолы) и гадальные стрелы являются скверной из деяний сатаны. Сторонитесь же ее, – быть может, вы преуспеете. Воистину, сатана при помощи опьяняющих напитков и азартных игр хочет посеять между вами вражду и ненависть и отвратить вас от поминания Аллаха и намаза. Неужели вы не прекратите?» (аль-Маида, 5/90-91).

Священный аят запрещает опьяняющие напитки и азартные игры. Азартные игры – это путь незаконного обогащения. Он открывает путь к получению чужого имущества путем обмана и хитрости. У человека сильна тяга к обретению дохода. Но азартные игры искажают это положительное качество, превращая в нездоровую зависимость. Усиливая желание к выигрышу, разрушают психическое здоровье человека. Между игроками невозможна дружба, ее заменяет соперничество и вражда.

Как известно, причиной таких вредных привычек бывает подражательное поведение и дурная среда, а иногда интерес или человеческая слабость. Известно, что вредные привычки людей, попавших в болото алкогольной зависимости и азартных игр, приобретались таким образом. Поэтому семья и воспитательные организации должны уделять большое внимание делу воспитания молодежи. Родители должны следить за тем, куда ходят дети, чем занимаются, с кем дружат. Необходимо поддерживать нормальные взаимоотношения с детьми. Молодое поколение нужно воспитывать на примерах, исходящих от веры, нравственности и направлять к великим идеалам и целям.

Колдовство

Колдовство – система магических приемов, направленных на то, чтобы вызвать желаемые изменения в окружающем мире при содействии сверхъестественных сил или получение полезных или вредных результатов посредством магических веществ, или аналогичные действия, производимые с целью защиты от кого или чего-либо. Колдовство имеет корыстные цели и направлено против нравственности, потому что основано на обмане, злоупотреблении верой людей.

Колдовство несет множество негативных факторов, таких как обман, ложь, разрушение психики, подчинение кому-либо и знание невидимого (гайб) кем-либо, кроме Аллаха. Все это противоречит основным положениям Ислама. Следовательно, мусульманин с крепкой верой будет держаться как можно дальше от всего, что может бросить тень на его веру. Он никогда не будет поддерживать тех, кто занимается подобным.

Колдовство – древнее искусство, как и вся история человечества, и в той или иной форме известно среди всех народов мира. С точки зрения Ислама колдовство считается большим грехом и запрещено самым строгим образом. Несмотря на то, что колдовство считается большим грехом, некоторые люди обращаются к колдовству и колдунам по причине невежества. К сожалению, на услуги колдунов имеет спрос, и это играет на руку тем, кто получает от этого пользу. Наша религия решительным

образом запрещает колдовство, гадания, спиритизм и т.п. деяния. В Священном Коране повелевается: **«…Запрещено вам также предсказывать будущее. И все это – нечестие»** (аль-Маида, 5/3); **«…от зла колдуний, дующих на узлы»** (аль-Фаляк, 113/5).

Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) считал занятия колдовством одним из величайших грехов: «*Кто совершит колдовство, тот впадет в «ширк» (многобожие)*» (Насаи, Тахрим, 197/11).

Наиболее надежной защитой от колдовства и колдунов является постоянное сохранение веры в Аллаха, прибегание к защите Аллаха в случаях, когда обстоятельства превосходят наши силы, глубокое изучение знаний по религии. Избегать всех темных дел, противоречащих светлому пути Ислама, является одной из приоритетных задач, как отдельной личности, так и всего общества.

Давать и брать взятку

Взятка – это передача кому-либо денег или материальных средств для облегчения получения чего-либо желаемого незаконным путем или же для ускорения каких-либо дел. Взятка является отвратительным деянием, ведущим общество к беззаконию, обрывающим братские отношения и уничтожающим доверие и безопасность.

Получение или передача взятки препятствует установлению истины в судебном процессе и является причиной нарушения общественной справедливости. Это деяние в большей части попирает права человека. Получение и передача взятки, согласно положениям нашей религии, является запретным деянием и считается большим грехом. Те, кто совершает этот грех, в Ахирате потерпят убыток. Они понесут самое тяжелое наказание. Всемогущий Аллах ведает обо всех наших поступках, совершенных как скрыто, так и явно.

«...Он знает то, что делали Его рабы и то, что они будут делать...» (аль-Бакара, 2/255),

«Не присваивайте незаконно имущества друг друга и не подкупайте этим [имуществом] **судей, чтобы намеренно присвоить часть собственности** [других] **людей грешным путем»** (аль-Бакара, 2/188).

Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) сказал: «*Аллах проклял как берущего взятку, так и дающего*» (Тирмизи, Ахкам, 9; Абу Дауд, Акдия, 4).

Так как неверующий безнравственный человек не боится Аллаха, он там, где его не видят представители закона, может совершить любой низкий поступок. Тогда как верующий человек знает, что Аллах видит его везде и всюду, поэтому не пойдет на взятку и будет избегать совершения любых грехов. Взятки и коррупция являются безнравственными поступками и пагубно влияют на любое общество, уничтожают чувства братства и единства, веру и безопасность.

В обществе, которое верит, что Аллах видит все, и наступит день, когда придется

держать ответ, невозможно встретить такое явление. Если мусульманин имеет отношение к таким нечистым делам, можно сделать вывод, что он не боится Аллаха, как подобает.

Так как взятка представляет собой деяние, приводящее к моральному и материальному падению общества, ее следует избегать. Решить проблему с взяткой, которая стала причиной деградации общества, является большим грехом и запрещена нашей религией, возможно путем закрепления в подсознании человека истины и обязательности соблюдения прав во всех системах и учреждениях, Поэтому нужно брать за основу воспитание и обучение, сохраняющие общественные ценности. Наряду с этим нужно принимать и нравственные предупредительные меры.

Краткое изложение этого задания

Идеальный человек, образ которого соответствует исламской нравственности, совершает хорошие и одобряемые поступки, избегает негативных и порицаемых деяний. Идеальный человек – это зрелый человек, чьи поступки соответствуют его убеждениям. Прежде всего, проявляя человечность, он помогает другим. Избегая любых грехов, старается быть добродетельным человеком. Идеальный человек, считая, что все блага жизни даны во временное пользование, добросовестно выполняет свои обязанности, поступает по справедливости, любовь к братьям ставит превыше всего и прекрасно уживается со всеми людьми. Этот человек проявляет терпение в трудные моменты жизни, скромен в поведении. Выполнение данных обещаний также является одним из нравственных достоинств, указывающих на правдивость и порядочность человека. Он, всегда помня о взаимопомощи, являющейся одним из основных нравственных принципов жизни, хорошо относится к людям и говорит добрые слова.

Идеальный человек, образ которого соответствует исламской нравственности, далек от таких унижающих человеческое достоинство качеств и поступков, как скупость, клевета, попрекание добром, злословие, гордыня, смутьянство, зависть, убийство, ложь, расточительство; воровство, издевательство над людьми, совершение дел напоказ, прелюбодеяние, азартные игры и употребление алкоголя, колдовство и взяточничество.

Повторим этот урок

1. Почему так важны доброта и правдивость?
2. Что нужно для того, чтобы быть целомудренным?
3. Почему Ислам советует поддерживать братские связи?
4. Что такое скромность? Зачем она нужна?
5. Для чего нужно помогать другим?
6. Каков вред от клеветы?
7. Почему Аллах не любит самодовольных людей?
8. Каков вред от получения и дачи взятки?

Выберите правильный ответ

1. Что из перечисленного, кроме «закята» и «садака», относится к помощи ради Аллаха родственникам, бедным и нуждающимся?

А) Иффет Б) Инфак В) Инкар Г) Правдивость.

2. Что из перечисленного <u>не относится</u> к понятию «аманата»?

А) Следить за здоровьем.

Б) Рассказывать посторонним о том, что происходит между супругами.

В) Выполнять свои обязанности.

Г) Быть честным при купле-продаже.

3. Что из перечисленного <u>не отражает</u> пользу, заключенную в скромности?

А) Скромные люди вызывают у живущих рядом людей состояние покоя и безопасности.

Б) Скромные люди подхалимничают и пресмыкаются перед другими.

В) Скромные люди пользуются уважением.

Г) Скромные люди удостаиваются милости Аллаха.

4. Какое утверждение раскрывает причину того, что самодовольство является отрицательной чертой?

А) Потеря доверия людей.

Б) Навлечение гнева людей.

В) Неправильное понимание человеком данных ему способностей и благ, считающим себя источником этих благ.

Г) Нарушение связей между людьми.

5. Что из перечисленного является причиной привыкания к алкоголю и азартным играм?

А) Необразованность.

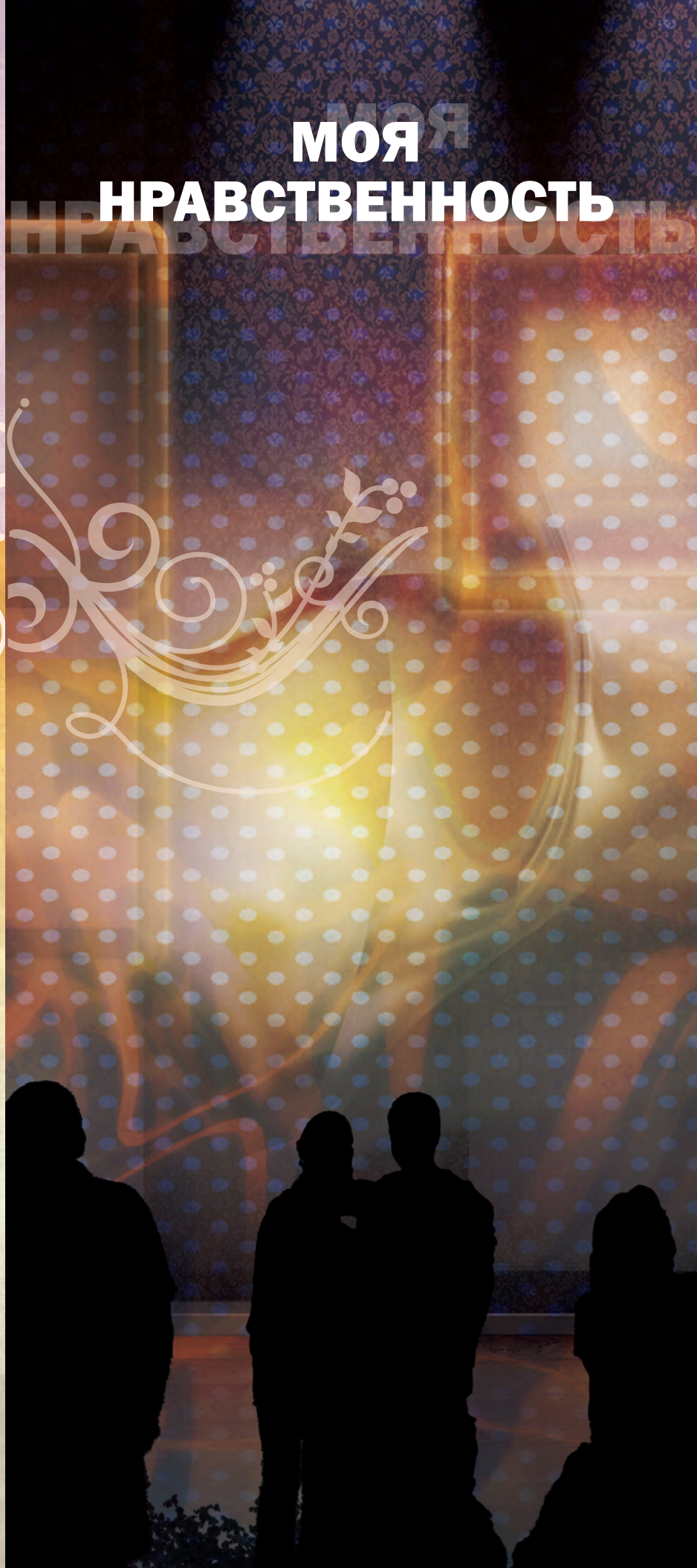
Б) Подражание.

В) Человеческая слабость.

Г) Отсутствие внимания.

УРОК 4

МОЯ НРАВСТВЕННОСТЬ



Отношение Ислама к основным правам человека

1. Право на жизнь
2. Право на здоровье
3. Право на образование
4. Право на свободу вероисповедания
5. Право на тайну личной жизни
6. Экономические права

Об этом уроке

В этом уроке будет рассматриваться отношение Ислама к основным правам человека. Для достойного существования человека в обществе должны соблюдаться его основные права и свободы. Это право на жизнь и охрану здоровья, право на образование, свободу вероисповедания и совершения религиозных обрядов, право на сохранение тайны частной жизни и частную собственность. Эти права делают человека человеком. Основные права гарантируют безопасность человека. Из истории известно, какую большую цену заплатило человечество за обретение и сохранение этих прав. Борьба за них продолжается до сих пор. В то время как Ислам 14 веков назад реализовывал и воплощал в жизнь эти права. Принятая не так давно «Всемирная декларация прав человека» направлена именно на эти цели.

Цель изучения

1. Рассказать об основных правах человека
2. Рассказать об отношении Ислама к основным правам
3. Суметь объяснить связь между различными правами
4. Претворять в жизнь основные права исламской морали

Работая над этим уроком

1. Постоянно размышляйте над тем, достигли вы поставленной цели или нет? Повторно прочитайте темы, при работе над которыми, как вы считаете, не достигли поставленной цели.
2. Обязательно добейтесь результата в изучении этой части, добросовестно выполняя имеющиеся в ней задания.
3. Чтобы изучить тему, не ограничивайтесь этой книгой. Старайтесь пополнить знания из доступных вам источников.
4. В конце учебника приводится список литературы. Изучите источники, которые вам доступны.

Обсудим

Что означает выражение «быть человеком»?

1 Право на жизнь

Понятие «хакк» (право) означает всякого рода пользу, которой обладает человек, и в исламских источниках понимается как «права, данные человеку с рождения» и «права, приобретенные позже». Основные права, которые на языке юриспруденции называются «правами человека», являются темой множества предписаний Корана и Сунны.

С точки зрения Ислама, основные права – это ценность, принадлежащая человеку и дающая ему защиту при любых обстоятельствах. Ислам считает основным право человека на жизнь, его неприкосновенность и уважение к его достоинству. Существование человека зависит от соблюдения его права на жизнь. Следовательно, кто не обладает правом на жизнь, тот не может иметь других прав. Нет смысла говорить об ответственности и обязанностях тех, которые не имеют права на жизнь, представляющее собой естественное право.

Подумаем

Право человека на жизнь исходит из его природы. Человек является миниатюрной моделью вселенной, все человечество является частицей вселенной. Человек является самым почетным и наилучшим творением Аллаха.

В разных аятах Корана говорится, право на жизнь священно, и соблюдение этого права является благородным поступком. Право на жизнь включает права не только людей, но и животных, и растений. Каждое живое существо достойно уважения. Право на неприкосновенность живых существ можно отменить только в рамках религии, нравственности, юриспруденции и норм морали, так как право на жизнь есть их основное право. Человек обладает правом на жизнь, и в тоже время он обязан сохранять свою жизнь. Поэтому, как никто не имеет права лишать жизни другого, также он не имеет права лишать жизни себя.

Право на жизнь возлагает на человека, общество и государство, представляющего собой политическую организацию, серьезную и тяжелую ответственность.

Священный Коран признает незаконное убийство человека и всякого живого существа одним из тяжких грехов. Священный Коран разъясняет, что совершающий такое преступление, являющееся большим грехом, будет навечно проклят и попадет в Ад, так как этим навлечет на себя гнев и проклятие Аллаха.

«Они не взывают помимо Аллаха к другим богам, не убивают людей вопреки запрету Аллаха, если только они не имеют права на это, и не прелюбодействуют. А тот, кто поступает таким образом, получит наказание» (аль-Фуркан, 25/68).

Выражение в аяте «не убивают вопреки запрету Аллаха» имеет глубокий и важный смысл. Оно означает всякое незаконное способствование гибели человека, охватывающее все этапы человеческой жизни, начиная с зачатия до неоказания помощи, приводящей к смерти человека.

С этой точки зрения, каждое физическое или моральное воздействие, задевающее человеческое достоинство, от рождения до смерти, например, совершение аборта, обидная насмешка или жестокое притеснение на самом деле означают пренебрежительное отношение к праву на жизнь. Говоря иначе, охрана жизни не является достаточной. Главное – предупредить моральное и физическое посягательство на жизнь и обеспечить достойное существование человека.

Ислам охраняет право на жизнь не только мусульман, а всех людей, так как право на жизнь связанно с достоинством человека, кроме которого нет ничего, к чему можно испытывать уважение. Поэтому нанесение вреда какому-либо живому существу говорит об отсутствии уважения к чужой жизни.

Кроме таких исключительных случаев, когда человек является организатором смуты или незаконно посягает на жизнь людей, наша религия запрещает убийство людей. Так как смута, сеющая жестокость, разрушает порядок и покой в обществе. Аллах повелевает, что смута хуже убийства: **«...Смута хуже, чем убийство...»** (аль-Бакара, 2/191).

Для человека главное – жить в условиях мира. Вместе с тем, чтоэто соответствует природе человека, этого требует Всевышний Аллах.

Ислам каждое жизненное обстоятельство связывает с верой и вызывает у человека оживление чувства ответственности перед Аллахом. Без осознания того, что являешься человеком и имеешь право на жизнь, невозможно построить гармоничное общество. Каждый здравомыслящий человек в наши дни видит, какой вред жизни наносят люди, не обладающие таким пониманием.

2 Право на здоровье

Очевидно, что в перечне основных прав человека после права на жизнь следует право на здоровье. Тот, кому трудно дышать, не может должным образом использовать свои пять чувств, или тот, кто страдает от боли, все внимание концентрирует на своей боли. Вполне нормально, что человек, у которого проблемы со здоровьем, испытывает внутренний дискомфорт, и будет стараться улучшить свое здоровье. Человек в таком состоянии не может думать о других. Он будет испытывать трудности при участии в общественной жизни и в отношениях с людьми.

Подумаем

- Здоровье – это не только отсутствие болезни. В широком смысле, здоровье – это хорошее состояние с физической, духовной и социальной точек зрения.
- Право на здоровье или здоровый образ жизни является правом, которое устанавливает Ислам в вопросе сохранения здоровья.
- В условиях, где не обеспечена сохранность здоровья, не может быть и речи об остальных правах.
- Право на здоровье не зависит от национальных, религиозных, политических взглядов и социального положения человека. Это право дано человеку от рождения.

Здоровый человек имеет правильные суждения, принимает верные решения и строит здоровые отношения. Поэтому религия ислам повелевает сохранять здоровье и запрещает любые дела и поступки, разрушающие здоровье. В Священном Коране повелевается: **«не обрекайте себя на гибель»** (аль-Бакара, 2/195). Этот аят, вместе с благотворительностью, предписывает избегать любых деяний, подвергающих здоровье опасности. Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) сказав: *«В Исламе нельзя вредить, и также нельзя отвечать вредом на вред»* (Ибн Маджа, Сунан, Ахкам, 17), объявил принцип, согласно которому человек не имеет права вредить ни себе, ни другим.

В отношении здоровья, Ислам требует, чтобы люди и общество были сознательными; чтобы руководители, не разделяя, обеспечивали охрану труда на производстве; чтобы в обществе принимались решительные меры против всего вредящего здоровью. Следовательно, государство обязано создавать условия для здоровой моральной и физической жизни как бедных, так и богатых, и предупреждать любое посягательство на здоровье людей.

Здоровые люди увеличивают рождаемость, укрепляют солидарность и поднимают оптимизм в обществе. Если все обстоит по-другому, потеря здоровья людей и убавление у них вкуса жизни приводит к нарушению гармоничных отношений между людьми и появлению проблем в обществе.

Чтобы люди были здоровыми, необходимо уделять внимание профилактическим мерам. Их невозможно проводить в одиночку. Это организованные и согласованные мероприятия, проводимые в группах. Эти коллективные действия, в свою очередь, становятся причиной сближения людей и способствуют укреплению мира в обществе. В дополнение к этому, для более полной реализации права на здоровье, необходимо подключить к этой деятельности социальные учреждения.

3 Право на образование

Человек обретает зрелость благодаря совершенствованию своих природных способностей посредством воспитания. Понимание человеком смысла жизни возможно только через воспитательный процесс, который продолжается всю жизнь. Образование должно иметь такое качество, чтобы могло дать правильные знания и воспрепятствовать любым идеям, способным затуманить разум.

Подумаем

- Образование – это любой вид деятельности, направленный на совершенствование личности и развитие способностей человека, связанный с увеличением уважения к его правам и свободам.
- Образование – это, основываясь на способностях, данных человеку от рождения, направить его к приобретению знаний, которые подготовят его к будущему и пригодятся в течение всей жизни.

Ислам признает право человека совершенствовать себя в духовном и физическом отношении и делиться с другими своими убеждениями.

Право на образование с точки зрения функциональности можно признать как право на обучение и образование. Право на образование можно понять как религиозную обязанность. Если вспомнить, что первым аятом Корана было слово «читай», можно представить, какое большое значение Ислам уделяет преумножению знаний и воспитанию хорошей нравственности. Человек только благодаря знаниям может отличить хорошее от плохого, правильное от ложного. Знания – это орудие истины, с помощью которого человек может совершать поступки ради блага этого мира и ахирата (потусторонней жизни). В Священном Коране содержится множество аятов, побуждающих к приобретению знания:

«...Боятся Аллаха среди Его рабов только обладающие знанием...» (Фатыр, 35/28).

«...Неужели равны те, которые знают, и те, которые не знают?» Воистину, поминают назидание только обладающие разумом» (аз-Зумар, 39/9).

Придавая большое значение образованию, Ислам желает, чтобы изученное передавалось другим. Достойны осуждения те, кто, приобретя знания и храня их при себе, не передает другим. Они скрывают знания, данные им Аллахом, и не делятся с другими людьми. Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) говорил: *«Кто, скрывая знания, не ответит на заданный вопрос, того в Судный день Аллах взнуздает огненной уздой»* (Тирмизи, Ильм, 3).

Подумаем

Очень важно, что Ислам обращает особое внимание на право образования, которое является частью права на жизнь, так как образование необходимо для развития человека и общества.

«Вы являетесь лучшей из общин, появившейся на благо человечества, повелевая совершать одобряемое, удерживая от предосудительного и веруя в Аллаха...» (Али Имран, 3/110). Степени, о которой говорится в этом аяте, можно достичь благодаря распространению знания и увеличению уровня воспитания.

4 Право на свободу вероисповедания

Так как Ислам по своей сути воплощает свободу мышления и вероисповедания, он проявляет толерантность и уважение к вере и праву на свободу отправления религиозных предписаний. Запрещает насилие и принуждение. Всевышний Аллах предоставил людям свободу в вопросах веры. Аят: **«Скажи: Истина – от вашего Господа. Кто хочет, пусть верует, а кто не хочет, пусть не верует...»** (аль-Кахф, 18/29) является выражением этой свободы. Запрещается насильно приводить людей к Исламу. Аят: **«Нет принуждения в вере. Уже** [давно] **истинный путь различили от ложного. Тот, кто не верует в идолов, а верует в Аллаха, уже ухватился за прочную вервь, которая не рвется. Аллах – слышащий и знающий»** (аль-Бакара, 2/256) говорит о том, что запрещается не только давление на людей, но и запрещается насилие любого вида в религиозных вопросах.

Наша религия запрещает не определенный вид насилия, а насилие вообще. Значит, принуждение в религии является деянием, противоречащим Исламу.

Примером того, что в нашей религии нет принуждения, является жизнь Пророка Мухаммада (салляллаху алейхи ва саллям). Всевышний Аллах повелел: **«Если бы Аллах пожелал, то они не приобщали бы сотоварищей. Мы не назначили тебя их хранителем, и ты не являешься их попечителем»** (аль-Ан'ам, 6/107). Аллах желает, чтобы люди уверовали не в результате принуждения, а по собственной воле и желанию.

Вера в то, что людям придется держать ответ за все, – это вера, которая является выражением свободы выбора. Исходя из того, что необходима свобода выбора веры и вероисповедания, человек свободен в отношении молитв и поклонения.

5 Право на тайну личной жизни

Частная жизнь – это область жизнедеятельности личности, которая находится вне контроля государства и общества. Проникновение посторонних людей в частную жизнь, выведывание и разглашение секретов означает нарушение прав человека. Но не следует считать, что личная жизнь человека является исключительно его прерогативой, и никто, кроме него, не может о ней знать. Человек может доверить секреты близкому товарищу. Но это не означает, что другие не имеют права знать о них. Но если человек не будет хранить доверенные ему секреты и предаст их огласке перед посторонними людьми, это будет означать вторжение в личную жизнь и нарушение прав человека, доверившего ему свои тайны.

Тайна личной жизни в Исламе закреплена рядом положений. То есть, соблюдение этих принципов гарантирует тайну личной жизни. Люди не будут пытаться вторгаться в чужую личную жизнь, более того, они даже не будут иметь таких возможностей. Эти принципы диктуют соблюдение права на личную жизнь и уважение к правам человека.

В Коране и хадисах выслеживание человека и выявление его недостатков называется «таджассус» (слежка). Такое поведение считается одним из самых отвратительных из ряда безнравственных поступков, и поэтому является запретным. Аят, который ради сохранения тайны личной жизни запрещает слежку, содержит основное предписание, касающееся охраны всех сфер частной жизни.

«О вы, которые уверовали! Избегайте частых подозрений, ибо некоторые подозрения грешны. Не подглядывайте и не злословьте [за спиной] друг друга. Разве захочет кто-либо из вас злословить о своем покойном брате? Отвратительно вам это! Так бойтесь Аллаха, ведь Аллах – прощающий, милосердный» (аль-Худжурат, 49/12).

Таджассус – это сбор, хранение, использование материалов о личной жизни человека без его ведома. Такие действия, как наиболее простые и более всего распространенные, состоят в добывании и изучении сведений, касающихся личной жизни человека. В этом смысле речь идет не только о выведывании тайн, но и заинтересованности делами, не являющимися тайной. Например, человек заинтересовался количеством денег на банковском счете другого человека и пытается заполучить номер счета. Так как это считается слежкой за другим человеком, то такие действия запрещены. Сюда же относится чтение чужого дневника без позволения владельца.

Наряду с положениями, охраняющими частную жизнь, в Исламе имеются предписания, не дающие возможности пренебрегать этим правом: **«О те, которые уверовали! Не входите в чужие дома, пока не спросите позволения и не поприветствуете миром их обитателей. Это лучше для вас. Быть может, вы помяните назидание»** (ан-Нур, 24/27).

Этот аят запрещает людям входить в дом без разрешения хозяина. Это правило, охраняющее частную жизнь человека, следует понимать как принцип уважения к правам человека. С другой стороны, Ислам повелевает человеку хранить втайне сведения о личной жизни другого человека, полученные случайно.

«Если кто-то в этой жизни скроет недостатки своего брата-мусульманина, то Аллах в Судный день скроет его недостатки (простит его). Если кто-то в этой жизни раскроет всем недостатки своего брата-мусульманина, то Аллах в Судный день сделает достоянием все его недостатки» (Ибн Маджа, Худуд, 5).

Есть некоторые обстоятельства, для которых в Исламе сделано исключение в отношении сохранения тайны частной жизни. В этих случаях вторжение в частную жизнь не считается нарушением права. Например, если возник пожар, случилось наводнение или напали грабители, то, чтобы войти в чужой дом в моменты опасности для хозяев, нет необходимости спрашивать разрешение. В рамках закона врачи, нотариусы, юристы, в силу профессиональной необходимости, могут поинтересоваться особыми сведениями из личной жизни человека. Но эти люди обязаны сохранять втайне полученные сведения.

6 Экономические права

Экономические права – это права, касающиеся производства, владения произведенной продукцией, обмена и расходования. Исламс разрешает производить и использовать дозволенную продукцию. Каждый имеет право на открытие производства. Государство, в качестве помощи, должно создавать возможности и льготы для тех, кто открывает новое дело.

Человек вынужден работать для обеспечения своей жизни. Поэтому каждый имеет право на работу и свободу выбора. Всевышний Аллах повелевает: **«Человек получит только то, к чему он стремился»** (ан-Наджм, 53/39). В праве работать и получать прибыль не делается никаких различий по половому признаку. В обязательном порядке должны выплачиваться пенсии. В Исламе право на труд реализуется в соответствии с рядом нравственных принципов. Эти права находятся под защитой Корана и хадисов, которые призывают каждому человеку воздавать по праву. В современных условиях, чтобы обеспечить безопасность в социальной и профессиональной сфере и экономическую пользу людей, каждый имеет право на участие в профсоюзах. Вместе с тем, наша религия повелевает оказывать посредством организаций соцзащиты помощь безработным и временно неработающим лицам.

Наряду с правом на труд, признается право частной собственности, с условием избегать расточительства. В соответствии с повелением Аллаха, во многих аятах признается право частной собственности, не выходящей за рамки предписанного. Каждый должен правильно тратить законно заработанные средства. **«Ешьте и пейте, но не расточительствуйте, ибо Он не любит расточительных»** (аль-А‘раф, 7/31).

Ислам может ограничить экономические права на основе шариата. Например, Ислам ограничивает права, если возможно причинение вреда частной собственности или нанесение ущерба общественной выгоде. В Исламе недопустимо причинение вреда другим под видом восстановления чужих прав.

Краткое изложение этого задания

Понятие «хакк» (право) означает всякого рода пользу, которой обладает человек, и в исламских источниках понимается как «права, данные человеку с рождения» и «права, приобретенные позже». Основные права, которые на языке юриспруденции называются «правами человека», являются темой множества предписаний

Корана и Сунны.

С точки зрения Ислама, основные права – это ценность, принадлежащая человеку и дающая ему защиту при любых обстоятельствах. Ислам считает основным право человека на жизнь, его неприкосновенность и уважение к его достоинству. Существование человека зависит от соблюдения его права на жизнь. Следовательно, кто не обладает правом на жизнь, тот не может иметь других прав. Нет смысла говорить об ответственности и обязанностях тех, которые не имеют права на жизнь, представляющее собой естественное право. Очевидно, что в перечне основных прав человека после права на жизнь следует право на здоровье. Здоровый человек имеет правильные суждения, принимает верные решения и строит здоровые отношения. Поэтому исламская религия повелевает сохранять здоровье и запрещает любые дела и поступки, разрушающие здоровье.

Ислам признает право человека совершенствовать себя в духовном и физическом отношении и делиться с другими своими убеждениями. Очень важно, что Ислам обращает особое внимание на право образования, которое является частью права на жизнь, так как образование необходимо для развития человека и общества.

Так как Ислам по своей сути воплощает свободу мышления и вероисповедания, он проявляет толерантность и уважение к вере и праву на свободу отправления религиозных предписаний. Запрещает насилие и принуждение. Тайна личной жизни в Исламе закреплена рядом положений. То есть, соблюдение этих принципов гарантирует тайну личной жизни. Чтобы человек жил в мире и покое, Ислам берет под свою охрану экономические права и право на частную собственность.

Повторим этот урок

1. Почему право на жизнь считается основным правом?
2. Что включает право на сохранение здоровья?
3. Что представляет собой право на образование и зачем оно нужно?
4. Почему личная жизнь является тайной?
5. Что относится к экономическим правам? Расскажите на примерах.

Выберите правильный ответ

1. Какое из следующих определений не связано с охраной права на жизнь и проявлением уважения к нему?

А) Для достойного существования человека в обществе должны соблюдаться его основные права и свободы

Б) Кто не имеет естественного права на жизнь, тот не может иметь обязанности и нести ответственность

В) Кто не имеет права на жизнь, тот не имеет никаких прав

Г) Право на жизнь обеспечивает полную свободу действий

2. Какое из приведенных выражений не имеет отношения к праву на сохранение здоровья?

А) Поступать со своим здоровьем по своему усмотрению

Б) Пользоваться услугами здравоохранения

В) Выбирать хирурга

Г) Сохранять психическое здоровье

3. Какое выражение включает в себя действия, направленные на развитие и раскрытие тех способностей, которые вложены в человека.

А) Право на сохранение в тайне личной жизни

Б) Право на образование

В) Экономические права

Г) Право на связь

4. Что из перечисленного не может служить источником права на свободу вероисповедания?

А) Аллах желает, чтобы люди уверовали по собственной воле, а не по принуждению

Б) Вера, за которую человеку придется нести ответственность, – это вера, которую человек принял по собственной воле

В) Нужно посредством давления и силы заставить людей уверовать в единую религию

Г) Божественная воля не желает насилия и принуждения в вопросах веры и поклонения

5. Что из нижеперечисленного относится к «таджассус»?

А) Помогать другим людям

Б) Интересоваться личной жизнью и ошибками других людей

В) Сплетничать

Г) Растрачивать имущество

УРОК

5

МОЯ НРАВСТВЕННОСТЬ

Обязанность и ответственность

1 Обязанность и ответственность перед Аллахом
2. Обязанность и ответственность перед Пророком (саллялаху алейхи ва саллям)
3.Обязанность и ответственность перед самим собой
4. Обязанность и ответственность членов семьи по отношению друг к другу
5. Обязанность и ответственность перед близкими родственниками, соседями и обществом
6. Обязанность и ответственность перед окружающей средой
7. Обязанность и ответственность перед государством
8. Профессиональные обязанности и ответственность
9. Правила поведения и взаимоотношения

Об этом уроке

В этом уроке будут рассмотрены задачи и обязанности верующих в свете религиозных и нравственных аспектов понятия ответственности. Наши обязанности и ответственность перед Аллахом, Пророком (саляллаху алейхи ва саллям) и самими собой возложены на каждого индивидуально. Уверовать в Аллаха, поклоняться Ему и подчиняться Его пророку – основные обязанности каждого верующего. Человек обязан обеспечить себе условия для жизни, то есть удовлетворения своих физических и духовных потребностей, таких как пропитание, жилище, вера, размышление. У человека есть обязанности и ответственность перед обществом. В связи с темой обязанностей и ответственности детей перед родителями, родителей – перед детьми, супругов – друг перед другом, младших – перед старшими, будут рассмотрены нравственные нормы и правила, которые должны соблюдать члены семьи в отношениях между собой. Человек является социальным существом. Мы должны строить общественные отношения в здоровой, гармоничной и позитивной форме. Поэтому мы должны выполнять свои обязанности перед близкими родственниками, перед обществом, окружением и государством. Одной из наших обязанностей перед обществом является выполнение профессиональных обязанностей наилучшим образом. Нельзя забывать о том, что для развития и совершенствования общественных отношений в правильном русле необходимо соблюдать установившиеся в обществе нормы поведения.

Цель изучения

В конце урока достичь следующих задач:

1. Рассказать об индивидуальных и общественных обязанностях и ответственности.
2. Понимать обязанность и ответственность перед Аллахом и Пророком (саляллаху алейхи ва саллям).
3. Понимать ответственность в отношении самого себя.
4. Понимать обязанности и ответственность членов семьи по отношению друг к другу.
5. Уметь рассказать о задачах и обязанностях детей по отношению к родителям.
6. Уметь рассказать о задачах и обязанностях родителей по отношению к детям.
7. Понимать важность соблюдения обязанностей супругов по отношению друг к другу.
8. Перечислить очередность задач и обязанности по отношению к старшим членам семьи.
9. Понимать, в чем состоит обязанность и ответственность перед близкими родственниками, соседями и обществом в целом.
10. Уметь рассказать о задачах и обязанностях по отношению к окружающей среде.
11. Понимать свои обязанности и ответственность перед государством.
12. Понимать важность выполнения своих профессиональных задач и обязанностей.

Работая над этим уроком

1. Постоянно размышляйте над тем, достигли вы поставленной цели или нет? Повторно прочитайте темы, при работе над которыми, как вы считаете, не достигли поставленной цели.
2. Обязательно добейтесь результата в изучении этой части, добросовестно выполняя имеющиеся в ней задания.
3. Чтобы изучить тему, не ограничивайтесь этой книгой. Старайтесь пополнить знания из доступных вам источников.
4. В конце учебника приводится список литературы. Изучите источники, которые вам доступны.

1 Обязанность и ответственность перед Аллахом

Человек обязан верить в Аллаха и поклоняться Ему. Первая и основная обязанность человека, находящегося в здравом уме, – вера во Всевышнего Аллаха. Только Он Один достоин поклонения и восхваления. Творцом является Аллах, и человек имеет обязанности и несет ответственность перед Ним. Именно Аллах сделал человека избранным из всех созданных во вселенной, только Он дает ему жизнь, одаривает бесконечными благами и вновь оживит его после смерти. Верующий человек любит Аллаха, почитает и благодарит Его, следует Его предписаниям и запретам. В Коране сообщается, что основной целью сотворения человека является вера в Аллаха и поклонение (сура аз-Зарият, 51/56). То благоговение, с которым человек относится к Аллаху, возвышает его и укрепляет его связь с Господом.

«Если бы они уверовали в Аллаха и были богобоязненны, то вознаграждение от Аллаха было бы лучше для них. Если бы они только знали!» *(сура аль-Бакара, 2/103).*

Человек, поклоняясь Аллаху, выполняет свои обязанности.

«Разве Я не завещал вам, о сыны Адама, поклоняться Мне? Это – прямой путь» *(Йа син, 36/61).*

Коран указывает человеку путь, на котором реализуются его обязанности и ответственность перед Аллахом. На этом пути человек достигает спасения и счастья. Человек должен знать, что именно Аллах дает и забирает, ранит и исцеляет, и никогда не должен забывать о своей ответственности перед Ним. Будучи внимательным к этим своим обязанностям и ответственности, он также внимателен в отношениях с людьми и другими созданными. Человек часто пренебрегает правилами и постоянно совершает ошибки, а прощает Аллах. Коран призывает к тому, что, какие бы недостатки ни имел человек, он должен просить прощения и никогда не терять надежды. Если раб устремиться к Аллаху и от всей души раскается, Аллах ответит на его молитву.

«Если кто-либо совершит злодеяние или будет несправедлив по отношению к себе, а затем попросит у Аллаха прощения, то он найдет Аллаха Прощающим и Милосердным» (сура ан-Ниса, 4/110).

В отношениях человека с Аллахом важное место занимает «дуа» (молитва). Дуа способствует постоянному поддерживанию связи между Аллахом и человеком. Дуа – это желание прощения и получения милости от Аллаха, обращение за помощью к Аллаху. Это проявление рабом своего состояния перед Всевышним Аллахом, обращение к Нему и просьба о защите:

«Если Мои рабы спросят тебя обо Мне, то ведь Я близок и отвечаю на зов молящегося, когда он взывает ко Мне. Пусть же они отвечают Мне и веруют в Меня, – быть может, они последуют верным путем» *(сура аль-Бакара, 2/186)*.

2 Обязанность и ответственность перед Пророком (салляллаху алейхи ва саллям)

Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) разъяснил нам нашу религию, представил священную Книгу и обучил нас. Коран дает нам знать, что для того, чтобы быть благим человеком, нужно следовать за Пророком (саляллаху алейхи ва саллям), взять себе образцом его прекрасную нравственность (сура аль-Ахзаб, 33/21; аль-Калам, 68/4), так как его нравственностью был Священный Коран (Муслим, «Мусафирин», 139). Он проводник, показывающий людям правильный путь, он приносит благие вести, подсказывает и направляет (см. аш-Шура, 42/52; аль-Ахзаб, 33/45-46). Аллах повелевает следовать за Пророком Мухаммадом (салляллаху алейхи ва саллям) и подчинение ему сделал обязанностью верующих.

«Скажи: «Если вы любите Аллаха, то следуйте за мной, и тогда Аллах возлюбит вас и простит вам ваши грехи, ведь Аллах - Прощающий, Милосердный» *(сура Али Имран, 3/31)*. «Кто покорился Посланнику, тот покорился Аллаху. А если кто отворачивается, то ведь Мы не отправили тебя их хранителем» *(сура ан-Ниса, 4/80)*.

Поэтому любить Пророка (салляллаху алейхи ва саллям), проявлять к нему уважение, подчиняться ему – является самой важной нашей обязанностью, и мы несем за это ответственность.

Чтобы узнать об ответственности перед Пророком (салляллаху алейхи ва саллям), нам нужно лучше изучить его жизнь. Сподвижники внимательно наблюдали его жизнь во всех ее аспектах, брали с него пример и передали рассказы о нем следующим поколениям.

Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) был правдивым, надежным, добрым, смелым, терпеливым, деликатным и сострадательным человеком. Он выполнял свои обещания и следовал истине. Он был внимателен к людям, встречал улыбкой, приветствовал и расспрашивал о делах. Он умел правильно распоряжаться своим временем, планировал и никогда не откладывал дела. Он любил советоваться перед тем, как что-нибудь сделать. Ценил мнение специалистов в интересующих его вопросах. Выполнять свои обязанности и нести ответственность перед Пророком (салляллаху алейхи ва саллям) значит поступать в соответствие с принесенной им возвышенной религией.

Очередь за вами

Какими словами мы выражаем уважение и любовь при упоминании имени нашего Пророка (салляллаху алейхи ва саллям)?

Мы всегда с уважением и любовью произносим имя нашего Пророка (салляллаху алейхи ва саллям), демонстрируя свою привязанность к нему словами и поступками. Всевышний Аллах о нашей обязанности выражать уважение и любовь к Пророку в Коране сообщает следующим образом

«Воистину, Аллах и Его ангелы благословляют Пророка. О те, которые уверовали! Благословляйте его и приветствуйте миром *(сура аль-Ахзаб, 33/56)*.

«Пророк ближе к верующим, чем они сами...» *(сура аль-Ахзаб, 33/6)*.

О близости и любви, которая должна быть у верующих, Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Не уверует кто-либо из вас до тех пор, пока не полюбит меня больше, чем детей, родителей и всех людей» (Бухари, Иман, 8).

3 Обязанность и ответственность перед самим собой

У человека есть обязанности и ответственность перед самим собой. Первое – это охрана жизни и здоровья. Чтобы выполнять религиозные и личные обязанности, нести возложенную ответственность, человек должен беречь жизнь и здоровье. Тело и здоровье даны человеку Всевышним Аллахом во временное пользование. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) рассказывал, что в Ахирате первое, что будет спрошено с человека, – это как он использовал свое тело, и на что потратил свою жизнь. (Тирмизи, Кыяма, 1). Хранить этот «аманат» есть основная обязанность человека. Наша религия не дает права распоряжаться своей жизнью.

Подумаем

Почему сохранение здоровья считается нашей основной обязанностью?

Исламская религия запрещает такие вредные пристрастия, вызывающие зависимость и губящие здоровье и жизнь, как употребление алкоголя и наркотиков, азартные игры, разврат. Священный Коран так предостерегает от этого, имея в виду все, что несет вред человеку:

«Не обрекайте себя на гибель» (сура аль-Бакара, 2/195).

Наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) не одобрил поведение одного из сподвижников, который всецело посвятил себя поклонению и стал пренебрегать собственным здоровьем, сделав ему замечание: *«И у тела есть право на тебя»* (Бухари, Саум, 55).

Здоровое тело и здоровый дух необходимы для выполнения общественных задач и обязанностей. Слова Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) *«сильный правоверный лучше слабого»* (Муслим, Кадар, 34), показывают, насколько физические и духовные силы важны для выполнения общественных обязанностей.

У человека есть обязанности, относящиеся к его интеллекту и духовности. Человек превосходит другие создания тем, что наделен такими способностями, как разум, гениальность, вера, эстетические чувства, любовь к прекрасному. Сохранение и развитие интеллекта и духовности является задачей и обязанностью по отношению к самому себе. Человек свои способности, которые возвысили и сделали его наилучшим творением, должен, применяя их на пути добра, сделать эффективными и плодотворными. Чтобы стать совершенным и добродетельным человеком, необходимо работать над собой, развивать свои способности.

4 Обязанности членов семей по отношению друг к другу

Семья – основная составляющая часть общества. Насколько крепкой будет семья, настолько крепким и сильным будет общество. По своей природе человек может чувствовать себя счастливым в окружении семьи. Поэтому, когда подходит время, люди вступают в брак. Наша религия поощряет людей к вступлению в брак и созданию семейного очага (ан-Нур, 24/32).

Таким образом, семья, как важное общественное образование, обуславливает создание близких, развивающихся отношений для комфортного сосуществования и разделения обязанностей в повседневной жизни. У членов семьи есть обязанности и ответственность по отношению друг к другу. Чтобы создать здоровую атмосферу, члены семьи должны относиться друг к другу с любовью, уважением и состраданием, должным образом выполняя обязанности друг перед другом.

Задачи и обязанности детей перед родителями

У детей есть обязанности и ответственность перед родителями. Родители стали причиной прихода ребенка в этот мир, кормили, воспитывали его, прилагая все усилия, чтобы он вырос хорошим человеком. Наша религия обращает внимание на то, что за обязанностью раба перед Аллахом, следует обязанность проявлять уважение и хорошо относиться к родителям (аль-Ан'ам, 6/151; аль-Исра, 17/22-37).

Наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) считал хорошее отношение к родителям прекрасным деянием, которое представляет ценность для Аллаха. И невыполнение воли родителей считал одним из великих грехов (см. Бухари, Адаб, 1).

Обязанности детей перед родителями можно перечислить в зависимости от приоритетности в следующей последовательности: удовлетворять материальные и духовные потребности; обеспечить условия, в которых они чувствовали бы себя довольными и спокойными; при необходимости делать замечание так, чтобы ничем не обидеть их; при посторонних избегать ситуаций, которые могут уронить их авторитет; выполнять их просьбы, которые не являются харамом (запретными); помогать в благих делах и поклонениях; делать дуа за них, как при жизни, так и после их кончины; после их смерти выполнить их завещание, и ради них совершать благие деяния; во всех вопросах поступать согласно религии и традиции.

Подумаем

Какие еще есть обязанности детей перед родителями? Обсудите с друзьями.

Обязанности супругов друг перед другом

В плане разделения обязанностей, имеющихся внутри семьи, у супругов есть обязанности и ответственность друг перед другом. Хорошие и крепкие взаимоотношения между супругами зависят, прежде всего, от любви, уважения, привязанности и веры. Супруги должны во всем помогать друг другу, ибо это способствует усилению любви и уважения. В вопросах управления, обеспечения нужд и решения семейных проблем супруги должны помогать друг другу, подходя ко всему с пониманием. Самым прекрасным примером в супружеской жизни является наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям). Он никогда не обижал своих жен, не был с ними груб. Он проявлял деликатность и мягкость в отношениях с ними, во всем помогал им. Он говорил: *«Наиболее благородные из вас те, кто хорошо относится к своей семье»* (Бухари, Адаб, 86). Священный Коран наставляет: **«Живите с ними достойно»** (сура ан-Ниса, 4/19). Отношения, основанные на страхе, давлении, угрозах и грубой силе, разрушают семейный покой. Они негативно действуют на детей, травмируя их души.

Общее задание

Приведите примеры отношения Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) к своим супругам.

Обязанность и ответственность родителей по отношению к детям

Воспитание детей очень важно для родителей и является их священной обязанностью и задачей. Дети – источник великой радости и счастья. Ухаживать за детьми и дать им хорошее воспитание является обязанностью родителей. Эта обязанность родителей включает удовлетворение физических потребностей, таких как обеспечение питанием, жилищем, одеждой и сохранение здоровья. Наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) говорил, что большая (награда) «саваб» на пути добра заключена в расходах на нужды семьи. Имея в виду, что оставление в нужде членов семьи является ошибкой, Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) говорил:

«Достаточно в качестве греха оставление членов семьи в жалком состоянии» (Абу Дауд, Закят, 45).

Необходимо вместе следить за физическим и духовным развитием детей. Любовь и милосердие, с которым относятся к детям, оказывают большое влияние на здоровое развитие детей во всех отношениях. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) проявлял к своим детям, внукам и всем детям большую любовь, доброту и милосердие. Он прижимал их к своей груди, шутил с ними, прощал ошибки и даже участвовал в их играх. Когда один человек осудил его за ласковое отношение к детям, он укорил его: *«Что же поделаешь, если Аллах обделил твое сердце добротой!»* (Бухари, Адаб, 18).

У детей, лишенных родительской доброты и внимания, наблюдаются проблемы в отношениях со сверстниками и склонность к преступлениям. Воспитание детей – одна из первостепенных обязанностей семьи. Очень важно, но в то же время и сложно дать детям религиозное, нравственное и профессиональное воспитание. Хорошее воспитание закладывает основы уверенного и благого будущего детей. О важности воспитания детей Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Ни один отец не оставил более прекрасного наследства детям, чем хорошее воспитание» (ат-Тадж, 8/8).

Подумаем

Что означает выражение «*воспитание является самым прекрасным наследством*»?

Семейное воспитание ребенка имеет большое значение. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. У детей, выросших в атмосфере доброжелательности, как правило, складывается хороший характер. Это больше всего проявляется в переходном и более старшем возрасте. Родители – самые первые и главные воспитатели ребенка, от качества семейных уроков зависит нравственное здоровье не только самого человека, но и нации в целом.

Очередь за вами

В чем разница между биологическими родителями и родителями, которые растят и воспитывают своих детей?

Своим поведением родители должны служить примером для детей. Нужно уметь снизойти до их уровня и постараться понять их. Дети любят играть, поэтому следует прививать им хорошие задатки в процессе игры. Им надо давать правильные и систематизированные знания, избегать лжи и недостоверных сведений. Нужно помочь детям отличать хорошее от плохого, правильное от ошибочного, так как

они получают первое понятие о жизни в семейном кругу. Нельзя допускать пребывание ребенка в среде, несоответствующей его возрасту, и не позволять выполнения непосильной работы. Родители не должны разделять детей – и девочек, и мальчиков нужно воспитывать самым наилучшим образом. Имеющиеся материальные и духовные возможности распределять по принципу равноправия, не ставить одного ребенка выше другого.

В противном случае, ущемление кого-то из детей нанесет ущерб любви и уважению к родителям, создаст нетерпимые отношения между детьми и, в конце концов, разрушит родственные связи.

Обязанность и ответственность по отношению к старшим членам семьи

Наряду с обязанностями по отношению к родителям, есть еще обязанности по отношению к старшим членам семьи. Старшие члены семьи – это, прежде всего, наши бабушки и дедушки, старшие братья и сестры. Дяди и тети также считаются старшими членами семьи. Они являются братьями и сестрами наших родителей и занимают равное с ними положение. Нужно проявлять к ним уважение, сохранять связи и, когда они нуждаются в нас, спешить на помощь. Обязанности по отношению к родителям распространяются и на них.

Отношения со старшими членами семьи нужно строить на основе любви, уважения и терпимости, стараться извлечь пользу из их мнения и жизненного опыта. Надо принимать во внимание их советы, направляющие к добру. Когда мы вырастем и создадим свои семьи, не будем забывать о трудах старших членов семьи по нашему воспитанию. Нужно всегда поддерживать связь с ними и посещать по какому-то поводу или без него, навещать, когда они больны, и когда здоровы. При необходимости помогать им и оказывать поддержку. После смерти поминать добрым словом и посещать могилы. Эта наши религиозные, нравственные и человеческие задачи и обязанности. Нельзя обижать их, оставив в одиночестве, без присмотра. Не стоит забывать, что однажды и мы попадем в такое же положение. Если мы будем выполнять все обязанности должным образом, то отношения со старшими членами семьи будут позитивными и развивающимися.

Текст для чтения

Уважение и любовь Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) к старшим членам семьи

Отношение Пророка Мухаммада (салляллаху алейхи ва саллям) к старшим членам семьи является для нас лучшим примером. Он любил и уважал своих старших родственников и показывал это своим отношением к ним. Он очень любил мать, дедушку, дядей и других родственников, оказывал им уважение. В течение всей своей жизни он не забывал свою мать, которую потерял в детском возрасте. При возможности посещал могилу матери, грустил и печалился, освежая свои воспоминания о ней. Его дядя Абу Талиб сделал много хорошего для него. Поэтому он очень любил его и старался помочь во всех делах. Он никогда не расстраивал его. За все добро, которое наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) видел от дяди Абу Талиба, он взял к себе его сына Али (радыйаллаху анху) и воспитал.

Чувства любви и привязанности он питал к дядям Аббасу и Хамзе. Когда наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) потерял мать, служанка Умму Аймана с милосердием матери прижала его к груди и затем привезла и передала его дедушке. Всю свою жизнь он помнил ее искреннее отношение, и везде, где бы ни встречал, обращался к ней словом «мама». Он всегда проявлял уважение и любовь к своей молочной матери Халиме. Как-то она пришла к нашему Пророку (салляллаху алейхи ва саллям), и он с радостным возгласом: «Мама, мама» вскочил с места, постелил для нее ковер и принес угощение. Когда она собралась отправиться домой, он одарил ее множеством разных подарков.

Подумаем

Какие еще обязанности и ответственность могут быть у нас перед старшими членами семьи?

Обязанность и ответственность перед близкими родственниками, соседями и обществом

У нас есть долг и обязанности по отношению к близким родственникам. Наша религия придает большое значение поддерживанию родственных связей. У нас есть обязанности по отношению к нашим родственникам, являющимся частью нашей семьи. В хадисах Пророка Мухаммада (салляллаху алейхи ва саллям) и книгах, посвященным нравственности, встречается выражение «силаи рахим», которое указывает на важность родственных связей.

В одном хадисе-кудси говорится: «Аллах продолжит поддерживать связь с рабом, который поддерживает связи с родственниками и прервет отношения с тем рабом, который прервал связи с родственниками» (Бухари, Адаб, 132). О важности родственных связей наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) говорил: «*Наиболее высокой добродетелью является посещение родственника, который перестал общаться*» (Муснад, 3/438). Кроме того, сообщается, что взаимное посещение родственниками друг друга способствует увеличению благ (Бухари, Адаб, 12), а награда

тех, кто оказывает родственникам материальную помощь, будет в два раза выше, чем за оказание помощи постороннему человеку (Насаи, Закят, 82). В одном хадисе сказано, что тот, кто прервет родственные связи, будет среди тех, кто не войдет в рай (Бухари, Адаб, 11).

Развивать родственные связи с любовью и уважением, помогать в моменты необходимости, посещать, дарить и принимать подарки – является нашим религиозным и человеческим долгом. Наши двоюродные братья и сестры, как и наши родные братья и сестры, являются близкими родственниками. После семьи и родственников близкими для нас являются соседи, проживающие рядом. Мы проживаем в непосредственной близости с ними, каждый день встречаемся, здороваемся. Связи с соседями устанавливаются в результате близкого проживания. Чтобы развивать эти связи в позитивном направлении, есть ряд правил, которые необходимо соблюдать. Наша религия требует хорошо относиться к соседям. Аллах в Коране повелевает делать добро близким и дальним соседям (ан-Ниса, 4/36).

Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) советовал не причинять неудобства соседям, хорошо относиться к ним и избегать плохого в отношениях к ним (Риязус-салихин, 1/342-343).

У нас есть обязанности перед соседями. Отношения с ними нужно строить на основе любви и уважения. Им нужно улыбаться и говорить приятное. Не обижать ни словами, ни поступками. Делиться с ними и радостью, и печалью. Их нужно посещать, если заболеют, а если кто-то умрет, то выражать соболезнование и принимать участие в похоронах. Необходимо избегать того, что может причинить неудобство соседям, например, шуметь, громко разговаривать, затевать ссору. Нужно им давать в пользование предметы утвари, которых они не имеют, делиться продуктами, дарить подарки. Надо стараться заслужить их любовь, уважение и хорошее мнение. Помогать им в решении материальных и духовных проблем.

Очередь за вами

Объясните смысл выражения: «Прежде чем купить дом, ищите соседа».

У человека, который существует в социуме, есть обязанности перед обществом, в котором он живет. Чтобы создать спокойное и счастливое общество, нужно формировать свое окружение на основе любви, уважения братства, доброты, справедливости и терпимости. Общество сближается любовью и живет справедливостью. Люди, любящие друг друга, помогают друг другу и думают о счастье других.

Братство и дружба, которые являются следствием любви, формируют сознание солидарности. Общественный мир и согласие возникают в результате связей, основанных на любви и братстве. Когда члены общества прикладывают усилия, направленные на достижение согласия и сближения, общество укрепляется. Государство и общество, созданные нашим Пророком (салляллаху алейхи ва саллям), достигли

согласия и сближения благодаря зароненному в них семени любви и братства.

Коран устанавливает принципы общественных отношений, чтобы человек жил соответственно им. Человек должен уравновесить права, свободы и общественную ответственность. Люди должны признать право каждого на существование, относиться друг к другу с уважением и быть скромными (Лукман, 31/18). Быть правдивыми по отношению друг к другу, не лгать и выполнять свои обещания (аль-Джума, 61/2; аль-Инсан, 76/7). Нужно миром решать все дела, быть созидателем, а не разрушителем (ан-Ниса, 4/114). Нужно проявлять заботу о нуждающихся и оказывать им помощь:

«Вы не обретете благочестия, пока не будете расходовать из того, что вы любите, и что бы вы ни расходовали, Аллах ведает об этом» (Али Имран, 3/92).

Любить творить добро, помогать в благих деяниях и восставать против зла – все это является общественной ответственностью (аль-Маида, 5/2). Ни в коем случае нельзя идти на хитрость и обман (аль-Мутаффифин, 83/1-3). Категорически запрещается посягательство на жизнь, имущество (аль-Бакара, 2/188) и честь другого человека (ан-Ниса, 4/93). Между людьми всегда необходимо соблюдать принцип справедливости: **«Воистину, Аллах повелевает блюсти справедливость»** (ан-Нахль, 6/90).

Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) советовал нам осознавать свою ответственность перед обществом, и осознание ответственности сделал мерой «имана» (веры). В связи с этим, удаление с дороги камня, мешающего людям, считается проявлением веры (Бухари, Иман, 3). Ответственность человека по отношению к окружающим кратко выражена в следующем хадисе:

«Если кто-то из вас увидит порицаемое, пусть изменит это своей рукой. А если не может сделать этого рукой, то тогда словом. А если не может и словом, то сердцем, и это будет самым слабым проявлением имана» (Муслим, Иман, 78).

Проявлять уважение к правам человека – общественный долг и обязанность. Главным правом человека является право на жизнь. Жизнь каждого человека ценна и неприкосновенна. Человек должен ценить и уважать, как собственную жизнь, так и жизнь других людей. Наша религия повелевает уважать честь и достоинство людей. Нужно избегать такого поведения, как насмешки, оскорбления, зависть, клевета, давление и причинение страданий, так как такие действия являются посягательством на достоинство человека. Необходимо соблюдать право человека на сохранение тайны личной жизни, не предавать огласке частную жизнь людей. Каждый человек имеет право на свободу вероисповедания и совести. Запрещается принуждать людей уверовать во что-либо. Наша религия также запрещает давление на религиозные убеждения и воззрения. Члены общества должны проявлять толерантность в вопросах веры, убеждений и взглядов.

6 Обязанность и ответственность перед окружающей средой

Человек вместе с ответственностью перед окружающей средой, имеет ответственность в отношении своего социального окружения. Человек должен обустраивать свою окружающую среду и социальный мир. Человек, который демонстрирует своему окружению разрушительные поступки, встретится с большими трудностями и проблемами. Он причиняет вред, как себе, так и другим. Конфликт с окружающим миром может привести к исчезновению видов живых существ и нарушению природного равновесия. Наша религия ставит цель всех людей довести до осознания ответственности перед окружающим миром. Осознание ответственности направлено на бережное использование всего, чем обладает человек. Проблемы окружающей среды возникают вследствие нарушения природного равновесия. Человек обязан охранять окружающий мир, ибо от этого зависит и его собственное существование. Охрана окружающей среды является важной обязанностью всего человечества. Загрязнение и разрушение окружающего мира является результатом отдаления человека от всеобщих нравственных принципов

Подумаем

Почему мы должны любить окружающий мир, и что должны делать для его сохранения?

Природа дана человеку во временное пользование, поэтому он должен относиться к ней бережно и с любовью. Человек обязан охранять природу. То, что природа дана в пользование человеку, не дает ему права бездумно, грубо и враждебно относиться к живым существам. В противном случае, природа перестанет служить человеку и начнет мстить ему. Разрушение природного равновесия руками человека и загрязнение окружающей среды угрожает жизни не только человечества, но и всего живого во вселенной:

«Зло появляется на суше и на море по причине того, что совершают людские руки, чтобы они вкусили часть того, что они натворили, и чтобы они вернулись на прямой путь» (ар-Рум, 30/41).

Очередь за вами

Разъясните последствия ошибок человека в возникновении природных катаклизмов.

На протяжении всей истории люди и общества, несмотря на осознание своих обязанностей, потребляли природные ресурсы, оставаясь безучастными к окружающей среде, и оказывались лицом к лицу с большими проблемами, катастрофами и разрушениями. Люди, не выполняющие свои обязательства перед природой и обществом, будут держать ответ перед Аллахом за невыполнение своей ответственности.

7 Обязанность и ответственность перед государством

Человек имеет ответственность и обязанности перед государством. Государство — самостоятельная организация, обладающая суверенитетом, специальными механизмами управления и принуждения, а также устанавливающая правовой порядок на определенной территории. Государство характеризуется общественным и политическим устройством поддержания государственной целостности, суверенитета, правопорядка, традиций внутри общества, устанавливает определенный порядок взаимоотношений между гражданами государства. Порядок взаимоотношений между членами общества и применения власти определяется конституцией, законами и другими правовыми документами государства, которые являются частью устройства государства. Государство – это образование, которое организовывает и руководит системой и мерами по охране собственных границ от посягательств врагов и обеспечивающее внутреннюю и внешнюю безопасность.

Государство обязано обеспечить упорядоченную, согласованную, безопасную и спокойную жизнь общества. Наряду с общественным порядком, государство обязано охранять религиозные ценности граждан. Чтобы эти цели были достигнуты, народ должен подчиняться главе государства.

Государство имеет общественную основу для обеспечения правопорядка, установления правовых норм, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, охране прав и свобод человека и гражданина.

Государство олицетворяет силу, авторитет и постоянство. Соответственно, когда Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) переселился в Медину, он создал институт государства, собрав общество под своим политическим авторитетом. Обязательность подчинения людям, управляющим государством на основе законов, отражена в Коране :

«О те, которые уверовали! Повинуйтесь Аллаху, повинуйтесь Посланнику и обладающим влиянием среди вас» *(ан-Ниса, 4/59)*.

Наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) считал необходимым подчинение правителям, занятым делами народа (Тирмизи, Джума, 81). Правитель государства, не отдаляясь от справедливости и истины, должен приложить все усилия, чтобы заслужить любовь, уважение и поддержку народа. Общество должно иметь возможность мирно и в конструктивной форме предупредить государственных и политических лидеров о нарушении ими нравственных и юридических норм. Это обязанность, прежде всего, ученых и влиятельных общественных деятелей. Народ имеет обязанность избирать и контролировать руководителей общества. Право избирать и быть избранным гарантировано законом.

В целях финансового обеспечения своей деятельности государство взимает налоги с граждан. Человек обязан оказывать поддержку государству в тех отчислениях, которые направлены на повышение социального и экономического

уровня общества. Охрана государственного имущества является важным нравственным долгом и обязанностью. Выполнение долга в рядах вооруженных сил также является важным национальным и религиозным долгом. Граждане должны стремиться сделать свое государство сильным в политическом, экономическом и военном отношении, поднимать его престиж как внутри, так и за пределами страны. Наличие государства означает упорядоченную, развивающуюся и спокойную жизнь общества.

Подумаем

Какие проблемы влечет невыполнение гражданского долга перед государством?

Профессиональные обязанности и ответственность

Каждый человек своим трудом вносит вклад в общественное достояние. Чтобы быть полезным обществу, человек, в зависимости от своих способностей и возможностей, приобретает профессию. В каждой профессии существуют свои правила, которые необходимо соблюдать. Стать обладателем профессиональных знаний и квалификации – основной долг верующего. Знающие и квалифицированные профессионалы являются главной силой, обеспечивающей развитие общества. Люди обязаны приобретать знания и навыки, касающиеся той сферы труда, искусства и торговли, в которой они заняты. Наряду с этим, они обязаны изучать религиозные и нравственные нормы, необходимые для честного заработка и оберегания себя от запретного. Выполнение профессиональных обязанностей с любовью и желанием улучшает качество работы и стимулирует к совершенствованию в профессии. Нужно стремиться повышать свой профессиональный уровень. Обучение молодых специалистов в качестве профессионального наставника для сохранения профессии также является профессиональным долгом.

Добросовестное выполнение своих обязанностей является профессиональным долгом.

Вместе с тем, что добросовестное выполнение профессиональных обязанностей является профессиональным долгом, религиозный и нравственный долг диктует недопустимость обмана и хитрости в своей трудовой деятельности.

Лица, изготавливающие морально устаревшую или некачественную продукцию, наносят вред и людям, и своей профессии. Некачественная продукция, изготовленная без знания, непрофессионально, неумело, может стать причиной серьезных экономических потерь. С этой точки зрения, исламская нравственность придает большое значение профессиональным знаниям и способностям. Чтобы обеспечить профессиональную безупречность и заслужить доверие людей, во все времена создавались пути достижения этого. Организовывались цеха мастеров и художников, разрабатывались уставы и правила.

При посредстве групп контроля не допускалось пустое времяпрепровождение,

при злоупотреблении доверием нарушителя исключали из профессионального цеха. В наши дни производителей контролируют на основе установления соответствия продукции стандартам качества. Производитель, представляя документы и свидетельства, подтверждающие качество продукции, старается заслужить доверие потребителей. Кроме того, для защиты прав потребителя и предотвращения вреда создаются специальные организации.

Вместе с юридическими и общественными мерами, существуют положения нашей религии, которая посредством представления модели совершенного человека, предотвращает все неправильные действия. Глубокое осознание профессиональной ответственности возможно только благодаря этой модели. Основная особенность добродетельного человека – искреннее уважение к Аллаху и любовь к людям. Именно эта добродетель является опорой общественной и правовой систем. Принесенными людям посланиями пророки старались создать равновесие в материальной и нравственной сфере жизни человеческого общества. В связи с этим, они были образцами не только для ремесленников. Они были первыми основоположниками, основателями различных профессий.

Изучим

Какие пророки считаются основоположниками каких профессий?

9 Правила поведения и взаимоотношения

Свод правил поведения, обхождения, принятых в данном обществе называется этикетом. Благодаря этим правилам человек учиться жить в обществе. Поэтому соблюдение правил приличия является одной из общественных обязанностей. Чтобы отношения между людьми развивались в правильном направлении, необходимо соблюдать эти правила. Человек должен уважать правила поведения, установившиеся в обществе, где он живет, и свои слова и действия соизмерять с этими правилами. Совместные, согласованные и направленные на благой результат действия возможны только при соблюдении этих правил. В охране окружающей среды и общественного порядка они играют важнейшую роль.

Правила поведения не имеют такой силы, как законы. Кто соблюдает эти правила, тот достоин одобрения. Кто не следует им или же действует вопреки, осуждается и считается невоспитанным. Нужно избегать поступков, нарушающих порядок и затрудняющих жизнь в единстве и безопасности. Необходимо проявлять особое внимание при соблюдении правил поведения в таких общественных местах, как общественный транспорт, мечети, школы, отели, кафе, парки и улицы. Правила поведения (адаб) занимают важное место в нашей религиозной культуре и являются одним из основных разделов системы воспитания.

Правила поведения в каждом обществе обретают формы в зависимости от местных обычаев и культурных ценностей. Хотя суть одна, правила поведения в каждом обществе неодинаковы. В каждом обществе есть похожие и отличающиеся

стороны и формы поведения. Правила поведения на транспорте, в общественных местах, основные нравственные принципы являются всеобщими. Что касается правил поведения на собраниях, в гостях, на свадьбах, то здесь преобладают местные традиции.

Очередь за вами

Перечислите известные вам правила поведения в обществе

Наша религия придает большое значение добрым отношениям между людьми, мирному сосуществованию. Нравственные и юридические нормы направлены на установление добрых отношений, взаимопомощи между людьми, без причинения вреда друг другу. Мирное сосуществование людей в одном обществе зависит от их любви и уважения друг к другу, открытости, скромности, деликатности, доброты и взаимопомощи. Наставления Корана, касающиеся связей между людьми, содержат в себе важные правила поведения в обществе. Одно из них следующее: **«О те, которые уверовали! Не входите в чужие дома, пока не спросите позволения и не поприветствуете миром их обитателей...»** (ан-Нур, 24/27).

Изучим

Прочитайте тафсир аята, указывающего на правила поведения.

Краткое изложение этого задания

Существуют индивидуальные и общественные обязанности. Ответственность имеет религиозные и нравственные стороны. Наши обязанности и ответственность перед Аллахом, Пророком (саляллаху алейхи ва саллям) и самими собой возложены на каждого индивидуально. Уверовать в Аллаха, поклоняться Ему и подчиняться Его пророку – основные обязанности каждого верующего. Человек обязан обеспечить себе условия для жизни, то есть удовлетворения своих физических и духовных потребностей, таких как пропитание, жилище, вера, размышление.

У человека есть обязанности и ответственность перед обществом. В связи с темой обязанностей и ответственности детей перед родителями, родителей – перед детьми, супругов – друг перед другом, младших – перед старшими, будут рассмотрены нравственные нормы и правила, которые должны соблюдать члены семьи в отношениях между собой. Человек является социальным существом. Наша рели-

гия предлагает человеку общественную жизнь и определила ряд правил, требующих соблюдения.

Мы должны строить общественные отношения в здоровой, гармоничной и позитивной форме. Поэтому мы должны выполнять свои обязанности перед близкими родственниками, перед обществом, окружением и государством. Одной из наших обязанностей перед обществом является выполнение профессиональных обязанностей наилучшим образом. Нельзя забывать о том, что для развития и совершенствования общественных отношений в правильном русле необходимо соблюдать установившиеся в обществе нормы поведения.

Повторим этот урок

1. Назовите индивидуальные и общественные обязанности.
2. Прочитайте тафсир аята об обязанностях перед Аллахом и Его Пророком (саллялаху алейхи ва саллям).
3. Почему мы должны выполнять обязанности перед самим собой?
4. Какие обязанности и ответственность имеют дети перед родителями?
5. Расскажите о значении выполнения обязанностей родителей перед детьми.
6. Какие могут возникнуть проблемы при невыполнении обязанностей супругов по отношению друг к другу?
7. Почему мы должны хорошо обращаться с соседями? Объясните.
8. Какие обязанности и ответственность несут люди перед обществом? Перечислите.
9. Какую пользу можно получить от выполнения обязанностей и ответственности по отношению к окружающей среде, и что можно потерять в случае невыполнения? Обсудите эту тему с товарищами.
10. Какие у нас обязанности и ответственность перед государством?
11. Какие у нас профессиональные обязанности и ответственность? Расскажите.
12. Перечислите правила поведения в обществе.

Выберите правильный ответ

1. Какое из приведенных высказываний верно в отношении правил поведения?

А) Законы устанавливают нормы поведения

Б) Законы накажут тех, кто не соблюдает их

В) Правила поведения у всех народов одинаковы

Г) Общество определяет, одобряет и контролирует правила поведения

2. Что из перечисленного не относится к обязанностям и ответственности в отношении самого себя?

А) Охрана здоровья

Б) Охрана умственного здоровья

В) Охрана духовных и нравственных качеств

Г) Охрана окружающей среды

3. Какое из перечисленных качеств не является одним из прекрасных качеств, которые родители, в рамках своих обязанностей и ответственности, могут дать своим детям?

А) Профессия

Б) Хорошее образование

В) Прекрасная нравственность

Г) Слава и величие

4. Что из перечисленного указывает на необходимость поддержания родственных связей?

А) Зиарат Б) Силаи рахим В) Адаб му'ашарат Г) Мусафаха

5. Что из перечисленного не относится к профессиональной ответственности и обязанности?

А) Стремиться повысить квалификацию

Б) Соблюдать права потребителей

В) Проявлять принципиальность в отношении качества

Г) Не учить товарищей тонкостям профессии

УРОК 6

МОЯ НРАВСТВЕННОСТЬ

Любовь с точки зрения исламской нравственности

1. Любовь к Аллаху
2. Любовь к Пророку (саляллаху алейхи ва саллям)
3. Любовь к людям
4. Любовь к родителям
5. Любовь к животным и окружающей нас среде
6. Защита Родины и самоотверженность

Об этом уроке

Любовь является одной из основных движущих сил, направляющих наши поступки. В этом уроке, посвященном теме любви в свете исламской нравственности, прежде всего, рассматривается любовь к Аллаху и Его Пророку (саляллаху алейхи ва саллям). Затем будет рассказано о любви к другим созданным. В каждом человеке заложена любовь к другим людям, прежде всего, к родителям, а также ко всем созданным. В связи с этим будет рассмотрена тема любви к животным и природе. Все мы живем в этой стране, и у нас одна Родина на всех. В этом уроке, вместе с любовью к Родине и почитанием национального флага, будет затронута тема важности защиты своей страны и готовности отдать за нее жизнь.

Цель изучения

В конце урока достичь следующих задач:

1. Понимать важность любви в исламской нравственности.
   - Объяснить, как выражается любовь к Аллаху
   - Рассказать о связи любви к Аллаху с поступками
   - Привести примеры, показывающие любовь к Аллаху
2. Рассказать о важности любви к Пророку (саляллаху алейхи ва саллям)
   - Рассказать о том, как любовь к Пророку (саляллаху алейхи ва саллям) оказывает влияние на поступки
   - Привести примеры, показывающие любовь к Пророку (саляллаху алейхи ва саллям)
3. Рассказать о важности любви к человеку
   - Рассказать о влиянии любви на поступки
   - Привести примеры любви человека к природе
   - Стараться любить людей
4. Рассказать о важности любви к родителям
   - Рассказать о любви к родителям, как о важном факторе в семейных отношениях
   - Привести примеры любви к родителям из собственного опыта
   - Стараться совершать поступки, проявляя любовь к родителям
5. Рассказать о важности любви к животным и к природе
   - Объяснить, как любовь к животным и к природе оказывает влияние на поступки
   - Привести примеры о любви к животным, исходя из собственного опыта
   - Стараться любить животных и природу
6. Рассказать о важности любви к Родине и уважения к знамени
   - Рассказать о влиянии любви к Родине и почитании национального флага на поступки человека
   - Привести примеры поступков, показывающих любовь к Родине и почитание национального флага
   - Стараться любить Родину и почитать национальный флаг
7. Объяснить определение воина, сражающегося за Родину и павшего в бою за Родину
   - Рассказать о важности быть готовым сражаться и погибнуть за Родину
   - Привести примеры о тех, кто сражался и погиб за Родину
   - Рассказать, как мы можем выразить любовь и признательность ветеранам и павшим за Родину
   - Стараться любить ветеранов и павших за Родину

Работая над этим уроком

1. Постоянно размышляйте над тем, достигли вы поставленной цели или нет? Повторно прочитайте темы, при работе над которыми, как вы считаете, не достигли поставленной цели.
2. Обязательно добейтесь результата в изучении этой части, добросовестно выполняя имеющиеся в ней задания.
3. Чтобы изучить тему, не ограничивайтесь этой книгой. Старайтесь пополнить знания из доступных вам источников.
4. В конце учебника приводится список литературы. Изучите источники, которые вам доступны.

1 Любовь к Аллаху

В исламской нравственности любовь имеет большое значение. Любовь – это чувство, выражающее интерес и близость к чему-либо или кому-либо. По этой причине любовь является побуждающим фактором многих поступков. В любви есть интерес и связь. Все мы чувствуем необходимость любить и быть любимым. Все создания развиваются и становятся лучше благодаря любви. Любовь приносит счастье и покой. Она является источником жизни живых существ.

Любовь – это благо Аллаха, данное людям. Одним из источников веры является любовь. Любовь также есть доказательство существования Аллаха.

«Среди Его знамений – то, что Он сотворил из вас самих жен для вас, чтобы вы находили в них успокоение, и установил между вами любовь и милосердие. Воистину, в этом – знамения для людей размышляющих» (сура ар-Рум, 30/21).

Аллах любит Свои творения. Об этом в Коране сообщается:

«Просите прощения у своего Господа, а затем раскайтесь перед Ним. Воистину, мой Господь – Милосердный, Любящий (или Любимый)» (сура Худ, 11/90).

Однажды к нашему Пророку (саляллаху алейхи ва саллям) пришла группа людей. Среди них была женщина. Она потеряла ребенка и искала его. Найдя его, она тут же прижала его к себе. Увидев в ней такую сильную любовь и милосердие, наш Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) спросил: «Разве пожелает эта женщина, чтобы пострадал ее ребенок?»

Рядом стоящие ответили: «Нет». И тогда Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) сказал: «Так вот, Аллах более милосерден и добр к Своим рабам, чем эта женщина к своему ребенку» (Бухари, Адаб, 18). Аллах любит творящих добро (сура аль-Бакара, 2/195), кающихся и очищающихся (сура аль-Бакара, 2/222), благочестивых (Али Имран, 3/76), и терпеливых (Али Имран, 3/146).

Общее задание

Как вы думаете, почему Аллах любит их?

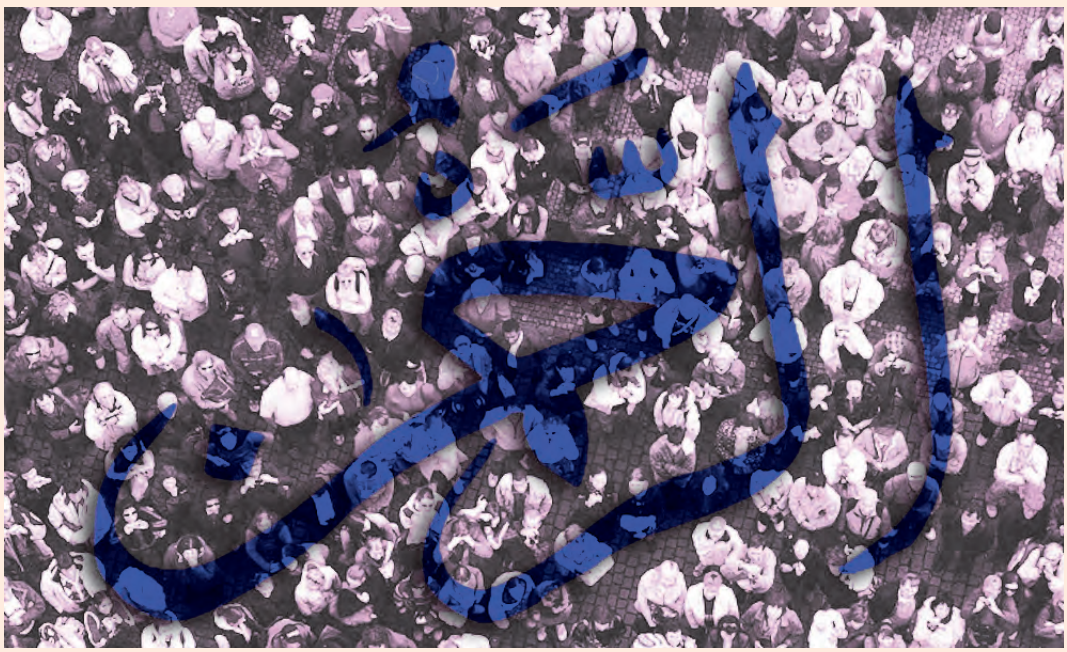
Создавать и давать жизнь – это дело любви. Сотворение Аллахом живых существ и создание необходимых условий для их жизни свидетельствует о Его любви. Ар-Рахман и ар-Рахим – это Имена Аллаха, означающие «Милостивый и Милосердный». Мы должны любить нашего Творца, который любит нас и наделил множеством благ.

Общее задание

Как вы думаете, что может свидетельствовать о любви Аллаха к живым созданиям?

Изучим

Что означают Имена «ар-Рахман и ар-Рахим»? Есть ли другие Имена Аллаха, связанные с любовью? Изучите это.



Любовь – это прекрасное чувство, которым Аллах наделил людей. По Исламу, только Аллах может быть объектом настоящей любви. Только Всевышний Аллах, который милосерден к Своим творениям, достоин любви и только Он является тем, кого можно любить в истинном смысле этого слова. Любить Аллаха, поклоняться Ему с любовью, совершать благие деяния является нашей основной обязанностью.

Верующие любят Аллаха, и Аллах любит их. Об этом в Коране сказано: «...Аллах приведет других людей, которых Он будет любить, и которые будут любить Его...» (сура аль-Маида, 5/54).

Свою любовь к Аллаху мы можем показать хорошим отношением к Его творениям и поклонениями ради Него. Все создания Аллах сотворил с любовью и особой заботой. И мы, оберегая создания, которые Аллах сотворил с любовью и вниманием, и, принося им пользу, показываем свою любовь. Быть верующим в истинном смысле этого слова значит «любить ради Аллаха» и совершать поступки с намерением «удостоиться Его милости».

Очередь за вами

Что значит «любить»?

2 Любовь к Пророку (саляллаху алейхи ва саллям)

Любовь к Пророку связана с любовью к Аллаху. Кто любит Аллаха, тот любит и Его посланника. Мы проявляем уважение и любовь к Пророку (саляллаху алейхи ва саллям) за то, что он является посланником Аллаха.

«Скажи: «Если вы любите Аллаха, то следуйте за мной, и тогда Аллах возлюбит вас и простит вам ваши грехи, ведь Аллах – Прощающий, Милосердный *(сура Али Имран, 3/31)*.

Очередь за вами

Объясните, почему тот, кто любит Пророка (саляллаху алейхи ва саллям) и следует по его стопам, удостаивается любви Аллаха?

Аллах Свои послания передавал людям через пророков. Пророки – это любимые рабы Аллаха и Его посланники. Они отдавали все силы, чтобы довести до людей послания Аллаха и распространить их среди людей. Доводя до людей послания Аллаха, пророки стремились помочь людям обрести спасение и стать счастливыми. На этом пути они самоотверженно переносили множество трудностей и мучений. Мы изучаем свою религию благодаря Пророку (саляллаху алейхи ва саллям). То, что пророки увещевали людей и были проводниками ради достижения ими правильного пути, есть показатель их любви. Наш Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) был послан милостью для миров. В Коране Аллах говорит о любви Пророка (саляллаху алейхи ва саллям):

«К вам явился Посланник из вашей среды. Тяжко для него то, что вы страдаете. Он старается для вас. Он добр и милосерден к верующим» *(сура ат-Тауба, 9/128).*

Общее задание

Можно ли считать проявлением любви Пророка (саляллаху алейхи ва саллям) к людям его передачу посланий Аллаха? Почему? Обсудите это в классе.

Пророки, избранные Аллахом посланники, являются для нас примером. Мы в своей жизни берем пример с пророков. О том, что Пророк Мухаммад (саляллаху алейхи ва саллям) был примером для людей, в Коране сообщается:

«Воистину, ты указываешь на прямой путь» (сура аш-Шура, 42/52).

«О Пророк! Мы отправили тебя свидетелем, добрым вестником и предостерегающим увещевателем, призывающим к Аллаху с Его дозволения, и освещающим светочем» (сура аль-Ахзаб, 33/45-46).

Поэтому Всевышний Аллах желает, чтобы мы брали пример с нашего любимого Пророка (саляллаху алейхи ва саллям).

«В Посланнике Аллаха был прекрасный пример для вас, для тех, кто надеется на Аллаха и Последний день и премного поминает Аллаха» *(сура аль-Ахзаб, 33/21).*

Жизнь Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям), его Сунна являются для нас примером.

Общее задание

Что означают слова «Пророк Мухаммад (саляллаху алейхи ва саллям) является примером для нас?» Обсудите в классе.

Узнать Пророка (саляллаху алейхи ва саллям), который является самым лучшим примером, понять его жизнь и изучить – это является нашей основной обязанностью. Этим мы можем выразить свою любовь к нему. С одной стороны, мы должны любить его, а с другой стороны – стараться удостоиться его любви. Мы должны жить такой жизнью, которой он остался бы доволен. Верующие со времен зарождения Ислама и до наших дней выражали свою любовь к Пророку (саляллаху алейхи ва саллям) различными способами.

Общее задание

Как люди, которые окружают вас, стараются заслужить любовь Пророка (саляллаху алейхи ва саллям)?

3 Любовь к людям

По Исламу, человек сотворенный наилучшим образом и являющийся рабом Аллаха, достоин любви.

«Мы сотворили человека в прекраснейшем облике» *(сура ат-Тин, 95/4)*.

«Кто не милосерден к людям, тому Аллах не окажет милосердия» (Муслим, Фадаиль, 66).

Очередь за вами

Объясните смысл выражения «любовь порождает любовь».

Существует связь между любовью к людям и любовью к Аллаху. Одним из способов показать свою любовь к Аллаху является помощь и хорошее отношение к людям, которые сотворены Аллахом. Об этом в одном хадисе рассказывается:

«В Судный день Аллах скажет: «О сын Адама! Я был болен, а ты не посетил меня».

Раб удивится: «О Аллах, Ты являешься Господом миров, как я могу посетить Тебя?»

Аллах ответит: «Разве ты не знал, что заболел такой-то Мой раб, но ты не посетил его? Если бы посетил его, то рядом с ним нашел бы Меня».

Аллах скажет: «О сын Адама! Я просил у тебя пищи, но ты не накормил Меня».

Раб удивится: «О Аллах, Ты являешься Господом миров, как я могу накормить Тебя?»

Аллах ответит: «Такой-то Мой раб попросил у тебя пищи, но ты не накормил его. Если бы накормил его, то рядом с ним нашел бы Меня».

Аллах скажет: «О сын Адама! Я попросил у тебя воды, но ты не напоил Меня!»

Раб удивится: «О Аллах, Ты являешься Господом миров, как я могу напоить Тебя?»

Аллах ответит: «Такой-то мой раб попросил у тебя воды, но ты не дал ему. Если бы ты дал ему воды, то рядом с ним нашел бы Меня» (Муслим, Бирр, 43).

Общее задание

О каких признаках любви к Аллаху говорится в приведенном хадисе? Обсудите в классе.

Очередь за вами

Объясните смысл выражения: «Мы любим творения ради Творца».

Наша религия призывает всех людей на свете, но особенно мусульман, любить друг друга, быть братьями.

«Не злитесь друг на друга, не завидуйте друг другу и не отворачивайтесь друг от друга! О рабы Аллаха, будьте братьями!» (Бухари, Адаб, 57).

Одним из необходимых условий веры является любовь к людям.

«Пока вы не пожелаете своему брату того, чего желаете себе, вы не будете считаться истинно уверовавшими» (Бухари, Иман, 7). «Клянусь Аллахом, пока вы не уверуете, вы не войдете в Рай. Пока не полюбите друг друга, вы не будете считаться (в истинном смысле) уверовавшими. Сообщить ли вам действие, совершая которое, вы полюбите друг друга? Чаще давайте друг другу «салям» (Муслим, Иман, 93).

Одним из важных проявлений любви является удовлетворение потребностей людей и приложение всех возможных усилий, чтобы облегчить их положение. Пророк (с[illegible]

«Того, кто избавит верующего от одной из печалей мира этого, Аллах избавит от одной из печалей Дня воскресения, тому, кто облегчит положение несостоятельного (должника), Аллах облегчит положение его и в мире этом, и в мире ином, а того, кто скроет недостатки мусульманина, Аллах скроет его недостатки в мире этом, и в мире ином» (Бухари, Мазалим, 3).

Любовь – это чувство, которое, распространяясь, привязывает людей друг к другу. В хадисе это объясняется следующим образом:

Верующие, любя друг друга, проявляют жалость друг к другу, и, оберегая друг друга, подобны единому телу. Если один из органов охватил недуг, и другие органы чувствуют это и теряют сон» (Бухари, Адаб, 19).

Очередь за вами

Объясните смысл выражений: «братство людей», «братство по вере».

Очередь за вами

О каких способах обретения братства рассказывается в хадисах?

4 Любовь к родителям

Большая часть нашей жизни проходит в семье. Многое мы познаем в семейном кругу. Семья играет важную роль в нашем развитии, взрослении и всей жизни. Семью составляют родители и дети.

Наша религия придает большое значение семье. Она учит, что в семье нужна атмосфера любви, счастья, добра и покоя. Для создания такой атмосферы все члены семьи должны выполнять свои обязанности.

Общее задание

Какие обязанности для создания счастливой, спокойной атмосферы в семье лежат на членах семьи? Обсудите в классе.

Родители являются основой семьи. Родители проявляют великую самоотверженность для создания, развития и сохранения семьи.

«Мы заповедали человеку делать добро его родителям. Его мать носила его, испытывая изнеможение за изнеможением, и отняла его от груди в два года. Благодари Меня и своих родителей, ибо ко Мне предстоит прибытие» (сура Лукман, 31/14).

«Мы заповедали человеку делать добро его родителям...» (сура аль-Ахкаф, 46/15).

Текст для чтения

Мальчик, который пришел в мир

Был мальчик, который готовился прийти в этот мир. Он воззвал к Аллаху:

– О Аллах, мне сказали, что завтра я отправлюсь в такое место, которое называется «мир». Но я маленький и слабый. Как мне там жить?

Он услышал глас:

– Из всех ангелов Я выбрал нескольких. Они ждут тебя и будут охранять. Таким образом, благодаря их заботе, ты станешь счастливым.

Ребенок продолжал:

– Хорошо, а как я пойму жителей мира, ведь я не знаю языков?

– Они станут тебе говорить самые ласковые и прекрасные слова. Они с любовью научат тебя говорить.

– Хорошо, а что мне делать, если я захочу говорить с Тобой?

– Ангелы научат тебя молиться, раскрыв ладони, и обучат путям достижения близости ко Мне.

– Я слышал, что в мире есть плохие люди. Кто будет меня охранять от них?

– Ангелы будут охранять тебя даже ценой собственной жизни.

– Хорошо, а кто меня встретит в мире?

– Ангела, который будет встречать тебя в мире, ты будешь звать «мама».

Общее задание

Приведите примеры самоотверженности, которую проявляют родители ради детей. Обсудите в классе.

Родители относятся к нам с большой любовью и добротой. Они многим жертвуют, чтобы вырастить и воспитать нас. Прилагают все усилия, чтобы мы стали хорошими людьми. Взамен они ждут от нас только любви. Всевышний Аллах желает, чтобы мы относились с любовью и добротой к родителям.

«Преклоняй пред ними крыло смирения по милосердию своему и говори: «Господи! Помилуй их, ведь они растили меня ребенком» *(сура аль- Исра, 17/24).*

Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) говорил:

«Довольство Аллаха скрыто в довольстве родителей» (Тирмизи, Бирр, 3).

Текст для чтения

Ответ на любовь

Марьям Джерен была маленькой девочкой, учащейся первого класса начальной школы. Она только недавно научилась читать. В тот день, прочитав в газете заголовок «Каждый труд оплачивается», она подумала: «Я делаю по дому некоторые дела. В таком случае, мне нужно получить свою плату». Она стала составлять список выполненных дел и прейскурант:

Вынесла мусор

Купила хлеб

Помогла в домашних делах…

Подумав о небольшой скидке, она посчитала достаточной ежедневную оплату в размере 2 лир. Когда она положила свой листок в сумочку матери, ее глаза сияли.

На следующий день у изголовья кровати она обнаружила 5 лир и небольшую записку. В этой записке, похожей на ее, был ответ матери:

«Любимое дитя!

За то, что я ценой своей жизни произвела тебя на свет, годы недосыпала, кормила и растила тебя, получила только твой маленький поцелуй. Потрать с удовольствием эти заработанные деньги, мое милое дитя!»

Общее задание

Исходя из текста, приведенного выше, обсудите, что может быть платой за любовь, и как ее можно показать.

Общее задание

Обсудите в классе, чем жертвуют ради нас наши родители?

Очередь за вами

«Рай находится под ногами матерей» (Насаи, Джихад, 6).

Объясните смысл этого хадиса.

Мы должны проявлять уважение к родителям. Так как они жертвуют для нас всем, они наиболее достойны нашей любви. Один человек спросил у Пророка (саляллаху алейхи ва саллям): *«Кому мне сделать добро?» Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) ответил: «Матери, затем матери и еще раз матери!» Тот человек спросил: «А потом кому?» Посланник Аллаха (саляллаху алейхи ва саллям) ответил: «Сделай добро отцу»* (Абу Дауд, Адаб, 129, 5141).

Наш Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) всегда проявлял любовь к матери и своей молочной матери. В течение всей своей жизни он не забывал свою мать, которую потерял в раннем детстве. Время от времени посещая ее могилу, он переживал эмоциональные моменты.

Общее задание

Каким образом мы можем показать любовь и уважение к родителям? Обсудите в классе.

Родители обязаны установить в семье любовь. Нужно любить детей, проявлять свою любовь в отношении к ним. Одному человеку, возразившему против проявления любви к детям, Пророк Мухаммад (саляллаху алейхи ва саллям) сказал: *«Что я могу поделать, если Аллах лишил твое сердце доброты?»* (Бухари, Адаб, 18). Кроме того, Пророк и говорил: *«Не из нас тот, кто немилостив к младшим и неуважителен к старшим из нас»* (Тирмизи, Бирр, 15). Сам он любил и своих, и чужих детей. Играл со своими внуками Хасаном и Хусейном.

Общее задание

Обсудите в классе, каким образом родители могут показать свою любовь к детям?

Обязанностью родителей является растить, развивать и воспитывать детей. Так как семья является основой общества, то в ней также закладываются семена будущих семей. Воспитание, которое ребенок получает в семье, оказывает влияние на всю его дальнейшую жизнь. Пророк Мухаммад (саляллаху алейхи ва саллям) говорил:

«Ни один отец не может преподнести своему ребенку более ценного дара, чем прекрасное воспитание» (Тирмизи, Бирр, 33).

Общее задание

Что мы должны иметь в виду при воспитании своего ребенка? Какую обстановку мы должны создать в семье?

5 Любовь к животным и окружающей нас среде

Мы живем в одном мире с одушевленными и неодушевленными созданиями, делим с ними одну вселенную. Окружающую среду мы используем совместно с такими созданиями, как животные и растения. Поэтому мы должны с любовью и милосердием относиться к ним. Наша религия призывает быть милосердными ко всем живым созданиям. Аллах сотворил животных для людей.

«Неужели они не знают, что Мы создали для них скот из того, что сотворено Нашей мощью, и что они им владеют?» (сура Йа Син, 36/71).

«[Он - тот,] который сотворил все пары [животных] и покорил вам корабли и животных, на которых вы ездите, чтобы вы восседали на [палубах] кораблей и спинах [верховых животных], поминая милость Господа вашего и повторяя: «Хвала тому, кто устроил нам все это, нам ведь такое не под силу» (сура аз-Зухруф, 43/12-13).

Общее задание

Обсудите в классе, какую пользу приносят людям животные?

Нельзя мучить животных, которые созданы для нас, напротив, мы должны охра-

нять их. Нужно помнить, что и у них есть право на жизнь. Однажды Пророк Мухаммад (саляллаху алейхи ва саллям) рассказал одну историю: «Одного человека, шедшего своей дорогой, стала мучить сильная жажда. Он нашел колодец, спустился к воде и напился, а когда выбрался наружу, неожиданно увидел перед собой собаку с высунутым языком, которая от жажды лизала влажную землю. (При виде этого) человек подумал: *«Эту собаку жажда мучит так же, как мучила меня», – после чего он снова спустился к воде, наполнил ею свой башмак и, взяв его в зубы, выбрался наверх. (Поднявшись наверх), он напоил собаку, и Аллах отблагодарил его за это, простив ему (его грехи)». (Люди) спросили: «О Посланник Аллаха, разве нам полагается награда и за животных?» Он сказал: «Награда полагается за все живое»* (аль-Бухари, Адаб, 27; Ширб, 9).

Общее задание

Обсудите в классе, каким образом можно проявить свою любовь к животным?

Встречаются люди, которые хорошо относятся к животным. Есть и такие, которые мучают их. Нельзя мучить животных. Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) рассказывал о женщине, которая морила голодом свою кошку, и за это она будет наказана на том свете (Бухари, Бадуль-хальк, 17).

Обсудим

Обсудите, как мы можем предотвратить плохое отношение к животным?

Признак любви к Аллаху – это любовь к Его творениям. Любя творения Аллаха, мы тем самым показываем свою любовь к Аллаху. Если мы будем любить творения, и будем стараться делать им добро, тогда и Аллах полюбит нас. Поэтому мы обязаны хорошо относиться ко всем творениям.

«Аллах милостив к тем, кто милосерден» (Тирмизи, Бирр, 16).

Общее задание

Как вы думаете, почему мы, любя животных и природу, тем самым проявляем любовь к Аллаху?

Окружающая нас среда, которую Аллах сотворил в гармонии и порядке, является для нас благом Всевышнего. Осознавая эти блага, нужно благодарить Творца и, не излишествуя, пользоваться ими.

«Для тварей простер Он землю, на которой [растут] плоды и пальмы с тугими гроздьями, а также травы колосящиеся и травы благоуханные. Какую же из милостей вашего Господа вы не признаете?» (сура ар-Рахман, 55/10-13).

«Он – тот, кто подчинил вам землю. Так странствуйте же по ее просторам и вкушайте из дарованного Им удела. К Нему вы возвратитесь [после воскрешения]» (сура Мульк, 67/15).

Очередь за вами

Объясните выражение: «Окружающая нас среда есть благо для нас»

Нашу любовь к окружающей среде мы можем проявить, охраняя ее. Все, что делается для улучшения окружающей среды, служит для блага других созданий. Например, посаженные деревья дают укрытие и пищу животным. Поэтому Пророк Мухаммад (саляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Все, что люди, животные и птицы едят с деревьев и посевов, посаженных мусульманином, для этого мусульманина является милостыней» (Бухари, Адаб, 27).

Общее задание

Обсудите в классе, почему то, что перечислено в хадисе, является милостыней?

Человек должен украшать окружающий его мир. Принимая во внимание, что в нашей стране малое количество лесов и, учитывая последствия этого, актуальными становятся слова Пророка (саляллаху алейхи ва саллям):

«Если до начала Конца света у вас в руках будет ветка финиковой пальмы, и вы будете иметь возможность до начала светопреставления посадить ее, обязательно посадите» (Бухари, Адабуль-муфрад, 168).

Обсудим

Какие работы по озеленению окружающей среды и предупреждению эрозии почвы проводятся? Какую лепту вы можете внести в это? Проведите диспут на эту тему.

Охрана окружающей среды и нашего мира является нашей обязанностью – обязанностью мусульман. Мы видим, что в нашем мире возникают различные нарушения равновесия. Они представляют угрозу жизни всех живых существ. В Коране Всевышний Аллах повелевает:

«Зло появляется на суше и на море по причине того, что совершают людские руки, чтобы они вкусили часть того, что они натворили, и чтобы они вернулись на прямой путь» *(сура ар-Рум, 30/41)*.

Общее задание

Какие нарушения равновесия в мире можно наблюдать? Поговорите о причинах возникновения этих проблем.

Обсудим

Обсудите, что можно сделать для того, чтобы восстановить равновесие.

7 Защита Родины и самоотверженность

Такие ценности, как Родина и национальный флаг, имеют большое значение в жизни нации. Временами народ вынужден защищать Родину и национальный флаг от посягательств, направленных на них. Защита и сохранение Родины являются неотъемлемым выражением любви к ней.

Общее задание

Обсудите в классе, в каких случаях нужно защищать свою Родину?

Все граждане с готовностью и любовью выполнят свою обязанность по защите своей независимости в случае посягательства на Родину и национальные ценности. Два самых высоких звания, которые можно приобрести, защищая свою Родину, – это отдавший жизнь за Родину (шахид) и ветеран войны.

Это две самые высокие степени, которых только можно заслужить. В Коране шахиды упоминаются вместе с пророками, правдивыми и праведниками.

«Те, которые повинуются Аллаху и Посланнику, окажутся вместе с пророками, правдивыми мужами, павшими мучениками и праведниками, которых облагодетельствовал Аллах. Как же прекрасны эти спутники!» (сура ан-Ниса, 4/69).

«Не называйте покойниками тех, кто погиб во имя Аллаха. Напротив, живые они, но вы не ведаете этого» (сура аль-Бакара, 2/154).

«Не считай же покойниками тех, которые были убиты [в сражении] во имя Аллаха. Нет, живы они и получают удел от Господа своего, радуясь тому, что Аллах даровал им [в раю] по милости Своей, радуясь тому, что нет причин для страха и печали у тех, которые еще не присоединились к ним» (сура Али Имран, 3/169-170).

В нашей религии смерть за Родину является одной из высших степеней. Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) говорил, что за исключением нарушения чужих прав, все грехи шахидов будут прощены *(Муслим, Имарат, 118).*

Очередь за вами

Почему шахиды будут пребывать вместе с пророками? Объясните.

Не так давно наш народ совершил великий подвиг, защищая Родину. Много людей погибло. Легенда о возрождении нации в лишениях и нужде появилась именно в этих сражениях.

Подумаем

Опишите этапы национально-освободительной войны турецкого народа в 1919-1923 годах и битву Чанаккале.

Общее задание

Обсудите в классе, как мы можем выразить свое уважение к павшим в боях за Родину (шахидам)?

Среди участников боев за Родину есть и оставшиеся в живых. Эти люди, показавшие чудеса героизма при защите Родины. Мы с благодарностью вспоминаем шахидов, которые отдали свои жизни ради того, чтобы наша страна жила в покое, и выражаем свое уважение участникам войны.

Очередь за вами

Как мы выразим свое уважение и любовь защитникам нашей Родины? Объясните.

Основатель нашего государства Мустафа Кемаль Ататюрк следующими словами благодарил своих воинов: «Нет ни в одной армии мира равных тебе по чистоте

своих помыслов. Каждая победа нашей армии – благодаря лишь тебе. Мой долг перед тобой – выразить свою благодарность тебе и восхищение твоим железным несгибаемым духом, который покоряет всех врагов».

Краткое изложение этого задания

В исламской нравственности любовь имеет большое значение. Любовь – это благо Аллаха, данное людям. Одним из источников веры является любовь. Любовь также есть доказательство существования Аллаха.

По Исламу, только Аллах может быть объектом настоящей любви. Он любит Свои творения. Любить Аллаха, поклоняться Ему с любовью, совершать благие деяния является нашей основной обязанностью.

Пророки – это люди, которые распространяли послания Аллаха и практически претворяли их в жизнь. Мы изучаем свою религию благодаря пророкам. Поэтому Всевышний Аллах желает, чтобы мы следовали по стопам нашего любимого Пророка (с.в.а.). Любовь к пророкам связана с любовью к Аллаху. Кто любит Аллаха, тот будет любить и Его посланника. Так как Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) является посланником Аллаха, мы должны проявлять любовь и уважение к нему.

По Исламу, человек, сотворенный наилучшим образом и являющийся рабом Аллаха, достоин любви.

Существует связь между любовью к людям и любовью к Аллаху. Одним из способов показать свою любовь к Аллаху является помощь и хорошее отношение к людям, которые сотворены Аллахом. Свою любовь к людям мы можем показать своим уважением к их правам.

Наша религия придает большое значение семье. Она учит, что в семье нужна атмосфера любви, счастья, добра и покоя. Для создания такой атмосферы все члены семьи должны выполнять свои обязанности.

Родители относятся к нам с большой любовью и добротой. Они многим жертвуют, чтобы вырастить и воспитать нас. Прилагают все усилия, чтобы мы стали хорошими людьми. Взамен они ждут от нас только любви. Всевышний Аллах желает, чтобы мы относились с любовью и добротой к родителям.

Также необходимо с любовью и добротой относиться к животным и другим созданиям, живущим вокруг нас. Признак любви к Аллаху – это любовь к Его творениям.

Любя творения Аллаха, мы тем самым показываем свою любовь к Аллаху. Если мы будем любить творения, и будем стараться делать им добро, тогда и Аллах полюбит нас. Поэтому мы обязаны хорошо относиться ко всем творениям. Нельзя мучить животных, которые созданы для нас, напротив, мы должны охранять их. Нашу любовь к окружающей среде мы можем проявить, охраняя ее. Все, что делается для улучшения окружающей среды, служит для блага других созданий.

Во главе ценностей, которые народ делают нацией, стоит Родина и национальный флаг. Родина и национальный флаг являются символом свободы и независимости. Наша Родина и национальный флаг были обретены благодаря великой самоотверженности и даны нам на хранение нашими предками. Нашей основной обязанностью является знание трудностей, с которыми эти ценности были приобретены, сохранение и развитие этих ценностей.

Делать все для возвышения нашей Родины и нашего народа, являются проявлением нашей любви к ним. Защита и сохранение Родины являются неотъемлемым выражением любви к ней. Два самых высоких звания, которые можно приобрести, защищая свою Родину, – это отдавший жизнь за Родину (шахид) и ветеран войны. Мы с благодарностью вспоминаем шахидов, которые отдали свои жизни ради того, чтобы наша страна жила в покое, и выражаем свое уважение участникам войны.

Повторим этот урок

1. Каким образом мы можем показать любовь к Аллаху?

2. Объясните связь между любовью к Аллаху и пророку?

3. Как мы можем показать свою любовь к людям?

4. Почему мы должны любить своих родителей?

5. Что мы должны делать для охраны животных и окружающей среды?

6. Каким образом мы можем показать свою любовь к Родине и национальному флагу?

Выберите правильный ответ

1. Что из перечисленного ниже является источником жизни живых созданий?

А) Вера
Б) Любовь
В) Справедливость
Г) Ненависть

2. Что имеется в виду в аяте: «Господь очень милосерден»?

А) Любовь к Аллаху
Б) Любовь к Пророку
В) Любовь к людям
Г) Любовь к Родине

3. Какая любовь является главной с точки зрения исламской нравственности?

А) Любовь к родителям
Б) Любовь к Пророку
В) Любовь к животным
Г) Любовь к Аллаху

4. Что из перечисленного ниже не является выражением любви к родителям?

А) Любить родителей
Б) Делать добро
В) Забывать о них
Г) Скучать по ним

5. Кто считается живым, хотя он мертв?

А) Ребенок
Б) Растение
В) Шахид
Г) Ветеран

УРОК 7

МОЯ НРАВСТВЕННОСТЬ

Пример выдающихся личностей

1. Ахмад Ясави: Любовь к служению
2. Юнус Эмре: Любовь
3. Мавляна: Веротерпимость и снисходительность
4. Хаджи Байрам Вали: Любовь к людям
5. Мимар Синан: Профессиональная ответственность
6. Мустафа Кемаль Ататюрк: Любовь к Родине

Об этом уроке

История нашей культуры настолько богата, что по праву ею можно гордиться. Известны имена многих замечательных людей, которые внесли свой вклад в развитие общества, культуры, оставили свой глубокий след в истории человечества. Нравственно-религиозные принципы, которые усовершенствовали эти люди, до сих пор продолжают сохранять свою актуальность в жизни нашего общества.

Мы гордимся делами этих людей, которые были в авангарде общества. Они оказали большое влияние на формирование в сознании людей чувств, являющихся общечеловеческими принципами и составляющих суть нашей культуры, таких как любовь, трудолюбие, профессиональный долг, толерантность, гуманизм, патриотизм. Знакомство с жизнью этих людей, их культурным наследием, способствует лучшему познанию себя.

Цель изучения

В конце урока достичь следующих задач:

1. Назвать имена некоторых выдающихся личностей.
2. Рассказать о делах этих выдающихся личностей.
3. Полюбить поступки этих выдающихся личностей.
4. Объяснить важность извлечения пользы из поступков выдающихся личностей.

Работая над этим уроком

1. Постоянно размышляйте над тем, достигли вы поставленной цели или нет? Повторно прочитайте темы, при работе над которыми, как вы считаете, не достигли поставленной цели.
2. Обязательно добейтесь результата в изучении этой части, добросовестно выполняя имеющиеся в ней задания.
3. Чтобы изучить тему, не ограничивайтесь этой книгой. Старайтесь пополнить знания из доступных вам источников, список которых дан в конце книги.

1 Ахмад Ясави: Любовь к служению

Ходжа Ахмад Ясави был одним из тех, кто сыграл большую роль в распространении Ислама в Анатолии и принятии тюрками Ислама, в создании социально-культурного института, до сих пор сохраняющего свою актуальность. Ахмад Ясави (1161) родился во второй половине 11 века, в городке Сайрам, расположенном на юге современного Казахстана. Он рано потерял мать, потом отца, оставшись сиротой в совсем юном возрасте. Вырос он в семье своей сестры. Позднее, вместе с семьей сестры, он перебрался в город Яссы. Свое прозвище он получил по названию этого места, где прошел начальное образование, заложившее основу для формирования его мировоззрения. После этого он отправился в Бухару и завершил там свое образование.

Ходжа Ахмад Ясави родился в просвещенной добродетельной семье. Он получил хорошее образование. Религиозные и другие знания он получил в Бухаре, которая была центром науки. У известного ученого того времени Юсуфа Хамадани он брал уроки «тасаввуфа». Затем он вернулся в город Яссы и оставался там до своей кончины. Он воспитал десятки тысяч учеников. В этом городе он развил свои познания, основанные на Коране и Сунне. Хотя Ходжа Ахмад Ясави прекрасно владел арабским и персидским языками, он писал небольшие четверостишия, которым дал название «Хикмат» (мудрость), на тюркском языке, чтобы широкие массы народа понимали его.

Дервиши, которых воспитал Ходжа Ахмад Ясави, сыграли ведущую роль в рас-

пространении Ислама в Туркестане. Отправившись на запад, они способствоВели переходу мудрости познания Ислама из Туркестана в Анатолию. Ислам в Анатолию принесли дервиши – воспитанники Ходжи Ахмада Ясави. Юнус Эмре и Хаджи Бекташ Вели тоже являются своего рода его духовными учениками. Так как он воспитал множество учеников, его прозВели Ходжа, что означает «воспитатель», «учитель».

Метод распространения Ислама, которому следоВели Ходжа Ахмад Ясави и его последователи, получил название «хикмат». Этот метод, состоящий в красивых высказываниях и разъяснениях, носящих характер радостных сообщений и обращений, направлен на углубление духовности, обретение надежды и терпимости. Известно, что Ходжа Ахмад Ясави назвал свой сборник стихов «Хикмат», получив вдохновение из аята: «Призывай на путь Господа мудростью и добрым увещеванием» (сура ан-Нахль, 16/125).

Этот метод, соответствуя духу Корана, предписывающего обращаться к людям в соответствии с их умственным и духовным уровнем, есть необходимое условие этого принципа.

В Исламе вера в Аллаха и устремление к Нему, показывает, что вера стала сутью всего. Совершенство веры отражается на жизни всего общества и отдельного человека. Покой и счастье человека и всего общества возможно только в случае искренней привязанности к Всевышнему Аллаху.

Подумаем

Ясави считал, что вера человека должна быть искренней, очищенной от мирской выгоды и ожиданий. Это называется «ихлас». Искренний мусульманин далек от всего напускного и избавлен от меркантильных интересов. Служение людям – это предписание Ислама. Ибо человек есть наилучшее творение. Любовь к людям и любовь к Аллаху развиваются в тесной взаимосвязи.

Ахмад Ясави призывает людей, не обращая внимания на национальные, языковые, религиозные признаки, быть улыбчивыми, говорить только добрые слова, проявлять терпимость. Человек, который с любовью верит в Аллаха, с такими же чувствами подходит и к людям.

Ахмад Ясави считал, что достижение самой высшей ступени, наряду с выполнением обязанностей раба перед Аллахом, возможно благодаря познанию человеком себя, своего места и обязанностей внутри общества.

Господь Всевышний доволен тем рабом,

Который бедных и сирот своей заботой окружает.

Исходя из принципов равноправия и ответственности между мужчинами и женщинами, Ахмад Ясави уделял большое внимание воспитанию женщин.

То большое значение, которое он придавал одинаковым правам мужчин и женщин в управлении, производстве, социальной жизни, образовании, стало причиной жалобы на имя правителя.

По мнению Ахмада Ясави, одним из главных качеств, которым должен обладать мусульманин, – это любовь к служению. Человек обязан зарабатывать себе на хлеб насущный и стремиться приносить пользу обществу. Нарушение «чужих прав», «общественных прав», «жизнь за чужой счет» представляют собой такие деяния, которые Аллах не прощает.

Обратившись к стихам Ахмада Ясави, можно заметить, что он был очень привязан к Сунне Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям). Ахмад Ясави желал, чтобы люди прониклись нравственностью Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям). Особенно ценными были для Ахмада Ясави такие качества, как сопереживание и соблюдение чужих прав. В то же время, он также считал опасными эгоистические поступки людей. Ему были свойственны такие нравственные принципы, как помощь обездоленным, прощение, доброта.

Ахмад Ясави считал, что любовь к Аллаху является началом и сутью мудрости. Это и есть суть Ислама. Чтобы быть любимым, нужно забыть о себе, забыть свои собственные нужды и думать о других. Обрести настоящую любовь возможно только таким способом. Но, чтобы удостоиться любви Аллаха, надо пройти через некоторые ступени. Это, ступени нравственного совершенствования. Основной путь для достижения нравственного совершенства проходит через служение и помощь людям, понимание важности социальной взаимопомощи.

Избавление от эгоизма, проникновение чужими заботами и нуждами Ахмад Ясави считал религиозной и моральной обязанностью. В своих стихах он касался таких социальных проблем, как необходимость помощи одиноким и обездоленным людям, попавшим в беду; о необходимости довольствоваться малым; зарабатывать самостоятельно; отворачиваться от тех, кто стремиться к мирским ценностям; не проедать имущество сирот; всегда совершать благие деяния.

Главные принципы философии братства «Ахи» основаны на взглядах Ходжи Ахмада Ясави. Получившие вдохновение от стихов Ахмада Ясави, торговцы с утра, еще не открыв свои лавки, собираются вместе и дают клятву в том, что будут верны моральным принципам торговли.

2 Юнус Эмре: Любовь

Когда речь заходит о любви, первым приходит на ум поэт Юнус Эмре (1241/1239-1320/21). Он был дервишем в Туркменистане, жил в 13 веке. Юнус Эмре умер в возрасте примерно 80 лет. В нескольких разных местах имеются захоронения, которые считаются его могилой.

В период монгольских завоеваний, когда авторитет государственной власти был ослаблен, а люди потеряли надежду, явился Юнус Эмре и посредством своих стихов наполнил мир потоками любви. Он показал, что такие ценности, как духовное умиротворение, любовь и терпимость, которые представляют собой суть Ислама, избавят людей от утраты надежд и смуты того времени.

Любовь – это значит любить Аллаха, все человечество и все живое. Любовь – это значит уважать других. Как естественный результат любви, в обществе возникает искренняя, душевная, сильная дружеская связь. Любовь – это труд души. И ее ценность может понять только тот, у кого в сердце пылает любовь. В любви ничего не требуют взамен. Любовь не требует чего-либо взамен, она возникает тогда, когда от нее не ожидают какой-либо выгоды. Только любовь связывает все живые создания.

Недостаток любви может стать причиной негативных чувств. Причиной гнева, обид, непонимания и ослабления братских связей является отсутствие любви.

Подумаем

В своих стихах Юнус Эмре чаще всего использует слово «любовь». Любовь – это чувство близости, стремление, испытываемое по отношению к Аллаху и Его творениям. Любовь – это чувство, которое показывает близость к чему-либо или к кому-либо.

Все мысли Юнуса Эмре зиждутся на любви. Благодаря этому чувству, между людьми устанавливаются узы братства и единства. Прежде всего, цель любви – любовь Аллаха. Удостоиться близости к Аллаху возможно только через любовь. Так как люди и другие создания есть творения Аллаха на земле, они достойны любви.

По мнению Юнуса, в отношении духовности, теоретические знания никому не приносят пользы. Как знания, так и поклонения должны перестать быть рабами человеческих страстей. Гордыня и злоба мешают людям достичь совершенства. Юнус объявляет войну гордыне и злобе.

Поэтому Юнус писал, что устремление человека к Аллаху, восторг души исходит от любви. Аллах сотворил человека самым почетным созданием, и таковым его делает именно любовь. Любовь делает человека вечным. Именно благодаря чувству любви, Маджнун стал легендой, имя Эмраха, терпение Керема, настойчивость Фархата – в памяти народа. Все это потому, что их души были полны любви.

Как семена растений в пустынях и степях нуждаются в дожде, так и люди нуждаются в любви. С момента рождения грудные дети испытывают потребность в материнской любви. С этой любовью они развиваются, совершенствуются. Люди, лишенные любви, остаются ущербными.

Юнус Эмре понимает любовь как близость, притяжение, испытываемые к Аллаху и ко всем Его творениям.

Своими стихами он приглашает людей и украшает сердца любовью ко Всевышнему. Вполне достаточно небольшого четверостишия, чтобы понять его мироощущение и человеческую любовь.

В своих стихах он обращает внимание на то, что не разделяет людей, и желает, чтобы ко всем относились одинаково. Под этим он подразумевает, что, если даже человек внешне выглядит мусульманином, но при этом делит людей по цвету кожи, вероисповеданию и национальности, он тем самым нарушает волю Аллаха.

Юнус охвачен пламенем любви. Он верит, что любовь победит все проблемы.

По мнению Юнуса, именно недостаток любви и ненависть мешают человеку стать человеком в полном смысле этого слова. Поэтому он заявляет, что начинает войну с этим.

Мир Юнуса – это любовь. По его мнению, цель и мудрость жизни – любовь. Во Вселенной эту любовь человек может созерцать в каждом существе. Поэтому в

мире Юнуса всякое созданное занимает особое место. Среди растений особое место занимают цветы, а среди времен года – весна.

Любовь, которая, начиная с пророка Адама, овладевает душами людей, благодаря своему божественному воздействию, является избавлением от проблем, лекарством для больных и источником верности для влюбленных. Пока до Конца света в жизни будет сохраняться любовь, она будет хранить мир от войн и раздоров. Возникнет общество счастливых, благополучных людей, где будет править справедливость.

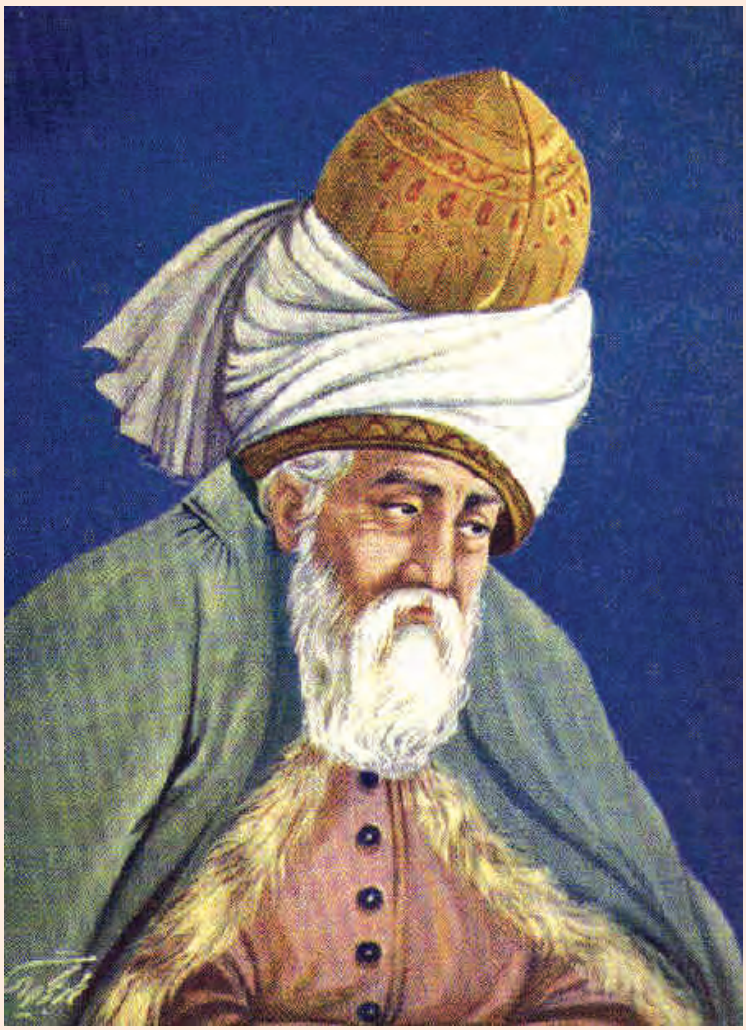
3 Мавляна: Веротерпимость и снисходительность

Мавляна родился 30 июля 1207 года в городе Балх, расположенном в районе Хорасана в Афганистане. В 1273 году в возрасте 66 лет он скончался в городе Конье и был похоронен в мавзолее. Бахадуддин Валад, отец Мавляны, был одним из известных людей города Балха и при жизни получил звание «Султан мудрецов». Его мать, Мумине Хатун, была дочерью Рукнетдина, управляющего Балха.

В 1212-1213 годах Бахауддин, отец Мавляны, в связи с политическими событиями и монгольским нашествием, вместе с членами семьи и близкими друзьями был вынужден покинуть Балх. Первая остановка Бахауддина Валада была в городе Нишапур, где он встретился с известным мутассаввиом Фаридуддином Аттаром. Оттуда он отправился в Багдад, затем через Куфу отправился в Мекку. Выполнив обязательные предписания хаджа, он на обратном пути заехал в Сирию, оттуда через Малатию, Ерзинджан, Сивас, Кайсери, Ниида достиг Карамана. В эти годы большая часть Анатолии находилась в составе государства Сельджуков. Это был период наибольшего расцвета государства. Алааддин Кейкубад – правитель Сельджуков – пригласил Бахауддина Валада из Карамана в Конью, столицу государства, и попросил поселиться там. Когда они прибыли в Конью, Мавляне было 22 года.

В 13 веке, во времена Мавляны, в Анатолии было неспокойно, так как постоянные

набеги монголов приводили к войнам, страданиям и разрушениям. Народ находился под тяжестью этих великих испытаний. И в это время пришедшие из Средней Азии в Анатолию «ашики» – влюбленные в Аллаха, которых назыВели «праведники Хорасана», для спасения народа Анатолии от уныния и безысходности, призыВели людей любить друг друга, разъясняли всеобщие нравственные принципы религии. Мавляна брал уроки у Сайида Бурханеддина, одного из известных людей того времени, приехавшего из Тирмиза и поселившегося в Кайсери. Потом Мавляна уехал в Сирию, в город Алеппо, который в те времена был центром науки. Он проучился там 5 лет, после чего вернулся в Конью. Мавляна, достигший высоких степеней в области исламского тасаввуфа, призывал все человечество к любви и терпимости. Для каждого человека, независимо от религии, мазхаба и национальности, его двери были открыты, его любовь и призыв был обращен ко всякому, с кем от был знаком.



Источником доброго отношения Мавляны была та ценность, которую он придавал человеку. По мнению Мавляны, человек является самым прекрасным творением Аллаха. Исходя из такого понимания, он всегда играл соединяющую и объединяющую роль. Никого не отделяя и не делая различий по религиозным, национальным и расовым признакам, всех считал единым целым. Следуя этим принципам, он желал создать такую среду взаимопонимания, в кото-

рой могли жить люди с различными культурами. Его слова: «У каждого пророка, каждого святого была профессия, но разве каждый из них не приближал людей к Создателю?» (Маснави, 1/40), перекликаются с основополагающим принципом Ислама: «В единстве есть милость, а в разделении – мучение». Учениками Мавляны были не только мусульмане. Это были представители всех религий и культур, проживавших в Анатолии.

Перечисляя такие человеческие качества, как любовь, сопереживание, снисходительность, скромность, братство, Мавляна считал гнев и низменные страсти недостойными человека. (Маснави, 1/195).

Мавляна стремился к такому пониманию толерантности, которая охватывала бы не только мусульман, но и все человечество.

Приди к нам, приди, приди, кем бы ты ни был.
Приди, даже если ты огнепоклонник,
Неверный или язычник.
Наша обитель –
Это не обитель безнадежности .
Приди, даже если ты сотни раз грешил.

Духовное наследие Мавляны вызывают интерес у людей во всем мире. Но особое, все возрастающее внимание к творчеству Мавляны наблюдается в странах Запада. Известное произведение Мавляны «Маснави», ставшее на его родине, в Турции, символом толерантности, переведено на многие языки мира.

Это означает, что его слова заключают в себе общечеловеческую истину. В современном мире, где люди с разной культурой и религией вынуждены жить в одном месте, для спокойной и безопасной жизни больше всего возникает необходимость в терпимости и любви, которые составляют суть мировоззрения Мавляны. С каждым днем люди ощущают все большую необходимость в руководстве мудрецов, подобных Мавляне.

4 Хаджи Бекташ Вели: Любовь к людям

Хаджи Бекташ Вели родился примерно в 1248 году в городе Нишапуре, в Хорасане. Начальное образование он получил в Нишапуре, одном из важных центров научных знаний того времени. Покинув Хорасан, он посетил Наджаф, Мекку, Медину, Кудус, Алеппо, Альбистан, Сивас, Кайсери и Кыршехир. Затем он прибыл в город Хаджибекташ, который раньше носил название Сулуджакарахейюк, и поселился там. Хаджи Бекташ прибыл в Анатолию в 1281 году, а скончался в 1373 году в городе Кыршехир в возрасте 92-х лет. Его могила находится в Невшехире, в районе Хаджи Бекташ, где он провел большую часть своей жизни.

Считается, что Хаджи Бекташ, оказавшись под воздействием Ахмада Ясави, на практике воплотил его учение. В тот период времени, когда Анатолия, с одной стороны, подверглась нашествию монголов, а с другой – вместе с серьезным политическим и экономическим кризисом стала ареной борьбы за престол, он прибыл сюда и, открыв школы, в обстановке духовного единения, сумел сплотить народ. Здесь, в Анатолии, особенно в степных местах, где люди не знали другого языка, кроме турецкого, его роль в организации жизни на основе толерантности, любви и единства неоценима. Известные в Анатолии общины, занимающиеся возрождением и обустройством жизни, такие как газиян-и-Рум, ахиян-и-Рум, абдалан-и-Рум и баджиян-и-Рум были организованы и усовершенствованы под его

духовным началом. Созданная им система взглядов получила в его честь название «Бекташи». Хаджи Бекташ был всей душой привязан к Корану и Сунне Пророка (саляллаху алейхи ва саллям). Известным его трудом является книга «Макалат».

Хаджи Бекташ, не обращая внимания на религиозные и национальные признаки, посредством любви и терпимости собирал и объединял людей. Таким образом, он стремился к обществу благоденствия. Ему принадлежат слова: «Даже если тебя обидели, не обижай сам!»

Подумаем

По мнению Хаджи Бекташа Вели, основу религии составляет любовь, а источником любви являются души людей. Он отстаивал идею о том, что, не став хорошим человеком, не станешь хорошим мусульманином. А чтобы быть хорошим человеком, нужно следовать следующему правилу: «Контролируйте ваши слова, поступки и движения».

Он считал, что «любовь и сострадание свойственны человеку, а гнев и низменные страсти – животному». В своих стихах Хаджи Бекташ Вели писал о всеобщих нравственных принципах.

Приводя примеры из аятов Корана и хадисов, он рассказывал о том, насколько важными и нужными, с точки зрения общественной и личной жизни, являются такие нравственные качества, как терпение, довольство, щедрость, честный заработок. Он также говорил о том, насколько отвратительны такие черты характера, как совершение дел напоказ, гордыня, зависть, ложь, злословие, нечестный заработок. Хаджи Бекташ Вели в своей жизни руководствовался любовью, снисходительностью, и этими качествами заслужив признание людей, стал для них примером. При этом он объяснял, что такое понимание он извлек из следующего хадиса Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям): «Я был послан, чтобы завершить прекрасную нравственность».

Хаджи Бекташ добродетель «толерантности» объяснял как «прощающий, довольствующийся малым, говорящий прекрасные речи, улыбчивый, излучающий любовь». Любовь, снисходительность и мир в обществе представляют собой суть философии Хаджи Бекташ Вели. До наших дней сохранились в народе крылатые выражения, большая часть которых навеяна аятами и хадисами, и, по своей сути, призывающие к любви к людям:

Будем вместе, будем сильнее, будем живее.

Кто живет за счет других, тот не из нас.

Правдивость – врата друзей.

Правдивость – чистота души.

Не забывайте, что даже наш враг является человеком.

Нельзя осуждать ни одного человека, ни одну нацию.

Даже если тебя обидели, не обижай сам.

Обучайте женщин.

Не призывай других делать то, что тяжело для тебя самого.

Контролируйте ваши слова, поступки, движения.

Самая большая книга, которую нужно прочитать – это человек.

Следи за чистотой места, где ты находишься.

Заслужи свои заработанные деньги.

Наш путь основан на знаниях, познаниях и любви к людям.

5 Мимар Синан: Профессиональная ответственность

Мимар Синан считается одним из величайших зодчих мира. Он родился в 1489 году в местечке Агырнас вблизи Кайсери. Скончался в Стамбуле в 1588 году в возрасте 99 лет. Похоронен рядом с мечетью Сулеймания, в мавзолее, который он построил для себя. Некоторое время он служил офицером в османской армии, но после того, как умер главный зодчий Аджами Али, занял его место. До самой кончины он занимал этот пост, который в наше время равносилен должности главного архитектора города.

Мимар Синан был самой известной и значимой фигурой в истории нашей архитектуры, а также в истории всей мировой архитектуры, создавая свои творения в период наивысшего расцвета Османской империи, охватив правление Явуза Султана Селима, Кануни Султана Сулеймана, Селима II и Мурата III.

Он взял на себя ответственность по формированию османской армии, и именно

в этот период проявились его качества. По различным источникам, Мимар Синан и его ученики построили 84 соборных мечетей, 52 небольших мечетей, 57 медресе, 7 школ, 22 мавзолея, 17 строений, 3 больниц, 7 водных каналов, 8 мостов, 35 дворцов, 20 караван-сараев, 6 амбаров и 48 бань. Таким образом, он возвел для служения османскому государству 350 сооружений. Наиболее примечательным его творением является мечеть Шехзаде Мехмед в Стамбуле, которую он создавал еще в период своего ученичества. Мечеть Сулеймания и ее комплекс, который он возвел, будучи подмастерьем, считается самым грандиозным сооружением османской архитектуры. Сам Синан считал одной из лучших своих работ мечеть Селимия, построенную в городе Едирне.

Над мечетью был возведен огромный купол, диаметр которого превышает 31 м. Она является одним из наиболее выдающихся архитектурных произведений исламской культуры, ставшим символом и сводом канонов классического периода османско-турецкой архитектуры. Синан сумел закрыть большое пространство мечети куполом, а внутри двух из четырех высоких минаретов к каждому балкону ведут три отдельные лестницы, изолированные друг от друга. Благодаря опыту и успеху великого мастера, это произведение стало образцом вершины инженерного искусства.

При необходимости Мимар Синан применял новые методы и, таким образом, сумел связать старые традиции с новыми достижениями.

Благодаря своим изобретениям в области архитектуры и инженерии и прочным величественным произведениям, соединившим в себе все прекрасное и прогрессивное, он получил звание «глава зодчих и инженеров мира современности». Большинство сооружений, возведенных им, сохранились и на протяжении уже 400 лет служат людям. Это объясняется тем, что большое внимание уделялось, как несущим конструкциям, так и закладке фундамента.

Ему было поручено решить вопрос водоснабжения Стамбула. Эту задачу он решил путем строительства акведуков, тоннелей и каналов с системами накопления и распределения воды протяженностью около 50 км. Эта система водоснабжения

называлась Кыркчешме.

Когда говорят «профессия», обычно имеют ввиду дело всей жизни или работу для удовлетворения собственных нужд. В каждой профессии весьма важны нравственные принципы и убеждения. Человек должен интересоваться проблемами общества и чувствовать за них ответственность. Мимар Синан жил с таким пониманием. Именно поэтому его творения, сохранившиеся до наших дней, не перестают вызывать восхищение людей. Несмотря на то, что он достиг вершины славы и мастерства в профессии архитектора и инженера, он не утратил чувства ответственности за свое дело. Он умер при полном безденежье в 1588 году, в период расцвета Османской империи, когда она была сильна и богата.

6 Мустафа Кемаль Ататюрк: Любовь к Родине

Мустафа Кемаль Ататюрк родился в 1881 году в городе Салоники. Скончался 10 ноября 1938 года во дворце Долмабахче в Стамбуле в возрасте 57 лет. Его отца зВели Али Риза Эфенди, а мать – Зубайда ханум. Его дед по отцовской линии – Хафиз Ахмед из Коньи и Айдына (14-15 век) переехал в Македонию. Он был родом

из Йориков Коджаджик. Мать Мустафы Ататюрка, Зубайда ханум, была из турецкой семьи, жившей в городке Ланзага, вблизи Салоников.

Маленький Мустафа, по желанию матери, начал обучение в квартальной школе Хафиза Мехмеда Эфенди. Через некоторое время, по желанию отца, он перешел в школу Шамси Эфенди.

В 1899 он закончил начальную армейскую школу Манастыр и в том же году начал обучение в военной школе Стамбула. В 1902 году в звании лейтенанта он закончил эту школу.

В 1911 году он проходил военную службу в Траблусгарпе, а в 1912 году принимал участие в военных действиях на Балканах. В 1914 году, после начала Первой мировой войны, защищал Родину в Чанаккале.

После Чанаккале, в 1916 году он служил в Едирне и затем в Диярбакыре. В 1916 году, сражаясь с русскими войсками, он освобождал Муш и Битлис. Недолгий период после этого он прослужил в Сирии, в городе Алеппо и в 1917 году прибыл в Стамбул. 15 августа 1918 года он вернулся на фронт в должности командующего 7 армии. На этом фронте он защищал османские земли от английских войск.

После подписания договора в Мондоросе о выходе из войны, войска Антанты стали захватывать земли Османской империи. Мустафа Кемаль был назначен инспектором 9 армии, находившейся в городке, а 19 мая 1919 был направлен в город Самсун.

Долгая и упорная борьба всего народа Анатолии, начавшаяся 19 мая 1919 года завершилась победой 4 Сентября 1922 года, когда народ Турции обрел независимость, и Турция стала свободной.

Слова Ататюрка: «С сердцами, наполненными любовью к Родине, тюрки стеной, плечом к плечу, будут всегда противостоять всем алчным посягательствам врагов», пронизаны патриотизмом. Любовь к Родине и к народу Ататюрк ставил превыше всего и, ради этой любви, спешил с одного фронта на другой, и вместе с товарищами по оружию оставил нам в наследство эту страну. Это доказывает, насколько он был наполнен любовь к Родине. Таким образом, наши предки оставили нам самую прекрасную и изобильную землю.

Сохранение этого амана́та является религиозной и национальной ответственностью. Наши предки храбро сражались с врагами, чтобы не дать им топтать священную землю Родины, и ради этого без сожаления отдаВели свои жизни. Готовность к любым испытаниям ради суверенитета нашей Родины, каждая пядь которой полита кровью шахидов, является священной обязанностью.

Одной из особенностей, присущих тюркским народам, отличающих их от других и делающих их сильнее – это любовь и привязанность к Родине. Любовь к Родине и народу – ценное наследие наших предков. Любовь к Родине и нации является благородным чувством.

Подумаем

Под Родиной не следует понимать только кусок земли. Понятие Родины вмещает в себя более возвышенные ценности, чем кусок земли.

Тюрки всегда считали землю, где они прожиВели, священнее, чем собственная жизнь и кровь. Для ее процветания и защиты они были готовы к любым трудностям и самопожертвованию. Чтобы не отделять от родной земли, даже своих умерших вдали от родных мест родственников наши сограждане, в большинстве случаев, всегда хоронят в селах или городах, где они родились и выросли.

Бизнесмены, переехавшие в большие города, и занимающиеся благотворительностью, считают своим долгом построить на земле, где родились и выросли, школы, больницы или мечети. В наши дни горы, камни, воды и долины Анатолии считаются уникальными. Божественным благом считаются источники воды.

Не просто по земле гуляй, а знай, –

Сколь предков в ней лежит без погребенья.

Ты – сын падших жертвой, дух их не предай,

Рай не меняй за все миры творенья.

Не жертва: пасть за землю – долг и честь.

Сожми рукой, жертв кровь струится.

Бог, все возьми: и жизнь, и все что есть;

Не дай мне лишь с землею разделиться.

Обсудим

Что является самым простым проявлением любви к Родине? Обсудите вместе с классом.

Передано, что наш любимый Пророк (саляллаху алейхи ва саллям) сказал: «Любовь к Родине – от веры!» То есть, вера формируется с любовью к Родине. Любовь к Родине имеет источником веру. Если мы изучим аяты Священного Корана, ниспосланные в связи с хиджрой (переселением), мы почувствуем в них силу любви к Родине. В 40 аятах Священного Корана встречается слово «страна». Мусульмане обязаны любить свою страну и охранять ее.

Используя приведенные ниже ясные и четкие высказывания Ататюрка о любви к Родине, сформулируйте, что представляет собой любовь к Родине?

Общее задание

«Любовь к Родине измеряется мерой служения».

«Нет более важной и похвальной обязанности, чем защита Родины».

«Во вселенной нет другого народа, который настолько сильно объединил религиозную любовь с любовью к Родине».

Краткое изложение этого задания

История нашей культуры очень богата. Известны имена многих замечательных людей, которые внесли свой вклад в развитие общества, культуры, оставили свой глубокий след в истории человечества.

Ходжа Ахмад Ясави жил в Средней Азии в середине 11-12 веков. По мнению Ахмада Ясави, одним из главных качеств, которым должен обладать мусульманин, – это любовь к служению. Человек обязан зарабатывать себе на хлеб насущный и стремиться приносить пользу обществу. Нарушение «чужих прав», «общественных прав», «жизнь за чужой счет» представляют собой такие деяния, которые Аллах не прощает.

Когда речь заходит о любви, первым приходит на ум поэт Юнус Эмре Он был дервишем в Туркменистане, жил в 13 веке. В своих стихах Юнус Эмре чаще всего использует слово «любовь».

Мимар Синан был самой известной и значимой фигурой в истории нашей архитектуры. Его творения, как в общем плане, и в каждом своем элементе являясь эталоном и шедевром архитектуры, не перестают вызывать восхищение людей по сей день.

Во главе «доблестных праведников» стоит Мавляна, который, исходя из своего понимания, толерантности, всегда играл соединяющую и объединяющую роль между людьми. Никого не отделяя и не делая различий по религиозным, национальным и расовым признакам, всех считал единым целым.

Хаджи Бекташ Вели является духовным зодчим Анатолии. Всей душой привязаный к Корану и Сунне Пророка (саляллаху алейхи ва саллям), он поступал по правилу: «Даже если тебя обидели, не обижай сам!», основанному на любви и терпимости.

Ататюрк, большую часть своей жизни потративший на сражения за независимость своей Родины и оставивший в наследство свободу для турецкого народа, взял на себя самую важную ответственность, так как превыше всего ставил любовь к Родине.

Повторим этот урок

1. Перечислите имена пяти известных личностей в истории нашей страны, которые могут служить для нас примером для подражания.
2. Подумайте, каким должен быть образец для подражания?
3. Изучите тот вклад, который они сделали для пользы общества.
4. О чем идет речь в высказывании Мавляны: «Жизнь возможна благодаря миру разных полюсов»? Объясните.

Выберите правильный ответ

1. На кого из перечисленных людей была подана жалоба на имя Султана по поводу уроков для женщин?

А) Ходжа Ахмад Ясави

Б) Мавляна Джалалетдин Руми

В) Юнус Эмре

Г) Хаджи Бекташ Вели

2. Кто из наших поэтов сказал: «Если ты обидел хоть одну душу, намаз, совершенный тобой, не является намазом»?

А) Ходжа Ахмад Ясави

Б) Юнус Эмре

В) Мавляна Джалалетдин Руми

Г) Хаджи Бекташ Вели

3. Какое из перечисленных сооружений <u>не принадлежат</u> Мимару Синану?

А) Сулеймания

Б) Селимия

В) Мост Буюкчекмедже

Г) Мечеть Султан Ахмед

4. Какая из групп <u>не обладают</u> той снисходительностью, к которой призывал Мавляна Руми?

А) Христиане

Б) Иудеи

В) Буддисты

Г) Ни одна из них

5. Кому принадлежит высказывание: «Даже если тебя обидели, не обижай сам!»?

А) Ходжа Ахмад Ясави

Б) Мавляна Джалалетдин Руми

В) Юнус Эмре

Г) Хаджи Бекташ Вели

6. Какое из приведенных высказываний не относится к словам Ататюрка, выражающим чувство любви к Родине?

А) Нет свободы у того, у кого нет Родины.

Б) Любовь – основное условие для защиты Родины.

В) Нет Родины – нет нации.

Г) И без Родины народы могут жить свободными и независимыми.

Ответы

УРОК 1

1. В, 2. Б, 3. Г, 4. Г, 5. А

УРОК 2

1. Г, 2. Б, 3. Г, 4. В, 5. Г

УРОК 3

1. Б, 2. Б, 3. Б, 4. В, 5. Б

УРОК 4

1. Г, 2. А, 3. Б, 4. В, 5. Б

УРОК 5

1. Б, 2. А, 3. Г, 4. В, 5. В

УРОК 6

1. Б, 2. В, 3. Г, 4. В, 5. В

УРОК 7

1. А, 2. Б, 3. Г, 4. Г, 5. Г, 6. Г

ЛИТЕРАТУРА

A. Vehbi Ecer, "Tarihte Türkler, İslâmiyet ve Mezhepleri", Erdem Atatürk Kültür Merkezi Dergisi, Türklerde Hoşgörü Özel Sayısı II, Ankara, I996, s. 485- 50I.

Akseki, A. Hamdi, *Ahlâk İlmi ve İslâm Ahlâ*kı, Nur Yayınları, Ankara 1991.

Armağan, Servet, *İslâm Hukukunda Temel Hak ve Hürriyetler,* Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 1992.

Arslan, Ahmet, *Felsefeye Giriş,* Vadi Yayınları, Ankara 1996.

Asya, Arif Nihat, (1996), *Dualar v e Aminler*, Ötüken Yayınları, İstanbul.

Başkurt, İrfan, *Kur'an Açısından Din Eğitiminde Adalet, Ölçü, Denge; Eğitimde Sıratı Müstakim,* İşaret Yayınları, 2000.

Bayraklı, Bayraktar, *Âyetler Işığında İman, İbadet ve Ahlâk Üzerine Sohbetler,* Bayraklı Yayınları, 2000.

Bayrakdar, Mehmet, (1997), *İslâm ve Ekoloji*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara.

Bildiriler; Mevlana'nın 700. Ölüm Yıldönümü Dolayısı ile Uluslar arası Mevlana Semineri, Haz. Mehmet Önder, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara *1973*.

Bilmen, Ömer Nasuhi, Büyük İslâm İlmihâli, Bilmen Basım ve Yayınevi, Ankara 1992.

Çağrıcı, Mustafa, *Ana Hatlarıyla İslâm Ahlâkı,* Ensar Neşriyat, İstanbul, 1985.

Cerrar, Ethem, *İslâm'da Sevgi ve Kardeşlik*, Dünya Yayıncılık, İstanbul 1993.

Çubukçu, İ.Agah, *İslâm'da Ahlâk ve Vazifeler*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 1974.

Demirci, Mehmet, *Yunus Emre'de İlahi Aşk ve İnsan Sevgisi*, Selçuk Yayınları, İstanbul 1991.

Doğan, Lütfi, *Toplumun Temelini Sarsan Belli Başlı Problemler,* Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1986.

Draz, M. A, *Kur'an Ahlâkı,* ter. Emrullah Yüksel-Ünver Günay, İstanbul, 1993.

Duman, M. Zeki, *Kur'an-ı Kerim'de Adab-ı Muaşeret, Görgü Kuralları,* Tuğra Neşriyat, İstanbul 1982.

Erdem, Hüsameddin, *Ahlâk Felsefesi,* Hüer Yayınları, Konya, 2003.

Ersoy, M.Akif, *Safahat,* Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 1990.

Eskicioğlu, Osman, *İslâm Hukuku Açısından Hukuk ve İnsan Hakları,* İzmir, 1996.

Felsefe Dünyası, 1996 Felsefe Kongresi Özel Sayısı, Ankara, 1997.

Gölcük, Şerafettin, *Kur'an'da İnsanın Değeri,* Zafer Matbaası, İstanbul 1983.

Gövsa, İbrahim Alaaddin, *Çocuk Şiirleri,* Kanaat Kütüphanesi, İstanbul 1911.

Güler, İlhami, *İman Ahlâk İlişkisi*, Ankara Okulu yayınları, Ankara, 2003.

Hacı Bektaş Velî, *Makâlât*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2008.

Hacı Bektaş Velî, *Besmele Tefsiri (Şerh-i Besmele)*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2008.

Hamdi Mert, *Hoca Ahmet Yesevî, Hayatı, Fikirleri ve Hizmeti (t. y.)*, Ahmet Yesevî Üniversitesine Yardım Vakfı, Bilig Yayınları, Ankara.

Hamdi Mert, *İslâm'da Hoşgörünün Simgesi Hünkar Hacı Bektaş Velî (t. y.)*, Bilig Yayınları, İstanbul.

Hayati Develi, *Ahmet Yesevî*, Şule Yayınları İstanbul 1999.

Hoşgörü Yılında Mevlana, Bilimsel ve Kültür Araştırmaları Vakfı, Ankara 1995.

İlhan, Suat, *Atatürk ve Askerlik*, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara 1990.

İzutsu, Toshihiko, *Kur'an'da Dinî ve Ahlâkî Kavramlar,* Pınar Yayınları, İstanbul, 1991

Kandemir, Yaşar, *Örneklerle İslâm Ahlâkı,* Rağbet Yayınları, 2000.

Karagöz, İsmail, *Âyet ve Hadislerin Işığında Sevgi ve Dostluk*, DİB. Yayınları, Ankara 2006.

Karaman, Hayrettin, *İslâm'da İnsan Hakları: Din, Vicdan ve Düşünce Hürriyeti,* Ensar Neşriyat, Tarihsiz.

Kaynak, Mesut, *Kur'an'da Sevgi,* İstanbul 2003.

Kılıç, Recep, *Âyet ve Hadisler Işığında İnsan ve Ahlâk*, Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 1995.

Koçyiğit, Talat, *Hadislerin Işığında İman, İbadet, Ahlâk*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 1974.

Komisyon, İlmihal, İman ve İbadetler (I), İslâm ve Toplum(II), I-II, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 1999.

Komisyon, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi Öğretmen Kılavuzu 5, 7, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul 2002.

Kuçuradi, İonna, *İnsan ve Değerleri*, Türk Felsefe Kurumu, Ankara, 1998

Kur'an-ı Kerim Meali, Haz: Doç. Dr. Halil Altuntaş - Dr. Muzaffer Şahin, D. İ. B., Ankara, 2002

Mehmet Akif Ersoy, *Safahat*, İstanbul I974.

Mehmet İhsan Oğuz, *Yunus Emre*, Pamuk Ofset, İstanbul 1992.

Mehmet Önder, *Mevlana: Hayatı-Eserleri* (t.y.), Tercüman Gazetesi Yayınları, İstanbul.

Mevlana, *Mesnevi I*, çev. A. Baki Gölpınarlı, MEB 1988.

Milletlerarası Hoca Ahmet Yesevî Sempozyumu Bildirileri, Yayına Hazırlayanlar; Abdulkadir Yuvalı, Mustafa Argunşah, Ali Aktan, Kayseri 1993.

Mustafa Keskin, *Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik Anlayışı*, Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999.

Namlı, Tuncer, *Ahlâkî Kavramlarda Anlam Arayışı,* Fecr Yayınları, 2001.

Nihat Sami Banarlı, *Resimli Türk Edebiyatı Tarihi*, İstanbul, I 1971.

Pazarbaşı, *Erdoğan, Kur'an ve Medeniyet, Doğuşu-Gelişimi-Çöküşü*, Pınar Yayınları, İstanbul 1996.

Rıfat, Ahmet, *Tasvir-i Ahlâk,* haz. Hüseyin Algül, Tercüman 1001 Temel Eser Serisi, Tarihsiz.

Savater, Fernando, *Oğluma Ahlâk Üstüne Öğütler*, ter: Şadan Karadeniz, İletişim Yayınları, İstanbul, 1999.

Toksarı, Ali, "Adab-ı Muaşeret", 6-8, İslamî Kavramlar, Sema Yazar Gençlik Vakfı Yayınları: 2, Ankara 1997.

Yakıcı, Ali, *Yunus Emre'ye Şiirler,* Kültür Bakanlığı, Ankara 1991.

Yusuf Ekinci, *Hoca Ahmet Yesevî*, Ocak Yayınları, Ankara 1995.